

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA FERNANDA BARRON LOPEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es María Fernanda Barrón López tengo 18 años , naci en Saltillo Coahuila un dia 27 de enero del 2001 siendo hija de Josue Ricardo Barron Flores y de Tailandia Maria Lopez de la Cruz y escogí por mi propia voluntad la carrera de educación preescolar. Hay muchas cosas que a lo largo de mi vida han influido de manera positiva para que yo decidiera iniciar esta bella y difícil carrera, a continuación voy a mencionar algunos de ellos, los que en este momento traigo a la memoria.

Uno de los factores más fuertes es que me impulsaron a tomar esta decisión fue a vida de mis familiares, específicamente hablando de mis abuelos .Ambos eran personas que amaron lo que hicieron dentro de los salones de clases, fueron personas que marcaron historia en muchos corazones, con cada regaño y sonrisa educaron a personas que con mucho amor y cariño siempre les recordaran.

Otro de estos factores fue mi gran amor y paciencia dirigido específicamente a la parte de la sociedad que no todo el mundo aprecia pero una de las más importantes. He observado a lo largo del tiempo la rapidez con la que los niños aprenden las cosas entre los 3-6 años de vida y si en mi esta poder darles la mejor atención que tal vez en su casa no reciben, el poder hacerles sentir que son libres de expresarse, el marcar huella en cada uno de sus corazones marcando las bases de lo que va a ser toda su formación escolar y social, esto es a lo que quiero dedicarme.

Por esto decidí ser educador.

Resultado de examen de ingreso

de Ingreso ón Superior EXANI-II	
1012	
Media	
967	
948	
975	
969	
978	
73.47	
26.53	
196	

00 para la calificación

CIÓN
ACTUALIZACIÓN DOBIBET
F
ARAGOZA

Clav. Acceso: 00000000
Teléfono: 55 257 8578
www.colegiado.edu.mx

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Comisión
para la Actualización de la Estructura Curricular

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 44-475-1352

Nombre del sustentante: **BARRON LOPEZ MARIA FERNANDA**

Fecha de aplicación: **13 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1012**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1012	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	892	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				73.47
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				26.53
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 16ADG0009F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90
 <<< 3A78FE585F2CA13F3CB44BC3802439DA100B7EA78107FA07723368A33FE8BCEP
 141569E5D9CBF8FE6596A54BC922800ABF797E8A89637837277822A09ECC3A82 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37 Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01950, Ciudad de México, teléfono 55 55 62 86
www.ceneval.edu.mx

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 8.8

Presenta una portada con datos completos. Se carece de los referentes teóricos metodológicos que sustentan la información correcta; en algunos apartados. la información que integran en algunas preguntas no corresponden a la planeación, son de la evaluación. en esta pregunta, ¿Cómo se integran los aprendizajes o conocimientos previos de los niños en una planeación?, la fundamentación teórica no es adecuada. (SER,2017) este dato también está incorrecto. en esta pregunta ¿Qué es lo que se evalúa? su argumento está incompleto “Cuando evaluamos solemos hacerlo para detectar lo negativo -errores de aprendizaje, fallos de funcionamiento, etc.- y, en general, destacamos escasamente lo positivo”. carece de una rúbrica al trabajo.

Coevaluación: 9

Exelente presentacion del trabajo contiene los elementos que pueden ser comparados y las suficientes características para ello,tiene mínimas faltas de ortografía, identifica los teóricos metodológicos y argumenta su proceso, la portada contiene todo lo requerido, solo faltó agregar la rúbrica

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nos esforzamos mucho tuvimos algunas dificultades pero el esfuerzo y trabajo fue grande , pudimos recurrir a las fuentes de información necesarias para poder juntar los datos, comencé a favorecer las competencias de esta unidad.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 10

Integra portada completa. Quitar el tema, pues es lo mismo que el organizado curricular 2 El propósito se cambia por aprendizaje esperado. Poner siempre los datos de identificación. Faltó la organización del espacio y del grupo. Integra la rúbrica. • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • Incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 10

Nuestro trabajo esta bien realizado contienen cada uno de los aspectos requeridos la información registrada es coherente esta relacionada con el tema a tratar contienen todos los datos en la portada el acomodo es correcto y el diseño es muy creativo.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Fue un trabajo donde incluí todo lo que se solicitó por parte del docente, a pesar de que se que puedo mejorar

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 9.8

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integra los datos del Jardín de Niños, pero no tiene un estilo formal y están en desorden, Así : Jardín de Niños Guadalupe Victoria. Clave: 05DJN0676L Turno: Matutino. Dirección: Río Mississippi N° 472 Código Postal: 25904 Ramos Arizpe, Coahuila. Méx. La situación didáctica algo interesante, hace referencia al nombre de la situación se consolida con experimentos o fenómenos naturales. Cumple con todos los aspectos que están establecidos en la lista de cotejo usada para la revisión de la planeación, solamente falta señalar la zona escolar, ciclo escolar, las estrategias didácticas, actividades permanentes. Propone situaciones didácticas auténticas, reales, interesantes, que desafían la curiosidad y motivan el gusto por aprender, actividades con orden lógico articuladas entre diferentes campos de formación académica, para la movilización de conocimientos, procedimientos, actitudes y valores que le permita resolver situaciones

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 8.5

en la primera pregunta es del plan de tu licenciatura y en el segundo solo registran preescolar falta primaria y secundaria

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 9

TRATASTE DE HACER UN ESCRITO PERO HAY QUE ILAR LA INFORMACIÓN Y ORGANIZAR LOS INDICADORES POR EJEMPLO:NOMBRE DE LA ACTIVIDAD ,CAMPO FORMATIVO,APRENDIZAJE ESPERADO,DESCRIPCIÓN INICIO,DESARROLLO Y CIERRE DE LA ACTIVIDAD,TIPO DE ORGANIZACIÓN.MATERIALES Y TIEMPO, ETC

Coevaluación: 8.5

Me parece que hiciste un muy buen trabajo, aunque le falta un mejor formato porque se ve parejo aunque venga en párrafos. Me gusto mucho como lo redactaste todo, me parece que todas hubiéramos hecho un trabajo así, si se hubiera explicado mejor en la parte de explicar cada punto muy bien, ya que se ve mucho mejor. Sigue así!!

MUÑOZ QUINTANILLA YANETH MONTSERRATH

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 5

Fernanda faltan indicadores que usaste para el análisis de la planeación hay seis de ellos.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 9

REVISAR COMO HACER LAS CITAS TEXTUALES NO SE PONE EL NOMBRE DEL LIBRO EN ESTE CASO DE APRENDIZAJES CLAVE SEP ES EL AUTOR CORPORATIVO. POR OTRA PARTE NO ADVERTÍ SI LA MAESTRA UTILIZÓ ALGÚN MATERIAL,ESPACIO.

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3113.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 9.7

faltó creatividad en la presentación de la matriz, solamente se cumplió con el formato solicitado.

Coevaluación: 9

La información que presenta la matriz tiene coherencia, está bien redactada está acomodada tal y como se pidió, hay mínimos errores ortográficos, está completo tiene toda la información solicitada, el nivel de profundidad es claro y preciso, que deben saber y que deben hacer cada uno de los puntos expresa correctamente lo que quiere decir los ejemplos están de acuerdo al tema.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que logre realizar esta matriz con mayor facilidad a la anterior , pero siento que aun asi puedo mejorar algunas cosas por que no me quedo del todo claro y aun batallo al hacer la distincion entre saberes y haceres.

SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 9.5

- faltó el nombre del jardín - la secuencia tiene dos nombres diferentes, ¿cuál es? - al inicio escribiste que se va a realizar en 2 sesiones y en la secuencia dice sesión 3. - tiene muchos errores de ortografía

Coevaluación: 9

Me gustò tu trabajo pero considero que las actividades no estàn tan cool de igual manera te felicito por que se entiende muy bien los porcesos que se deben seguir e incluso los aprendizajes esperados van de acuerdo a las actividades.

BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

me falto poner los datos del jardin, pero considero que el resto del trabajo esta bien elaborado

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 10

Corrige la portada

Coevaluación: 10

El trabajo cuenta con la portada y todos lo datos solicitado en ella, igualmente contiene los 3 aprendizajes esperados que se solicitaron, como así mismo realiza un análisis correcto de los aprendizajes.

URDIALES BUSTOS ALMA DELIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.9

Siento que en este trabajo me fue mejor que en otras matrices, sin embargo creo que me sigue costando un poco hacerlas.

EVIDENCIA FINAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 10

¡Excelente trabajo! Muy completo

EVIDENCIA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

EVIDENCIA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3113.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 9

La explicación era con citas y faltó el Desenlace de la problemática

Coevaluación: 9

El trabajo está bien estructurado solo creo que le faltó agregar citas

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Estoy de acuerdo en que faltaron citas por agregarle y poner un desenlace. Es la primera vez que realizo una crónica y no es como lo esperaba, resultó ser más complicado pero con la práctica iré mejorando. Se que me falta aprender a redactar pero creo que he ido mejorando desde el primer día que entre a la escuela.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 9

Me encanto la redacción y cómo involucraron lo teórico con lo observado más sin embargo faltaron citas y las referencias están equivocadas en cuanto al orden primero va el prólogo

Coevaluación: 10

Me parece que el trabajo está bien redactado, la información es congruente al tema.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Tuvimos algunos errores en cuanto al prólogo y nos faltó incluir más citas , el proceso para elaborarlo fue muy divertido e interesante

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3113.docx

Calificación del maestro: 9

La información del desarrollo muy bien las felicito, la introducción faltó un poco explicar la metodología y en las conclusiones es importante resumir la información obtenida pero el análisis y reflexión muy bien. En cuanto a las citas deben de estar todas en las referencias revisar la forma de hacerlas

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está bien redactado contine todos los datos solicitados la redacción es clara y precisa se entiende claramente lo que trata de explicar las y referencias están incluidas en trabajo sin embargo creo que pudieron agregar un poco más de referencias no son pocas para la redacción que se hizo.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que he ido mejorando al elaborar este tipo de informes , pero aun me falta mejorar mucho en cuanto a la elaboración de la introducción y la conclusión.