

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
XIMENA NATALY GUARDIOLA ALVAREZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Escuela normal de educación preescolar del estado de Coahuila

Ximena Nataly Guardiola Alvarez

Curso: El sujeto y su formación personal

Profesora: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

¿Por qué ser educadora?

¿Por qué ser educadora?

Mi nombre es Ximena Nataly Guardiola Alvarez. Nací en la ciudad de Saltillo, Coahuila el 24 de julio del 2001. Nací y crecí aquí. Me gusta los perros, sali de la preparatoria con un promedio de 8.3.

Desde que era niña me gustaba jugar a la maestra con mi hermano menor que yo o con peluches. Cuando entré a la primaria tenía una maestra llamada Lilita Sandoval (no recuerdo su nombre completo) y era una profesora que amaba lo que hacía, porque realmente lo transmitía y así curse la primaria con la imagen de esa maestra que amaba lo que hacía. Cuando entre a preparatoria cuando iba en quinto semestre (se maneja por semestre) me mandaron hacer servicio social a una primaria y, ya dentro de la primaria como a los tres meses me di cuenta de una realidad que pasaban no solo en la primaria sino en nuestro país. Recuerdo que había niños que no sabían nada, no conocían signos, no sabían sumar, restar o multiplicar. Cuando vi esa realidad decidí ser maestra para dejar mi granito de arena en los niños desde muy pequeños y aunque no es el mejor trabajo o nadie me lo va agradecer, me gustaría dejar una semillita en su interior que poco a poco irá creciendo.

Resultado de examen de ingreso



CEN
V
A
L
E
S
N
O
S
T
R
O
S

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

*General,
una institución esencialmente humana*

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444773694

Nombre del sustentante: **GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*:

970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	868	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 54.59

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 45.41

Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN GENERAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 76B757C47BEC84B97E9B09BERE5D5E461A4963422C79F4C19913D471774AA0AF 1B7F53BC67E57F7DB08FCJCE98EFD67DCE16D49B752FA10EDADE1EA16684627C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444773694

Nombre del sustentante: **GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	868	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 54.59
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 45.41
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN GENERAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 76B757C478EC84B97E9B09BERE5D5E461A4963422C79F4C19913D471774AA0AF
1B7F53BC67E57F7DB08FC3CE98EFD67DCE16D49B752FA10EDADE1EA16684627C >>>

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14247/enep-00041-A3110.pdf

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo atendiendo a la rúbrica en el desarrollo de la monografía incluyendo contenido abordado en las sesiones y complementando con investigación.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera y su equipo cuenta con todos los puntos establecidos en la rúbrica, me gusta la forma en que lo presentaron y la información la considero muy pertinente.

GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que este trabajo me ayudo a mejorar mi redacción, además de que no tuve problema en encontrar información que fuera clara y precisa, siento que este tema me ayudo para poder saber la gran importancia de la educación socioemocional en el aprendizaje

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/10927/enep-00041-A3110.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo donde incluyes información relevante de otros autores y sobre todo del compromiso como docente en formación para trabajar la alfabetización en preescolar

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

PROYECTO DE UNIDAD EXCEL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14395/enep-00041-A3110.xlsx

PROYECTO DE UNIDAD 1 WORD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14396/enep-00041-A3110.docx

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14300/enep-00041-A3110.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien tu trabajo Ximena

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

TRABAJO POR CAMPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14328/enep-00041-A3110.docx

OPTATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I

Trabajo no realizado.