

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VALERIA CARLOS PEREZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Desarrollo de la Competencia Lectoral

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

Estrategias de Trabajo Docente

Optativa Filosofía de la Educación

Semblanza del estudiante


Mi nombre es Valeria Carlos Perez, nací el 15 de abril de 2002 en Saltillo, Coahuila. Quiero ser docente porque me gusta la convivencia que tengo con los niños pequeños, les tengo mucha paciencia y me agrada mucho el ambiente de armonía que hay entre los niños.

También me ayudo mucho que cuando estaba en tercero de secundaria entre a la iglesia a ser catequista y cuando me dieron mi primer grupo fue primero de Primaria y me gustó mucho, aunque no es en si, dar clase pues estas frente a un grupo y tienes que saber como controlar a los niños, saber como llamar la atención de ellos y no tener pena de actuar de diferente manera con tal de llamar su atención. Al siguiente año tuve el grupo de Kinder y fue en donde me di cuenta que realmente interactuaba muy bien con los niños mas pequeños, me encuentro muy bien y me gusta mucho explicarles y jugar con ellos porque yo soy una persona muy inquieta y me gusta estar en constante movimiento, también tuve la oportunidad de estar por el grupo de niños de tercero de primaria, y también interactuar bien con ellos, pero lo mío son los niños menores de 6 años. Una de mis principales inspiraciones para terminar mi carrera son mis padres debido a que ellos siempre han estado conmigo apoyándome en todo lo que necesito y quiero, aunque también me dicen cuando algo no es para mi o me recomienda lo que ellos creen conveniente.

También una de las personas mas importantes para mi son mis abuelas, principalmente mi abuela materna con ella desde siempre eh tenido un contacto muy cercano y somos muy unidas. Me gustaría terminar mi carrera y que ella aun este viva porque ella siempre me dice que le gusta mucho mi carrera porque es muy noble y es perfecta para mi personalidad.

Otra persona que me inspira es una prima de 6 años que es muy cercana a mí, es como mi hermana pequeña porque ella es hija única y siempre ah sido muy unida a mí, trato de siempre ayudarla en sus dudas y tareas. También me motiva mucho que ella me dice que de grande ella quiere ser como yo, maestra.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444749994

Nombre del sustentante: CARLOS PEREZ VALERIA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1006**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
		Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global		70.41
		Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global		29.59
		Total de sustentantes		196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 05A0G005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<< 0D8B64A3C881CFA2C54603082C1000150F33DE96E2D26EAC3C0429D10FE20186
85ED07EE246670C8586B28FDCE8F05CC125F8AAF5E3F9A72A8689DA32E79CEED >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444749994

Nombre del sustentante: **CARLOS PEREZ VALERIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1006

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.59
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 05A0G005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0D8B64A3C881CFA2C54603082C1000150F33DE96E2D26EAC3C0429D10FE20186
85ED07EE246670C8586B28FDCE8F05CC125F8AAF5E3F9A72A8689DA32E79CEED >>>

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

LA DIVERSIDAD DESDE UN ENFOQUE INTERCULTURAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16830/enep-00042-A3104.docx

Calificación del maestro: 9

Los textos no son claros y precisos, solo son palabras no textos. los datos de identidad no deben estar en el centro del cartel sino en un espacio de menor visión pues resta importancia al tema. Tú creatividad es muy buena pues no pones dibujos aislados sino que gira todo sobre u contexto.

MODELOS PEDAGÓGICOS

Evidencias

PROPUESTA DE MODELO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17237/enep-00042-A3104.docx

Calificación del maestro: 10

Muy Bien Entendido el propósito del tema y fundamentado en base a teóricos y modelos

Coevaluación: 10

El trabajo elaborado por mi compañera fue muy bueno, se muestra que tiene la habilidad de investigar información útil que le ayuden a cumplir sus competencias, además muestra un excelente trabajo colaborativo, es una propuesta muy buena, cuenta con todos los elementos solicitados, te felicito Valeria, sigue dando lo mejor en todo!

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el modelo presentado es algo innovador y atractivo para los niños, nuestra información está sustentada por distintos autores. Me gustó el modelo que presentamos porque está elaborado con distintas ideas.

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16691/enep-00042-A3104.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo y presentación de la información relevante para conformar un perfil lector, por ahí leí un error de ortografía que no usaron mayúscula al inicio del párrafo

Coevaluación: 10

Otorgo esta calificación a mi compañera porque, el trabajo está muy bien organizado, es muy llamativo para el lector, la información está completa e interesante, considero que viene como se pidió por la docente y la rúbrica, es muy bonito. Buen trabajo!!

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo tiene la información correspondiente, el diseño es muy bonito y de acuerdo acuerdo a como lo solicitó la docente.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

ORGANIZADOR GRÁFICO EVIDENCIA UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16746/enep-00042-A3104.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta bien elaborado ya que contiene toda la infromacion que se solicitó, cuenta con portada de identificación y con la recopilación de la información acerca de los teoricos consultados.

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Condidero esta calificación debido a que el trabajo que realicé junto a los compañeras lo hicimos trabajando de manera colaborativa, cada quien aportó la información pertinente. La redacción es buena y el trabajo no cuenta con faltas de ortografía. Cumplimos con los lineamientos que solicitó la docente.

DIAGNÓSTICO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

SISTEMATIZACIÓN DE LA ENTREVISTA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/12272/enep-00042-A3104.pdf

Calificación del maestro: 10

Bien Valeria en tu trabajo quedaron cubiertos los puntos señalados

Coevaluación: 10

Le otorgó esta calificación a mi compañera por que hizo un excelente trabajo, utilizo los criterios de evaluación y se baso en ellos para realizar su evidencia .

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación porque en mi trabajo cumplí con los puntos que solicitó el docente.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ELEMENTOS DEL PLAN DE TRABAJO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17089/enep-00042-A3104.docx

Calificación del maestro: 10

MUY BIEN TÚ PLANEACIÓN VALERIA...SÓLO AGREGA AL FINAL EL NOMBRE COMPLETO DE LA EDUCADORA, AUNQUE DIGA FIRMA, AHI LE PONES EL NOMBRE...SUERTE!!

Coevaluación: 10

El trabajo está muy completo, cuenta con todos los elementos solicitados, abarca los 3 campos e incluye actividades muy llamativas para los niños

BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación para mi trabajo porque incluí todos los elementos que indicó la docente en la rúbrica de evaluación. Mis actividades están adecuadas según los aprendizajes esperados, son llamativas y de acuerdo al grado que se me asignó.

OPTATIVA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

LA EDUCACIÓN EN LAS ESTRUCTURAS PARA EL CAMBIO SOCIAL O LA TRANSFORMACIÓN PERSONAL.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16722/enep-00042-A3104.pdf

Calificación del maestro: 10

Ok. Muy bien.

LA EDUCACIÓN COMO EL CULTIVO Y LA INVESTIGACIÓN.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17352/enep-00042-A3104.docx