

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MARIANA GUTIERREZ MORALES  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Desarrollo de la Competencia Lectoral

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

Estrategias de Trabajo Docente

Optativa Filosofía de la Educación

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mariana Gutiérrez Morales. Y he nacido con la fortuna de la educación.

Actualmente, tengo 20 años de edad, nací el 27 de Agosto de 1999, mis padres son Norma Josefina Morales Gil y Rafael Gutiérrez de la Peña.

Verán, en 1988, mi tía, la maestra Martha Elena Gutiérrez Flores, decidió, junto con otras 4 compañeras de la normal, fundar su propia escuela, un colegio privado en Ramos Arizpe, Coahuila, el Instituto Bilingüe Capellanía. Un colegio que prometía una educación de calidad, formando jóvenes con valores, preparándolos para ser líderes del mañana.

Tiempo después y debido a diferentes circunstancias, el colegio quedó completamente en manos de mi tía, quién se encargó de dirigirlo con mano firme, buscando siempre lo mejor para su alumnado y por supuesto, para sus maestros.

Es así como yo nací con la fortuna de una educación de primera calidad y aún mejor, nací rodeada de maestros y un colegio que es como mi segunda casa.

La idea de ser maestra surge de ver a todos mis familiares involucrados en el colegio de alguna u otra manera, sin embargo, la primera en externarlo fue mi tía Martha, quién constantemente me decía: "Tú vas a ser maestra. Vas a ver."

En mi familia, los maestros siempre fueron muy alabados, eran presentados cómo estas figuras que tenían el conocimiento del mundo, muy inteligentes, personas de calidad que siempre estaban dispuestos a ayudarte.

La verdad es que yo sí quería ser maestra. O al menos tenía la curiosidad de serlo.

Pero bueno, cuando eres un niño y te repiten constantemente lo que tienes que hacer, de lo que menos te dan ganas es de hacerlo. Así que siempre le llevé la contraria a cualquiera que se atreviese a decir que maestra sería mi futura profesión.

Así fue hasta los 14 años. Cuando durante una presentación de historia, descubrí que me encantaba estar frente a grupo y me fascinaba explicar los temas que más me interesan.

Al terminar la preparatoria ya estaba casi completamente decidida en que quería ser maestra y aunque tenía mis dudas, jamás pensé que sería un profesor de Anatomía el que me haría cambiar de opinión. El doctor Sergio Villarreal me dio clases de Anatomía durante mi último semestre de preparatoria y fue gracias a él y a su pasión que decidí aplicar para Medicina.

No pasé el primer examen, así que tenía que esperar todo un semestre, y como mis padres no querían que me quedara en casa, me mandaron al colegio como auxiliar en 1ero de Kinder. Siendo totalmente honesta, me enamoré de los niños, la maestra Nora Soria tiene una manera muy particular, creativa y entusiasta de dar clases, me inspiró a querer ser yo quien les enseñará las vocales, a contar e identificar, quería cantar con ellos y contarles cuentos, disfrutaba mucho estar ahí.

Sin embargo, aún tenía la idea de entrar a medicina muy arraigada. Y un semestre después, entré. Estuve en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la facultad de Medicina durante 2 años y de algo estoy segura, jamás me arrepentiría, me enseñó a ser perseverante, me enseñó disciplina y orden, compromiso y empatía y el vivir sola me enseñó a ser más independiente y agradecida, pude reconocer el esfuerzo que mis padres habían hecho para que yo pudiera tener una buena vida durante tanto tiempo. No cambiaría esos dos años de experiencia por nada.

Pero no era feliz.

Sentía que no pertenecía a la facultad, veía la emoción en el rostro de mis compañeros y me sentía culpable de no sentir la misma pasión, me sentía perdida y sola. Muy seguido me sentía tan estresada y presionada que sufría de ataques de ansiedad y depresión, hasta que me di cuenta que, si no salía de ahí pronto, antes de acabar la carrera, me iba a acabar yo. Por mi salud, mental como física, decidí dejarlo.

Entendí que la pasión que me había compartido el profesor Sergio, era una pasión hacia la docencia, hacia la enseñanza de una materia que el disfrutaba tanto.

Unos meses después de haber regresado a casa, se abrió una vacante para ser maestra de inglés en primero y segundo de Kínder, la directora del colegio conocía mi buena habilidad y con el inglés y aunque no tenía experiencia como titular, sí la tenía como auxiliar, me dio la oportunidad de intentarlo, aunque requería casi el triple de esfuerzo, me encantaba estar ahí, si soy sincera, en repetidas ocasiones me sentía culpable, sentía que les debía algo a los niños, una preparación previa, fue como decidí entrar a la normal para convertirme en docente.

Hoy, como estudiante de primer año de la Normal de Educación Preescolar, sé que estoy en el lugar correcto. Sé que quiero ser docente.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, AS.

**Ceneval, una institución esencialmente humana**

**Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II**

  

**Reporte individual de resultados**  
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444774596

**Nombre del sustentante: GUTIERREZ MORALES MARIANA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

  

**EXAMEN DE ADMISIÓN**  
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1198

| Resultado   | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global  | 1198       | 1204   | 902    | 967   |
| Pensamiento matemático                                      | 1156       | 1252   | 724    | 948   |
| Pensamiento analítico                                       | 1228       | 1228   | 748    | 975   |
| Estructura de la lengua                                     | 1252       | 1252   | 724    | 989   |
| Comprensión lectora   | 1156       | 1252   | 700    | 978   |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global  |            |        |        | 99.49 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global |            |        |        | 0.51  |
| Total de sustentantes                                       |            |        |        | 196   |

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.  
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
CLAYTON AGUIRRE  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

  

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

| Módulo: Docencia   | Área | Nivel de Desempeño |
|--|------|--------------------|
| Bases para la Docencia<br>Aritmética<br>Lenguaje Escrito<br>Inglés |      | Satisfactorio      |
|  |      | Satisfactorio      |
|  |      | Satisfactorio      |

  

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>>

57FD49F66B5994D8D91EE30B34B71017EBB6B0E7A645C9447A5D2B17A0AE79D2  
 F95E56E8AA75458BFA9BF26CFEE2799B4B4DE42A0092BD72BEB0FB28D1C0716D >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, A.S.  
**CENEVAL**

**Reporte individual de resultados  
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444774596  
Nombre del sustentante: **GUTIERREZ MORALES MARIANA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**  
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1198

| Resultado   | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global  | 1198       | 1204   | 902    | 967   |
| Pensamiento matemático                                      | 1156       | 1252   | 724    | 948   |
| Pensamiento analítico                                       | 1228       | 1228   | 748    | 975   |
| Estructura de la lengua                                     | 1252       | 1252   | 724    | 989   |
| Comprensión lectora   | 1156       | 1252   | 700    | 978   |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global  |            |        |        | 99.49 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global |            |        |        | 0.51  |
| Total de sustentantes                                       |            |        |        | 196   |

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.  
Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
CLAVE DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN OCORRENTE  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio      |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Satisfactorio      |
| Inglés                 | Satisfactorio      |

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>>  
57FD49F66B5994D8D91EE30B34B71017EBB6B0E7A645C9447A5D2B17A0AE79D2  
F95E56E8AA75458BFA9BF26CFEE2799B4B4DE42A0092BD72BBE0FB28D1C0716D >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92  
www.ceneval.edu

# ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

# Evidencias

## **LA DIVERSIDAD DESDE UN ENFOQUE INTERCULTURAL**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16830/enep-00042-A3115.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16830/enep-00042-A3115.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente!!

## **LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: PROPUESTA SOBRE CÓMO INCIDIR A PARTIR DE LA DOCENCIA.**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17494/enep-00042-A3115.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17494/enep-00042-A3115.pdf)

**Calificación del maestro:** 9

Buen trabajo, a la mamá ponle el pelo diferente a la niña, cuida que no haya tanta narración y exista más un dialogo entre los personajes. Cuida tú teatro y el telón de atrás que los personajes puedan entrar por los lados. Manejas bien el tema.

**Coevaluación:** 10

GARCIA REYNA MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17916/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17916/enep-00042-A3115.docx)

**Calificación del maestro:** 8

No encontré el AE, no hay evaluación, en el inicio y cierre no abusos de las preguntas haz una conversación o asamblea, grado en el que la aplicarás, nombre de la actividad, trata de que en el desarrollo se logre el AE

**Coevaluación:** 10

Consideró que el trabajo de mi compañeros cumple con todos los requisitos pedidos y la redacción está muy bien y tiene una actividad muy buena y de acuerdo a la edad de los niños

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

Me otorgo esta calificación por que dentro de mi trabajo se incluyen el nombre de la actividad y el propósito, sin aprendizaje esperado correspondiente o campo de formación, las actividades de inicio están redactadas en tercera persona, retoman los saberes previos e incitan a una conversación acerca del tema, las actividades de desarrollo, redactadas de igual manera, incluyen la presentación y la puesta en escena del cuento, las actividades de cierre están redactados de manera adecuada, retoman el propósito y los aprendizas obtenidos. Dentro de la lista de cotejo que se usa como evaluación se mencionan los criterios que se toman en cuenta con base al propósito de aprendizaje. En la secuencia se menciona el material que se utilizará, la organización y el tiempo.

# MODELOS PEDAGÓGICOS

# Evidencias

## **PROPUESTA DE MODELO**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17237/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17237/enep-00042-A3115.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy Bien Entendido el propósito del tema y fundamentado en base a teóricos y modelos

**Coevaluación:** 10

Su modelo me pareció muy interesante además de innovador, realmente plasmaron ideas muy revolucionarias con mucha ambición, el nombre de su modelo me causa una muy buena impresión y al ir escuchando los parámetros que tomaban en cuenta para que funcionaria me sentí identificada con algunos aspectos como el hecho de pensar en exceso en las calificaciones que te asignan, bueno en general me gusto su modelo y la manera en que lo abordaron, tomaron como base autores muy adecuados, buen trabajo.

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con una portada con todos los datos requeridos, en la introducción se describe brevemente los elementos del modelos, en el cuerpo del trabajo se describe cada uno de los modelos de los que tomamos elementos y qué fue lo que más nos gustó de estos, en la propuesta para nuestro modelo se describe los 5 elementos principales y se brinda el sustento teórico de estos, la evaluación se realiza a través de una lista de cotejo. Considero que la propuesta es creativa, innovadora y muy ambiciosa. Bien estructurada.

## **TRABAJO DE SEGUNDA UNIDAD**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/18072/enep-00042-A3115.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18072/enep-00042-A3115.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente Las ideas y el sustento observables así como la experiencia en práctica

**Coevaluación:** 10

EL trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos pedidos además cumple con una gran creatividad.

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación por qué mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos, el formato presentado es una infografía, dentro de la cuál se incluyen diferentes ámbitos y su uso dentro de la jornada de prácticas, entre ellos están programas, modelos utilizados, avance con el grupo, material, tiempo, métodos, avance como docentes, problemas o dificultades y relación educadora-alumno. Dentro de los anexos se adjuntan fotografías de las prácticas y por último, se añade la rúbrica de evaluación.

# DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16691/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16691/enep-00042-A3115.docx)

### **Calificación del maestro: 10**

Muy buen trabajo y presentación de la información relevante para conformar un perfil lector, por ahí leí un error de ortografía que no usaron mayúscula al inicio del párrafo

### **Coevaluación: 10**

Otorgo esta calificación a mi compañera, porque el trabajo elaborado está muy completo, el tríptico cuenta con la información recabada de las entrevistas, de una manera concreta cumpliendo con todos los aspectos, además de incluir algunas definiciones vistas durante la unidad, el tríptico es un texto informativo, además de mencionar la diferencia entre comprensión y competencia lectora.

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLAOLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Me otorgo esta calificación porque mi trabajo cuenta con una portada que contiene los datos correspondientes de la obra y sus autores, se utilizan conceptos que se manejan dentro de la unidad y se incluyen citas textuales o parafraseo, está redactado de manera clara y sencilla y además está organizado de forma llamativa, con colores vistosos y creatividad, tiene diferentes elementos gráficos como imágenes y letras grandes y se utilizan diferentes viñetas con el espacio y el texto adecuado; es un tríptico que genera información y transversaliza contenidos dentro del ámbito lector.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17474/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17474/enep-00042-A3115.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

DE forma general los contenidos que tratan son muy interesantes y hacen una relación entre escribir y leer, es decir, comprender y producir, su introducción muy buena, las conclusiones mejores, pero en el desarrollo hablan mucho sobre la comprensión y la interpretación de la lectura y hay que recordar que el trabajo estaba solicitado en función de la alfabetización visual, es decir, el uso de las ilustraciones como mediadores para comprender como los niños conciben el mundo y llegan a la convencionalidad, hay pocas citas, bien referenciado

### **Coevaluación: 10**

El trabajo elaborado por mis compañeras está muy completo, cumple con lo indicado por la docente, en la portada tiene todos los datos solicitados, la introducción es clara, el desarrollo es entendible y cumple con lo solicitado y no tiene faltas de ortografía

VALDES CONSTANTE ROSA EDITH

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con todos los elementos solicitados en la rúbrica. Cuenta con una portada con los datos completos, una introducción donde se plantea de manera clara lo que se quiere abordar, el desarrollo del texto es explicativo y contiene una reflexión acerca de la importancia de la lectura-escritura, las imágenes en los libros infantiles y su relación con la alfabetización visual. Dentro de la conclusión se refuerza la idea de la labor docente y la postura final.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17985/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17985/enep-00042-A3115.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

El poder completar las actividades que se solicitaron para la jornada de práctica, e incluso haber tenido la oportunidad de poder llevarlas a cabo, brinda la posibilidad de reconocer diversos aspectos que durante el curso se pudieron abordar y comentar, pese a que por la rúbrica se obtiene 10, no tiene portada y se entregó extemporáneo

### **Coevaluación: 10**

La secuencia diseñada por mi compañera es muy buena, las actividades a realizar logra cumplir con el aprendizaje esperado durante su inicio, desarrollo y cierre, incluye una lista de cotejo para evaluar el aprendizaje y su actividad me pareció muy interesante, además que incluye el tiempo, los recursos y la organización que se necesita.

OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

# ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **ORGANIZADOR GRÁFICO EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16746/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16746/enep-00042-A3115.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera contiene conceptos los compare los plantea con los autores de una perspectiva social, cognitiva y psicoanalítica, en base a la relación explica las coincidencias entre las perspectivas sociales y cognitivas y psicoanalistas respecto al desarrollo socio emocional del niño, ejemplifica y argumentar las coincidencias que existen, no hay error de gramática en el ortografía y errores de puntuación y acentos GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDAGONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con los datos completos dentro de la portada. Dentro de la tabla, se realiza una comparación de los planteamientos de autores desde una perspectiva social, cognitiva y psicoanalítica, además de que esta cuenta con todos los apartados solicitados por la docente: autor, teoría, propuesta teórica, relación con otros autores, descripción de las etapas y propuestas de actividades, dentro de los ejemplos de estas últimas, se argumenta su razón de ser y explican como es que coinciden con las propuestas señaladas por su respectivo autor. En el documento, la redacción es buena. concisa, no hay errores de gramática y los errores de ortografía son mínimos, existe congruencia entre las columnas, hay orden y sentido, el formato es amable a la vista. Dentro de las competencia puedo recalcar que soy capaz de establecer mejores relaciones entre principios, conceptos y contenidos dentro del plan y programas de estudio, que gracias al trabajo en equipo fuimos capaces de integrar recursos de la investigación educativa utilizando métodos y recursos técnicos de la investigación.

## **DIAGNÓSTICO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17477/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17477/enep-00042-A3115.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Presenta un diagnóstico con fundamento en los resultados de los instrumentos diseñados por ellas, que contiene datos generales del grupo, descripción general del contexto educativo, descripción del problema y de las habilidades emocionales (resultados triangulados) solo se recomienda que manejes % en los resultados en el escrito y no plantear la mayoría, casi todos etc que dan evidencia con las gráficas . Adjunta al diagnóstico los Instrumento. Fundamenta tres ideas en los teóricos analizados en clase, en el programa de preescolar y en otra fuente confiable. Buen trabajo y análisis de los resultados

## **EVIDENCIA UNIDAD III SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/18020/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18020/enep-00042-A3115.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera esta completo cuenta con portada, la secuencia tiene nombre, área de formación académica con su aprendizaje esperado, propósito, la secuencia esta organizada por inicio donde se rescatan saberes previos, desarrollo se puede apreciar su cuento y en el cierre se retoma el propósito del cuento; las actividades propuestas me parecen interesantes para que lo niños logren la no discriminación, dentro de la secuencia de actividades incluye los materiales, la organización, el día y tiempo de aplicación, así como su instrumento de evaluación.

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos, dentro de la secuencia didáctica se incluyen los organizadores curriculares y el aprendizaje esperado, las actividades que se redactan están fundamentadas en base al diagnóstico del grupo realizado con anterioridad y cumple así con las necesidades del niño , los ejercicios que se proponen son creativos, llamativos, lúdicos y adecuados para el alumno de nivel preescolar, la evaluación se realiza a través de una lista de cotejo y dentro de la secuencia se incluye además recursos, organización y tiempo.

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **SISTEMATIZACIÓN DE LA ENTREVISTA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/12272/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/12272/enep-00042-A3115.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien Mariana quedaron cubiertos los puntos en tu trabajo

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos pedidos y además tiene una excelente presentación al igual que concuerdo con su opinión de la clase y de lo aprendido.

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con una portada con los datos solicitados, dentro de la segunda hoja se especifican los conceptos requeridos, de manera breve y concisa, en la tercera hoja se presenta el instrumento a utilizar con su debido propósito, a manera de conclusión escribí un párrafo que transversaliza los contenidos vistos dentro de la primera unidad junto con la información de las referencias investigadas, finalmente, agrego las referencias utilizadas dentro del trabajo. La redacción es sencilla y concreta, las faltas de ortografía son mínimas y el formato es muy fácil de leer y ameno a la vista y se adjuntan imágenes que van acordes con el tema.

## **EVIDENCIA NUMERO 2 REPRESENTACIÓN TEATRAL**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/12639/enep-00042-A3115.pptx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/12639/enep-00042-A3115.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Idem

**Coevaluación:** 10

Tu trabajo cuenta con todos los requisitos pedidos, además muy buena presentación y tiene una historia muy padre y tiene una reflexión buena

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con todos los elementos solicitados en la rúbrica. Dentro de la presentación se incluyen los personajes, los escenarios y accesorios que se utilizan, la narración del guión teatral es adecuada, amena y contiene un mensaje acerca de la familia.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD III. LA NIÑAS Y LOS NIÑOS CUENTAN Y CUENTAN MUCHO**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/13207/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/13207/enep-00042-A3115.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Bien tu trabajo Mariana

# ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **ELEMENTOS DEL PLAN DE TRABAJO**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17089/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17089/enep-00042-A3115.docx)

**Calificación del maestro:** 10

MUY BIEN TÚ PLANEACIÓN, SÓLO AGREGA EL NOMBRE DE LA EDUCADORA TITULAR. SUERTE!!

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy completo, cuenta con todo lo solicitado en las listas de cotejo, todos los datos personales, del jardín y de la practica ademas desarrolla la planeación iniciando con un verbo en tercera persona, sus actividades están bien centradas en el aprendizaje, buen trabajo

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación por qué mi trabajo cuenta con todos los elementos requeridos, una portada con los datos completos, dentro del plan de trabajo se incluye la información completa, en la secuencia didáctica se mencionan los 3 momentos, se describen las actividades, la organización, se especifican las consignas y estas comienzan por un verbo, se menciona la organización, los recursos, los aprendizajes y el tipo de evaluación a través de una lista de cotejo. Se incluye también el apartado de observaciones dónde solamente falta la firma de la docente de grupo. Finalmente, se adjuntan los anexos con el material a utilizar.

## **PLANEACIÓN DE LA PRÁCTICA UNIDAD 2**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17788/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17788/enep-00042-A3115.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

MARIANA TE FALTÓ ELIMINAR LAS INSTRUCCIONES DEL CRONOGRAMA: Cronograma Semanal: Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.) y la hora de aplicación. CAMBIA TAMBIÉN EL NOMBRE DE LA UNIDAD, DEJASTE LA DE LA 1: UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA

**Coevaluación:** 10

Tu planeación cuenta con todos los requisitos pedidos, además de una excelente serie de actividades adecuadas para tu grado, las actividades cuentan con inicio, desarrollo y cierre y sus anexos, muchas felicidades

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación por que mi planeación cuenta con todos los elementos solicitados por la docente, las actividades que se proponen están escritas de la manera correcta y cuentan con inicio, desarrollo y cierre, se especifican los organizadores curriculares así como los aprendizajes, organización de las actividades, recursos, tiempo y además, son adecuadas y creativas para los alumnos de nivel preescolar, cuenta con todos los elementos de la lista de cotejo e incluye anexos.

# OPTATIVA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

# Evidencias

## **LA EDUCACIÓN EN LAS ESTRUCTURAS PARA EL CAMBIO SOCIAL O LA TRANSFORMACIÓN PERSONAL.**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16722/enep-00042-A3115.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16722/enep-00042-A3115.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Ok. Muy Bien.

## **LA EDUCACIÓN COMO EL CULTIVO Y LA INVESTIGACIÓN.**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17352/enep-00042-A3115.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17352/enep-00042-A3115.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Ok. Muy Bien.

## **LAS CONCEPCIONES COMUNITARISTAS CONTEMPORÁNEAS**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/18021/enep-00042-A3115.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18021/enep-00042-A3115.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Ok. Buen trabajo.