

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA GARCIA REYNA
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante


Mi nombre es Mariana García Reyna segunda hija de Laura Patricia Reyna Pérez y Ramiro García Gonzales nacida el día 16 de Octubre de 2001 en la ciudad de Saltillo, Coahuila.

Empecé mis estudios en el kínder Ana Margarita Gil del Bosque cursando solo los últimos dos años, después seguí mis estudios en la escuela primaria Ramón Garza de la Rosa terminándolos e ingresando a el Instituto Vista Hermosa para mi primer año de secundaria, en segundo grado me cambie a el Colegio Valladolid terminando ahí mis estudios de secundaria, pasando así a la Universidad Autónoma del Noreste, ahora curso en la Escuela Normal Educación Preescolar.

Tome la decisión de prepararme para ser maestra en preescolar ya que desde muy pequeña me ha llamado la atención esta carrera, en mi kínder tuve una maestra que siempre estuvo para mi la tome como alguien de quien admirarse como le tenia tanto amor a su vocación así mismo las estudiantes que iban a hacer sus practicas como hacían tantas cosas su dedicación hacia los niños , me parece que el trabajo de una maestra es de suma importancia en la vida de los niños es parte de su formación.

Me gusta la manera en que se va desarrollando el ser maestra desde como saber tratar a los alumnos, hasta que llega el momento de convivir con ellos ,me imagino que es una experiencia muy bonita que quiero vivir

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444755190

Nombre del sustentante: **GARCIA REYNA MARIANA**

Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1132	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				92.35
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				7.65
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Antiméica	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 50A0DDCE5220EA280C3CECD6F767F64749B7E77E98A1EA48A68T0D09RF985CC00
 8D96F1580D89BCB716EC6014380D3318567487C55D50EE130214B3924554FD6E >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S. C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444755190

Nombre del sustentante: GARCIA REYNA MARIANA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1078

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1132	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				92.35
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				7.65
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Antiméica	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<<< 50A0DDCE5220EA280C3CECD6F767F64749B7E77E98A1EA48A68T0D09RF985CC00 8096F1580D89BCB716DC6014380D3318567497C55D50EE130214B3924554FD6E >>>>									

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3098.docx

Calificación del maestro: 9.5

Integra una portada, revisar el diseño y algunos elementos no deben estar aquí. La pagina es a la derecha. El indice esta bien hecho, solamente subir el informe de resultados a la pagina 4. Cuidar la acentuación en el texto. Investigar que aspectos lleva una conclusión. Muy bien la matriz de datos. Excelente trabajo en el diseño de las gráficas, la concentración de datos en los dilemas y las opciones. No expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. ¡Iban muy bien! tienen todos los datos en la tabla y en las gráficas y las lecturas, para realizar un informe redactado, explicado y argumentado. Falta mejorar la redacción en el informe, usar la información de las referencias bibliográficas. En la conclusión muy bien... repiten "Pudimos notar" Cuando llego a ver las referencias bibliográficas me puedo dar cuenta que no buscaron información en las lecturas de la bibliografía por eso las deficiencias en la redacción. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. *Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. *El organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa. No Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones.

Coevaluación: 9

El trabajo en mi opinión esta muy bien elaborado, cumple con todos los aspectos que se pidieron, yo no vi ninguna falta de ortografía, la información se me hizo muy clara, cumplieron con las 11 gráficas (porque no hay pregunta 3) son muy entendibles, en la introducción se habló de lo que se iba a hablar en el informe, en la que se puso una teoría relevante a los resultados que obtuvieron, tal vez y faltaron datos ya sean de textos para así tener un trabajo mas completo.

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Siento que mi trabajo cuenta con lo que pedia la rubrica a evaluar, hicimos buen uso en el diseño de las graficas y el de la matriz, tambien pudimos hacer y aplicar de buena manera el intrumento para realizarlo, supimos concentrar los dilemas y las opcione ,pero tambien mi equipo incluyendome cometimos algunos errores gramaticales y nos faltó mas redaccion en cuanto al informe debimos a ver buscado mas informacion en las lecturas que nos dieron para hacerlo mas completo. Me gusto la manera de trabajar en equipo, el como nos organizamos, la forma en la que el profesor Gerardo nos organizo y nos oriento para poder cumplir con el proposito de este tipo de reporte/informe que apesar de ser de 1º año ya lo estemos haciendo de una buena manera, asi mismo espero seguir con este tipo de informes y tal vez hasta mejorar atraves de los años que me quedan en la Escuela Normal de Educacion Preescolar.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3098.docx

Calificación del maestro: 9

Carece de portada y de todos los datos de identificación. Carece de competencias profesionales de la unidad Los principios y las predicciones tiene la misma información solamente esta copiada. falta investigar mas sobre los conceptos que integran la teoría. Busca, define, revisa los textos sugeridos en la bibliografía acerca de las teorías del desarrollo y el aprendizaje. Recupera, reconoce y selecciona pocos datos informativos en plataformas digitales, libros de texto; revistas científicas. Identifica, organiza y reconoce de forma superficial las premisas básicas las teorías del desarrollo psicológico del niño.

Coevaluación: 9

Te faltó poner la portada, tienes algunas faltas de ortografía, cada una de las preguntas esta bien redactada pero pienso que pudiste haber puesto mas cosas, no mas información en si, si no que mas pero explicada o algo que fuera mas concreta, cumpliste con todos los requisitos, un detalle también que considero es que no pusiste imágenes sobre la teoría si no solo fue del teórico, ahí pudiste haber simplificado la información siendo mas explícito

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3098.pptx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 7

Debiste de haber dado repaso a todo lo que ya tenias escrito y a lo que agregaste ya que encontré muchas faltas de ortografía en lo que son los acentos y algunos signos, faltó aun así poner algunos relatos mejores, ya que solo me ponías el contexto y no por las cosas que pasaste cuando estabas en esas etapas, el por por qué quisiste ser docente o que te llevó a eso, se me hizo muy incompleto ya que pues debiste de haber puesto que cosa influyó más, en el cierre pudiste haber descrito más cosas, como te verías en unos años mas tal vez mas descriptivo. Me gusto mucho la creatividad que le pusiste y como dividiste las cosas.

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Opino que es un buen trabajo ya que cuenta con varios criterios a evaluar aunque me falto un poco mas expresar a fondo el por que quise ser docente, al igual que las etapas de mi educacion en los distintos niveles. y agregar mas citas textuales. Quede satisfecha con el trabajo que hice, me gusto mucho realizarlo ya que trajo buenos recuerdos de mi vida

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3098.docx

Calificación del maestro: 9

(Redó, 2009, pág. 9) (Manrique Orozco, 2013) Gerardo Gonzalez, 2006) así no deben de ser las citas la tipoliga esta diferente a lo pedido

Coevaluación: 9

Cumplieron con lo que se solicito, pero pudieron haber redactado un poco más, pero de ahí en fuera fue un buen trabajo

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que mi trabajo está muy completo ya que cumple con los criterios que pedía la rúbrica a evaluar, tal vez pude a ver echo un mejor desarrollo acerca de que las respuestas de las entrevistas. Se agregan referencias textuales para una mejor comprensión de el trabajo. Cumplí con las competencias profesionales del curso, supe utilizar de buena manera los recursos tecnológicos.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3098.docx

Calificación del maestro: 6.5

20 CALIBRI LA TABLA EN EL DESARROLLO SOLO TRANSCRIBEN Y COPIAN CITAS QUE NO ESTÁN BIEN REALIZADAS.NO HAY ARGUMENTACIÓN Y LA TABLA TRE ERRORES DE ENFOQUE Y CONCEPTO QUE ESERA ACLARARAN EN EL CUERPO DEL TRABAJO,LA CONCUSIÓN NO CUMPLE CON LA EXTENSION. NO RETOMAN A LOS AUTORES VISTOS ANTERIORMENTE VOLVER A REALIZAR PUES EL MINIMO ES SIETE PARA PASAR

Coevaluación: 9

Estuvo muy completo tu trabajo me gustó que pusieron imágenes de acuerdo a las actividades está muy bien redactada la introducción y la conclusión.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que mi trabajo esta completo en los aspectos que pedia la rubrica, a la mejor me faltó mas información para que estuviera al 100%

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3098.docx

Calificación del maestro: 8.5

Portada sin competencia lista de cotejo esta bien realizada solo xhecar el nivel 3 error al teclear en el indicador tres dice son y es sin control No incluyeron la exigencia cualitativa en el segundo nivel

Coevaluación: 8

Claramente diste a entender el propósito de las actividades, si pusiste en la lista de cotejo y son entendibles cada punto de los niveles, pero en lo que es la rúbrica, no hiciste un cuadro representando la edad de el niño y lo que se decía sobre esa edad representando cada desarrollo, la rubrica esta bien pero la pudiste haber echo mejor agregando mas datos no solo lo que se iba a evaluar, pudiste haber puesto un apartado en observaciones, nombre del niño, a quien especialmente se le iba a aplicar la rúbrica (cosa que no se iba a hacer)

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo de la unidad me parece que esta completo, se investigó y se obtuvo de fuentes confiables de igual manera que se redactó claramente la información para tener los puntos adecuados, se realizó conforme a la rubrica que solicitaba el trabajo el cual contiene los cuatro componentes del lenguaje oral, los indicadores son los adecuados para las edades de preescolar. Siento que mi participación en el equipo fue la adecuada apoye, di mis puntos de vista, realice aportaciones adecuadas para que el trabajo fuera excelente lo cual creo que logramos obtener. Plantee las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito esto con base a las lecturas que nos proporcionó la profesora para realizar el trabajo Emplee los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico de los alumnos. Se cumplió con el propósito esperado y estoy conforme con mi trabajo y desempeño en esta unidad

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3098.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 8.9

Cuidar la ortografía, siento que tu trabajo esta bien esta muy completo, solo entender mas sobre de lo que trata decir cada uno de los aprendizajes y relacionarlo, solo son detalles.

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que es un buen trabajo, cuenta con lo que pedía la rubrica, pero me faltaron algunos puntos en que debe saber y que debe hacer para que la información estuviera mas completa. En cuanto a las competencias de desarrollo pienso que si las obtuve tal vez no es su totalidad pero logro en su mayoría conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas al igual que crear actividades para la practica de lo que se espera aprender o cuento con un conocimiento de ello. Opino que los aprendizajes esperados de esta unidad fueron obtenidos ya que puedo crear o seleccionar actividades que ayuden a desarrollar los aprendizaje en cuanto al tema de números . En cuanto a los rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso cuento con ello ya que puedo aplicar de buena manera el plan de estudio para lograr alcanzar los propósitos educativos para que el alumno logre llegar a su potencial.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3098.pptx

Calificación del maestro: 8

Las primeras dos actividades no plantean un problema, es solo una actividad con indicaciones. Revisar ortografía sobre todo la puntuación y acentuación.

Coevaluación: 9

Buen trabajo, solo checar la ortografía y detallar mas las actividades, ser mas especificas, me gustó que tuvieron mucha creatividad en las actividades ya que son actividades que no se hubieran ocurrido poner en un fichero, hicieron una buena elección, gran trabajo.

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Pienso que mi trabajo esta muy completo, las actividades estan bien desarrolladas y cuenta con imagenes para comprenderlo mejor, tal vez falle en identificar bien algunas actividades con su aprendizaje esperado y algunos errores de ortografia cometidos.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3098.pptx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 9

Es un muy buen trabajo, está muy completo y usaste lo necesario para redactar y sobre todo los autores

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que mi desempeño en cuanto al trabajo fue el adecuado, se cumplio con la competencia del curso la cual era "diseña y utiliza los recursos y medios didácticos pertinentes para desarrollar el sentido numérico en el aprendizaje de las matemáticas, acorde con los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos" ya que realice y supe utilizar de buena manera los distintos recursos necesarios para el apoyo de la realizacion de las actividades a desarrollar sobre el tema de matematicas de igual manera aplique la resolución de problemas en la etapa de preescolar y fui capaz de reflexionar sobre esta relacionando los contenidos estudiados en el curso de pensamiento cuantitativo con lo que hace un niño sobre el conteo en etapa preescolar siendo este el aprendizaje esperado de la unidad con el que cumpli adecuadamente. Tambien utilice medios de investigacion los cuales me proporcionaron informacion educativa para enriquecer mi trabajo. En cuanto a lo que a rubrica solicitaba aplique una actividad novedosa para los niños apesar de que no se dieron los resultados esperados, mi trabajo cuenta con una portada con todo los datos necesarios, el video cuenta con buen audio y resolucion;no se muestran las caras de los niños, personalmente creo que pude haber realizado de mejor manera, mas amplia la redaccion del trabajo

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3098.docx

Calificación del maestro: 10

Mariana, buen trabajo tu nota reflexiva cumple con los criterios solicitados.

Coevaluación: 10

Tu trabajo esta muy completo ya que tienen todos los indicadores, como la creatividad, tuviste también una muy buena organización en tu desenvolvimiento de la reflexión, como el que hayas tenido coherencia y saber como explicar teniendo así un lenguaje formal que fue entendible y fue muy claro a lo que se quería dar a conocer, solo que un pequeño detalle fue que no se ve alguna de la información y no agregaste una tabla con la que se haría la comparación agregada en la reflexión como al agregar algunas imágenes, hubiera adquirido un mejor entendimiento visual.

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Yo opino que mi trabajo esta muy completo ya que cumple con los criterios de evaluación que se solicitaban, la información esta bien organizada, se hace una buena comparación y análisis de tablas, junto con mi punto de vista acerca de la materia de ciencia en la escuela. Siento que supe expresar y dar a entender bien mi reflexión acerca de esta matriz.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3098.pptx

Calificación del maestro: 9

muy buena tu presentación, buen trabajo, solo faltó que agregaras tu nota reflexiva recuerda es muy importante para tener completa la actividad, y en la secuencia del enfoque por modelización hace falta enfoque, de acuerdo a las características que debe cubrir este modelo.

Coevaluación: 10

Tu y trabajo esta bien estructurado y agregaste lo que es indagación y modelización solo que te faltó poner la nota reflexiva, en mi opinión las actividades pudiste haber puesto mas días, para que cada día no se vean cosas diferentes porque se estará trabajando con niños

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo me parece que cumplió con el propósito, se da a entender cada actividad y cuenta con el formato adecuado. Me faltó agregar nota reflexiva, competencias de la unidad en la portada de igual manera imágenes de la actividad de modelización ya que esta requiere de un modelo para realizarla en el caso de mi actividad sería una acerca del ciclo del agua. Emplee los medios tecnológicos que tenia al alcance haciendo buen uso de estos Seleccione actividades didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional para que los alumnos logren obtener los aprendizajes esperados del curso

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3098.docx

Calificación del maestro: 10

Trabajo con lo requerido

Coevaluación: 8

Cumpliste con toda la organización de la portada solo que en ella solo debiste de poner tu nombre y en la rubrica poner el de tus compañeras como indicó la profesora, no anexaste la rúbrica, eso es algo fundamental por así decirlo en el trabajo, en la introducción no profundizaste casi lo que fue el propósito de presentar las herramientas para llevar a cabo la observación, la hiciste muy en general, también debes de cuidar la ortografía, en mi opinión fueron muy poquitos indicadores de cada campo formativo, puede que al agregar mas, hayas tenido una mejor base para la observación o ir mas allá y tenerlo mas completo.

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Pienso que mi trabajo en el equipo fue bueno, cumplí con lo que me correspondía, apoyé en lo que se necesitaba. Y en cuanto al trabajo se cumplió con el propósito esperado, se obtuvieron los resultados que requeríamos y se resolvieron dudas, cuenta con todo lo que la rúbrica a evaluación pedía, siento que está bien estructurado y el lenguaje utilizado fue el adecuado. Sobre mi trabajo y observaciones realizadas en el "Jardín de niños Tonila De la Fuente de Cepeda" me parece que cumplí con todo lo que me propuse y observe bien los indicadores, sinceramente me enamore más de la profesión siento que es una licenciatura que más que un trabajo es amor a la educación, a los niños y a las ganas de formar personas capaces de ser responsables y buenas para la sociedad, ser alguien que impacte en sus vidas.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3098.docx

Calificación del maestro: 8.5

contiene INFORMACIÓN RELEVANTE, MUESTRAS LOS INDICADORES, FALTAN CITAS BIBLIOGRAFICAS

Coevaluación: 8

utilizaste palabras en plural "De igual manera la educadora Paulina Reyna Martínez a la cual le realizamos una entrevista" en vez de poner "le realizamos" pudo haber sido "se le realizó" tienes algunas faltas de ortografía, pusiste una muletilla "ya que", en cuestión de algunos teóricos no profundizaste mas, solo diste la idea muy en general, pudiste ya sea, poner la cita textual o hacer la paráfrasis mas completa, considero que a la entrevista a los padres de familia, no obtuvo una información buena, porque no hubo por parte del padre mas respuesta, más detalle, las demás entrevistas están muy bien y se dio a conocer la información adecuada. en cuanto a la redacción en mi punto de vista pudiste detallar mas lo que se observó durante los dos días, no solo de tener la idea muy general de observación simple, la rúbrica no era la adecuada.

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En la portada no se incluyen las competencias del curso, de igual manera faltan citas textuales ya que el trabajo pedía 3 de cada uno y yo solo puse 1 o 2 dependiendo del caso. Se incluye información completa y correctamente acerca de cada indicador del curso observado, datos de una manera clara y coherente. Contiene anexos solicitados al igual que las entrevistas realizadas a la educadora, directora y padre de familia con sus respectivas respuestas; dichas entrevistas me parece que fueron hechas con el propósito necesario para obtener la información necesaria para la investigación. Se explica cada indicador observado de manera correcta y entendible, me di a explicar bien en la redacción de el análisis Siento que me pude haber esforzado más al momento de realizar mi trabajo pues me falta mejorar la investigación científica de citas y el saber cómo es que se deben de colocar en un análisis. Se cumplió no al 100% con las competencias del curso ya que faltó más investigación utilizando los medios metodológicos y tecnológicos de investigación. Y orienté mi actuación profesional con sentido ético-valorar y asumí los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.