

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LUCIA DEL CARMEN LAUREANO VALDEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Lucia del Carmen Laureano Valdez, de sexo femenino, nací el día 13 de Diciembre del año 1999 en la ciudad de Saltillo, Coahuila, mis padres son Francisco Javier Laureano Rentería y Ma. Del Carmen Valdez Briones; soy la hija menor de 4 hermanos, todos mis hermanos ya casados, tengo 6 sobrinos, 5 vivos y uno que falleció.

Curse el preescolar en el jardín de niños Diego Rivera en el año 2003, el primer año en el turno vespertino y el segundo y el tercero en el matutino.

La primaria la curse en la escuela primaria Artemio de Valle Arizpe en el turno matutino en el año 2006.

Al terminar la primaria ingrese a la secundaria técnica #4 arquitecto Ismael Ramos Martínez turno matutino en el año 2012 llevando el taller de contabilidad.

Al terminar la secundaria decidí presentar examen para Ateneo Fuente pero en esas fechas mi padre enferma y es internado, por lo cual olvide pagar la ficha; una vez dado de alta conseguí una ficha para el Conalep, escogí la carrera de asistente directivo, debido a que la sociedad decía que esta carrera convenía mas para una mujer, cursando el primer semestre en el año 2015. Al termino del semestre decidí hacer un cambio de carrera a mecatrónica y debido a la falta de lugar en ese grupo me ofrecieron máquinas y herramienta, y acepte.

Al salir del Conalep en el año 2018 ingrese a la cruz roja en la licenciatura de enfermería, después de un mes decidí dejarla ya que no me veía en el campo laboral, es una carrera muy bonita ya que aprendes muchas cosas sobre la salud, pero no me veía en esa profesión.

Decidí tomar un año sabático trabajando algunos meses en subway y posteriormente en un consultorio de medicina alternativa.

Fue difícil para mí el volver a elegir una carrera ya que no quería decepcionar a mis padres, ni hermanos; comencé a buscar a los días después de salir de estudiar y sentía mucha presión y pensé la docencia, ya que mi familia me decían que tenía un don con los niños que tal vez como maestra seria buena y pensé que así podría ser, para este entonces ya no había ingreso a la normal así que busque algo que se pareciera solo encontré carreras técnicas en asistente educativo, por la presión que sentía pague una inscripción en una escuela, después encontré una más barata y al fin de cuentas mis padres dijeron que mejor pensara las cosas, y no los hiciera gastar en algo que no estaba segura.

Para después presentar examen en la Escuela Normal de Educación Preescolar (ENEP) para la licenciatura en educación preescolar.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL®
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444745593

Nombre del sustentante: LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1066**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1066	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.24
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: USAD0000F
COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6587578115E8E5CEE1FF3FE830193BEB2F160721BF51A336043D024BDC823A69
808F65DB74F8C8470B67046246B877062E2CFDA60C3EB13882A849E7B8FCD3B0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444745593

Nombre del sustentante: LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

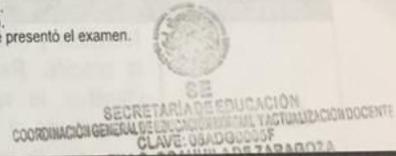
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1066

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1066	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.24
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6587578115E8E5CEE1FF3FE830193BEB2F160721BF51A336043D024BDC823A69 808F65DB74F8C8470B67046246B877062E2CFDA60C3EB13882A849E7B8FCD3B0 >>>

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 9

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Solamente revisar la forma de como pegar las competencias en la portada, aparece un cuadro en cada una de éstas. Al cuadro de falta diseño para una mejor presentación. Adecuar y cuidar redacción y las mayúsculas. en la pregunta ¿Cada cuándo se planea? están argumentado los periodos de evaluación no de la planeación. este dato está equivocado. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico que construye representa los elementos preguntas, respuestas y referencias teóricas con cierta precisión y claridad. Existen errores ortográficos y gramaticales mínimos (menos de 3)

Coevaluación: 10

El documento de mi compañera integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo, identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador grafico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. El documento no cuenta con errores ortográficos.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En lo personal mi trabajo me parece bueno, a pesar de que fue en equipo yo calificó mi esfuerzo dentro de, se trató de hacer completo el análisis de las respuestas del cuestionario, en los resúmenes de las lecturas busque la información que necesitaba como argumento a la pregunta y todo lo que considere importante lo tome, tratamos de poner mas de un autor para mayor complementos a la pregunta. Si considero que faltó un poco de diseño al formato, pues se ve muy solo así solo en blanco y negro y se integra la rúbrica de evaluación. Se cumple con las competencias de unidad porque se hizo uso de recursos metodológicos y técnicos de investigación para así obtener información que me ayudó a comprender más la práctica educativa y mediante fuentes de información se investigaron argumentos verídicos sobre la planeación y evaluación.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 10

- Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno.
- Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real.
- Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje.
- En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación.
- Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades.
- Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas.

Coevaluación: 10

considero que tu trabajo esta muy bien, me gusto como elaboraron la secuencia el orden y la decoración que le dieron estaba muy linda, así como también las actividades son atractivas y se relacionan bien con los aprendizajes esperados y tiene todo lo requerido para hacer la secuencia.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi calificación en esta evidencia es 10 porque se intento elaborar en base a la rúbrica que se brindo y cumplir con todos lo puntos solicitados, desde una portada con los datos necesarios. Cuneta con actividades de inicio, desarrollo y cierre; las de inicio cumplen con la apertura de un ambiente de aprendizaje y en la que se rescatan los conocimientos previos de los niños; en la actividad de desarrollo se recupera información del entorno, y en el cierre se integran las actividades anteriores para llegar a una evaluación, como instrumento de evaluación se integro una lista de cotejo con indicadores prediseñados que me permiten ver el logro del

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 8

segunda y tercera están incompletas les falta

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 8

Falta argumentar cada inciso Revisa el inicio, desarrollo y cierre de cómo lo planeó la educadora no está bien

Coevaluación: 9.5

Una observación que pudimos recabar, fue que en el aprendizaje esperado, no dió uno de lenguaje y comunicación, porque como ella explica, la secuencia didáctica era del campo de pensamiento matemático. Sin embargo, logra ver algunas actividades y prácticas del lenguaje dentro del aula. Sin embargo, el trabajo de mi compañera nos pareció muy completo, cuenta con las indicaciones necesarias y las desglosa muy bien; a parte de que cuenta con una excelente redacción.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALYGARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 7

IUCIA EN EL CASO DE LISTA DE COTEJO Y POR LA EXPERIENCIA EN UN SEMESTRE ANTERIOR, LES MANDE UN VIDEO NO SEGUISTE LAS INDICACIONES. LOS INDICADORES A EVALUAR VAN SEPARADOS Y NO AGLUTINADOS, SE ORDENAN COMO VAS A REVISAR UNA PLANEACIÓN Y DE PREFERENCIA SE CLASIFICAN CON UN CRITERIO ES DECIR SECUENCIA DE ACTIVIDAD (NOMBRE, AP, ESPERADO, CAMPO, INICIO, DESARROLLO, CIERRE, ETC)

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 8

al inicio solo exponen la información como indicaciones sin explicación. En las citas va primero (Castedo, 2015, p. 179)

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3097.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 8

Falta información en qué deben saber y qué deben hacer. Faltó creatividad en la presentación, sólo se cumplió con el formato solicitado. Faltó incluir la columna de ejemplos.

Coevaluación: 9

La información está bien organizada, se presenta en una tabla como lo indica el archivo adjunto. No hay errores de ortografía o puntuación. Todos los temas tratados y las preguntas fueron contestadas con ideas claras y destacadas del tema. Aplica la creatividad para un trabajo presentable sin exagerar en las tonalidades. Cuenta con portada completa. Considero que le faltó agregar ejemplos.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo es bueno porque dedique tiempo a la lectura de aprendizajes clave para poder llenar mi matriz, tratando de redactar lo más claro posible y no tan extensos los puntos. Mi trabajo es bueno, pero al ver el de otras compañeras que agregaron sus ejemplos pues lo hace aún más completo, dentro de lo que se solicitaba lo hice, cumple con la portada de datos necesarios, el cuerpo del trabajo como tal la matriz está completa y decidí ponerle un poco de color para que no se viera tan apagada, optando por colores claros para que al momento de leerla no sea tan difícil, y finalmente la rúbrica de evaluación. Trabajé con la competencia de unidad: "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos". Desde leer el programa actual aprendizajes clave dando una repasa a los propósitos en el nivel preescolar dentro del campo pensamiento matemático, poniendo mayor énfasis en el eje de forma, espacio y medida, para saber los aprendizajes que deben de lograr los pequeños.

SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 9.5

Te faltó incluir el apartado de observaciones y/o adecuaciones curriculares para describir que vas a hacer en caso de no contar con el material que implique tecnología. También faltó escribir el período de aplicación (fecha) de la secuencia.

Coevaluación: 10

Me gustó tu secuencia, en como estructuraste cada uno de los apartados y que metiste imágenes para obtener un mejor entendimiento. Creo que con tu actividad logras el aprendizaje esperado. Además cumples con lo solicitado en el trabajo, remarcando cada uno de los puntos, me gustó tu lista de cotejo es corta pero precisa.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi calificación en esta secuencia es 10, a pesar de las ser las primeras secuencias que elaboro me imagino muchas actividades pero terminé concretándolas en las que me parecen más divertidas para los niños y en las que pueda ver el logro de los aprendizajes; traté de organizar mis ideas y de cumplir con lo que la actividad solicita. Mi trabajo cumple con su correspondiente portada y sus datos, la secuencia sobre la identificación de figuras geométricas en el preescolar, vienen los datos del jardín, de la secuencia, su campo de formación, temas y subtemas, aprendizaje esperado, el grado y sección a quien va dirigido, los materiales que se necesitan, el tiempo y el espacio. Cumplí con las competencias a desarrollar desde el momento que leí el programa aprendizajes clave para identificar lo que se espera que el niño aprende dentro del contenido de las figuras, después al de diseñar la secuencia buscando las actividades para los pequeños y que correspondan al inicio, desarrollo y cierre y algún instrumento para su evaluación.

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 9

Excelente aunque faltó agregar referencias bibliográficas

EVIDENCIA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 9.5

Buen trabajo!!

EVIDENCIA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3097.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 9

No manejan citas y es importante que haya una conclusión con más especificaciones la redacción y los elementos que consideraron para la crónica fueron buenos

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera considero que está bien ya que incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del trabajo , nombre de la alumno fecha y lugar y el título de la crónica es atractivo. Narra en orden cronológico los acontecimiento ocurridos en la institución educativa que se distingue porque se encuentra vinculado a la cultura de la comunidad. Como también describe el contexto sociocultural, económico y político de la comunidad.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi calificación en este trabajo es 9, pues cuenta con lo solicitado desde una portada completa, el cumplimiento de las competencias, un titulo que fuese atractivo para el lector, el cuerpo del trabajo solo se hizo de un acontecimiento durante la visita de observación así que es un poco corta la crónica pero se trata de entablar todo sobre los vínculos entre la comunidad y la escuela, la redacción se encuentra en orden cronológico y redactado en primera persona, contiene la rúbrica de evaluación. Pero a decir verdad falto complementar la conclusión y agregar un poco más de citas textuales y sus referencias bibliográficas al final. Se cumplen con las competencias de unidad pues tuve que elaborar una entrevistas que me permitieran obtener información sobre los vínculos de la escuela y aplicarlas a quienes estaban destinadas para poder concluir con un informe y darme cuenta de esos vínculos que deben de existir con padres, comunidad, escuela, alumnos, y todo esto para tener una educación de calidad.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo solo hay que revisar las referencias

Coevaluación: 9

Considero que tu trabajo esta muy bien elaborado, tiene buena redacción, está completo y contiene todo los aspectos solicitados en la rúbrica. Una observación que te daría es que se podría mejorar en la presentación del trabajo por lo demás esta muy bien.

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi calificación es este trabajo es 10 porque se llevo todo un proceso para lograr la monografía, desde elegir un tema y ligarlo con lo que se pudo rescatar de observación. Consultar la información necesaria, darle un buen formato y presentación al trabajo; se cumplio con las competencias de esta unidad a pesar de que debido a la contingencia nos falto una observación con lo recabado en la pasada se logro este trabajo, y logré ver y conocer sobre la gestión escolar y sus dimensiones dentro del jardín

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3097.docx

Calificación del maestro: 9

La introducción recuerden que no dice de que trata el documento en general el propósito de este y la metodología, cuidar las citas y referencias

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy bien redactado ya que contine todos los datos solicitados que se pidieron la redacción es clara, coherente y además no tiene error ortográficos

JIMENEZ ROMO XIMENA ISAMAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la calificación en este trabajo es 9, pues cuenta con la portada completa, la introducción si fallamos un poco pues nos centramos más en decir en qué trataba el trabajo y presentar la información de nuestra