

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PAOLA DAVILA PEÑA
2 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Paola Dávila Peña nací el 30 de abril del 2002 de siete meses pero nací muy sana, tengo 17 años, mis padres son Javier Humberto Dávila Peña y Yesica Peña Reséndiz, tengo 4 hermanos Servando que es dos años mayor que yo después de mi sigue Frida Sofía. Hashly Gabriela y el pequeño que adoro Diego de Jesús, estude en el kinder Juan Escutia fue una de las mejores experiencias que viví en ese kinder hacían muchas dinámicas con mis padres eso era lo que más me gustaba de ese kinder que podía pasar mucho tiempo con mis padres tenía una gran maestra que todo el tiempo me tenía que cargar no sé por qué tal vez porque era la más pequeñita del salón o porque era también muy chillona, estude la escuela en la quince de mayo ahí no me gustó mucho porque durante cuatro años me toco la misma maestra regañona que solo se ocupaba de los niños inteligentes pero ya en quinto grado me toco una maestra nueva y ella si nos ponía atención a todos y gracias a ella Salí adelante y subí mucho mis calificaciones y tuve un diploma en aprovechamiento y de ahí no pare de tratar de sacar las mejores calificaciones que se pueda, en la secundaria estuve de primero en el colegio Melchor Ocampo y me cambie a la Oscar Flores Tapia y en segundo año me pase a la Urbana Flores Urbina muy buenos años que viví en esa secundaria, en la prepa estude en la doctora Mariana Narváez González los mejores dos años de mi vida, conocí a unas grandiosas personas y los mejores maestros que he tenido hasta ahora aprendí muchísimas cosas es esa preparatoria, siempre quise estudiar diseño gráfico pero a mis papas no les agradaba tanto la idea pero aun así lo aceptaban tiempo después me pidieron hacer el servicio social en la prepa y yo fui a una escuela y me pusieron a cuidar a los niños de primero y me enamore de esa sensación que sientes cuando los niños te dicen maestra cuando veo a la maestra que les enseña cada día cosas nuevas y ver como los niños van avanzando poco a poco ahí me di cuenta que debía tomar el gran reto de presentar un examen para entrar a la universidad, estudiando la carrera de maestra en preescolar el más grande reto que he tenido en mi vida y si me aceptaron y aquí estoy muy emocionada de lo que viene en mi vida.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444748799

Nombre del sustentante: **DAVILA PEÑA PAOLA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1030

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				79.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				20.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCES
CLAVE: 05AD00005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	300A940D1BC96ACDD32BE77D93A0849426EF291DD26114A6872FAFB5F29E8836							
		0AE5624D37AA50126361EDD33384C1610DFAF3A96CADABE4068762AB74CDE3EC	>>>						

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748799

Nombre del sustentante: **DAVILA PEÑA PAOLA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

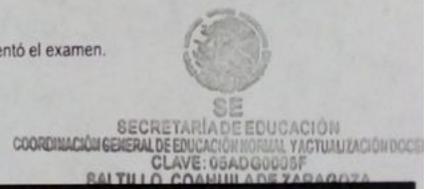
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1030

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				79.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				20.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 300A940D1BC96ACDD32BE77D93A0849426EF291DD26114A6872FAFB5F29E8836
0AE5624D37AA50126361EDD33384C1610DFAF3A96CADABE4068762AB74CDE3EC >>>

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

LISTA DE COTEJO Y ELEMENTOS DE PLANEACIÓN

Trabajo no realizado.