

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CINTHIA GABRIELA BERNAL CERVANTES
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Cinthia Gabriela Bernal Cervantes tengo 23 años. La última escuela en la que estuve fue la BENC. Aquí platicaré algo de mi vida y mi historia de cómo tome la decisión de estudiar para docente de preescolar en esta escuela. Principalmente queda aclarar que siempre he estado rodeada de docentes en mi familia, por lo que en base de eso me doy cuenta de cómo es el trabajo del mismo. Bueno todo empezó cuando tenía aproximadamente de 4 años vivía en casa de mi abuelita y mis tíos aún estaban estudiando en su mayoría en las normales y de esa edad me ponían a pintar y ayudarles en sus materiales. Después de haber alcanzado la edad de 10 años yo iba con ellas a las escuelas y observaba cómo trabajaban y cómo sus alumnos las querían mucho. Me dejaban pasar lista y cosas así. Ya después le perdí el interés a eso, pero cuando terminé la preparatoria presenté examen para el tecnológico y para la normal de primaria como segunda opción. Como solamente pasé en la normal entre para no quedarme sin estudiar, cuando empezó las clases me empezó de nueva cuenta a gustar la docencia y tenía todo el apoyo de mi familia. En la BENC tuve la oportunidad de ir a observar a diferentes escuelas y contextos, y estar en ayudantías.

Con todo esto me di cuenta que era lo que realmente me gustaría ejercer en un futuro por el echo de conocer las dificultades de los niños y ver todo el amor que le ponían a la escuela y observar el concepto que tenían ellos de los maestros. Pero deje pasar el tiempo hasta que el año pasado mi tía tuvo una situación donde se enfermó y yo estuve ayudándola y pues pasaba tiempo con ella y me platicaba de la escuela y sus alumnos.

Por el echo de que le marcaban para saber cómo estaba y cosas así. Fue cuando ella y mi abuelita me convencieron de presentar y terminar la carrera que me gustaba. Aparte de todo esto mi familia siempre me ha enseñado a estar en la mejor disposición y saber que ser maestro es muy gratificante tal vez no económicamente. Pero el echo de cambiarle la vida o la forma de ver la vida a un solo niño vale más que eso.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444767795

Nombre del sustentante: **BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 960

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	960	1204	802	967
Pensamiento matemático	804	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.86
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.14
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 36ADG0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	52A4636E2027FF490B127685A3B6A9CADB4F5E508FA6F9655B047FFD3AB59C9F							
									>>>

Oficio Núm. 117
2019 -2020

ASUNTO: CONSTANCIA DE ESTUDIOS CON FOTOGRAFÍA



A QUIEN CORRESPONDA:

Las que suscriben, hacemos constar que la **C. CINTHIA GABRIELA BERNAL CERVANTES**, cuya fotografía aparece al margen, es alumna de esta Institución del Primer Semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar, el cual inició el 26 de agosto de 2019 y termina el 24 de enero de 2020.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
CLAVE: 05ENL0005U
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

Para los fines que a la interesada convengan, se extiende la presente **CONSTANCIA DE ESTUDIOS**, en la ciudad de Saltillo, Coahuila de Zaragoza, a los tres días del mes de septiembre de dos mil diecinueve.

ATENTAMENTE
SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCIÓN.

LA DIRECTORA

MTRA. MARCIA ELIZABETH JIMÉNEZ HOYOS

LA SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

MTRA. ÉRIKA ROCÍO MALDONADO CEPEDA

ME:JVERMC/eaifg

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 9.9

En la portada adecuar el diseño para que éste no se les mueva o se corra a la siguiente página. Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Muy buena información en la primera pregunta y además complementan con Monroy. Las respuestas son comunes, por el trabajo grupal realizado para este cuadro. Referirse en el ¿qué enseñar? a los contenidos y caracterizar los datos. Es del programa de preescolar 2017. Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. De donde se sacan los propósitos no quedó claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP, 2017), en cuántos tipos de planeación hay; está incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 9

Tu trabajo esta bien realizado, cumple con los requisitos pedidos, emplea una buena portada y el contenido esta completo, solo tienes algunas faltas de ortografía dentro de lo demás esta bien.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Durante este curso fue de gran utilidad porque en el ciclo pasado no obtuve tanto conocimiento de la materia debido a la forma de enseñar, en este curso fue de gran diferencia ha sido muy dinámico y de manera práctica, e aprendido cómo empezar a planear y los elementos fundamentales de este, la diferencia es que debido a mis faltas creo me perdí de grandes cosas y lo que espero es aprender más cosas nuevas, para cuando pase al siguiente semestre no batallar en esto.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 9.8

Presenta portada completa. El propósito: cambiarlo por aprendizaje esperado. En el aspecto de actividades cambiar por secuencia de actividades. la planeación de la secuencia didáctica tiene todos los elementos, solamente falta incluir la evaluación (preguntas a los niños o un instrumento de evaluación. • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • Incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 10

Tu trabajo esta muy bien realizado, cumple con lo que solicitaba, la portada esta completa con los datos que debe llevar, el contenido esta muy bien, son muy buenas actividades las que agregaron. Muy buen trabajo felicidades

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta actividad me sentí muy agusto y en durante toda la elaboración me sentí muy cómoda ya que mi equipo estaba muy bien organizado a pesar de no tener comunicación directa pero si virtual, creo que lo elaboramos de la mejor manera y nos quedó muy bien teniendo en cuenta que es de nuestras primeras secuencias y de las más elaboradas , espero seguir aprendiendo y de esta forma realizarla de la manera más adecuada

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3121.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 10

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 9

CHICAS: LAS MODALIDADES DE TRABAJO PUEDE SER UN TALLER, UNIDAD DIDÁCTICA, PROYECTO, SITUACIÓN DIDÁCTICA O ACTIVIDADES PERMANENTES. REVISAR ACENTOS COMO EN PAPA ES PAPÁ -LEER Y FUNDAMENTAR EL TIPO DE INTERVENCIÓN QUE TUVO LA EDUCADORA FUE MEDIADORA ENTRE EL CONTENIDO Y EL ALUMNO SI ESTABLECIÓ ESE PUENTE PARA QUE APRENDIERA.

Coevaluación: 10

Opino que el trabajo que presentaste y según a la lista de cotejo que llevamos a cabo cumples con todos los puntos que se mencionan, así como también integras todo lo requerido dentro de la planeación, buen trabajo! LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo en especial me sentí muy agusto con mi compañera motivo por el cual se me facilito mucho trabajar y no hubo complicacion alguna y todo lo hicimos de una manera adecuada acordé a lo que nos pedía la rúbrica y aunque fue a distancia creo había muy buena comunicación

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 9

FALTÓ INCLUIR CUENTE ENTRE ELLOS TEXTO QUE CONSULTARÁ, TIPO DE INTERACCIÓN QUE TENDRÁN LOS ALUMNOS, TIPO DE DISCURSO Y ACCIONES. POR OTRA PARTE REPITES EL PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD ES EL APENDIZAJE ESPERADO. ES NECESARIO QUE CADA INDICADOR ESTE SEPARADO Y POR CRITERIO

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 9.5

-MUY BIEN CHICAS, SOLO HAY QUE EQUILIBRAR LOS PÁRRAFOS. -CHECAR QUE PARA LOS PREESCOLARES LOS LAPROS DE ATENCIÓN SON DE 15 A 20 MINUTOS NO DE UNA HORA CUARENTA PONER ACENTOS ORTOGRÁFICOS

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3121.jpg

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3121.pdf

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Dentro del trabajo que presenta mi compañera, se pueden encontrar los elementos solicitados por la maestra, así como la competencia profesional a desarrollar: "Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos" la cual se pudo ver favorecida a un buen nivel, esto debido a que la matriz analítica presentada contiene todas las partes plasmadas, desarrollando de buena manera su conocimiento, marcando los temas y ejes y mostrando cada aprendizaje esperado respectivamente. Creo que una de las áreas de oportunidad que tiene mi compañera podría ser el desarrollo de los niveles de profundidad. Las fortalezas como se ven implícitas son el desarrollo de la mayoría del trabajo, así como también los saberes y haceres del mismo, pudiendo comprobar y presentar una buena adquisición de la competencia a desarrollar. En conclusión se puede deducir que la matriz analítica, fue la forma en que favoreció para la competencia profesional, debido a que en base a esta, fue como adquirió el conocimiento analizando el plan y programa de estudios de aprendizajes clave. dentro de forma espacio y medida.

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Dentro de este proyecto :creo que me fue muy bien, ya que ya tenia algo de conocimiento referente al como elaborar y emplear una matriz, en este semestre era favoreciendo la competencia: Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. la cual claramente no esta en su totalidad desarrollada, ay que se ira reforzando a lo largo del tiempo, pero en base a el proyecto la calificación asignada del docente me parece adecuada, por el hecho de tener unos errores en la acomodación de dos saberes. espero para la proxima oportunidad de elaboración de una matriz o un proyecto similar, poder tener una mejora y así tener una mejor calificación.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 10

en el cierre pregunta el porqué se le dificultó más

Coevaluación: 9

Unicamente considero que tu secuencia didactica va mas encaminada al aprendizaje de reproduce modelos con formas... ya que los niños estan observando una imagen y de ahí se basan para realizar el suyo, de ahí en fuera cumples con las competencias, y tu secuencia didáctica esta muy bien organizada.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad apesar de las dificultades tuve un buen aprendizaje y al menos en este trabajo ya tenía algo de conocimiento previo lo cual no se me dificultó y me gustó mucho hacerla espero para la próxima tener más oportunidad de aprender más sobre lo relacionado a las secuencia didáctica

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 10

buen trabajo

Coevaluación: 9.5

Primero que nada el trabajo de mi compañera cuenta con una portada con los datos necesarios, aunque le falto mencionar únicamente las competencias genéricas, incluye la rubrica con la cual se evalúa dicha actividad, mi compañera cumple con las competencias que menciona en su portada, ya que aplico el programa y plan de estudios ya que tuvo que haber revisado para poder completar su trabajo, el trabajo cuenta con buena orgnizacion y con los requisitos que se pidieron, como el saber, el hacer, nivel de profundidad y su actividad.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13127/enep-00040-A3121.docx

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 8.5

escudo ubicación nombre de la alumna # 16 número de letra uso de mayúsculas y minúsculas en la portada agregar fecha carece de tema de la unidad el escudo sin las medidas establecidas sin citas y referencias agregar el título al análisis didáctico agregar el otro organizador curricular vincular el propósito con el aprendizaje esperado

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera esta bien realizado, cumple con lo solicitado en la rubrica; solo tiene algunas faltas de ortografía pero en lo personal me pareció un buen trabajo.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta actividad creo me confundí un poco con lo que se iba elaborar, durante toda la unidad fue muy interesante y aprendí muchas cosas , espero para la siguiente apesar de la situación aprender de la misma manera y poder demostrarlo de una manera más efectiva en la siguiente evidencia, ya que dentro de esta cumplí con lo que se pedía en la rúbrica pero no como yo esperaba los resultados

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 7.5

seguir las indicaciones de la tipología las observaciones en el trabajo anterior de portada no se corrigió utilizar párrafos hasta 6 líneas no trae el cuadro POE LA Redacción se explicó como ensayo no como cuestionario con análisis y reflexión no tiene tu trabajo la MATRIZ La rúbrica necesitas agregar el título y no da referencias de evaluación de tus alumnos necesitas mejorar en tus trabajos y seguir las indicaciones

Coevaluación: 9

Tu trabajo está bien realizado, cumple con todo lo solicitado aunque siento que lo pudiste a ver realizado en forma de ensayo, es decir, sin preguntas todo redactado, pero así te quedo muy bien.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En esta unidad creo no pude concentrarme lo suficiente y aparte afectaron diversas cosas como lo fue la conexiones y demás, para m i es muy dificil entender un tema con solo una explicacion, creo si me hace falta lo que son las clases presenciales y en la próxima actividad poder mejorar y resolver todos los problemas que tuve en este. Para de esta forma poder obtener mejores calificaciones, y mayor nivel de conocimiento.

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3121.docx

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 8

No hay un desenlace de la problemática y además hay momentos que la descripción La hace una sola persona

Coevaluación: 9

Me pareció un buen trabajo; cumple con lo solicitado, tal vez solo fallo un poco en la redacción, pudieron a ver echo una mejor redacción pero en lo personal me gusto su trabajo y las observaciones que pusieron.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considerado que en esta evidencia de la crónica no me fue como yo esperaba , por qué no pudimos ponernos bien de acuerdo como equipo y los detalles se se completaron los últimos días, sin embargo creo se nos complicó por el echo relevante de alguna problemática o situación del jardín donde nos encontramos, espero para la siguiente unidad sacar un mejor trabajo ya sea individual y en equipo

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 9

Muy bien, solo recuerden cómo deben de ir las citas porque algunas les pusieron la inicial del nombre del autor o no estaba escritas de la manera correcta. Textual va en comillas el texto y la cita es así (Zabalza, 2006, p.34), si es paráfrasis no lleva comillas el texto y no se le ponen la página (Zabalza, 2006)

Coevaluación: 9

El trabajo que realizaron tu y los integrantes de tu equipo me parece que esta muy bien; cumple con todo lo que solicito, tiene una buena presentación, esta muy bien redactado y muy completo. Felicidades muy buen trabajo

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo creo fue el más difícil para mí de esta materia, porque por más que me explicaban no entendía, pero sin embargo me puse a investigar cómo se hacía y elementos y demás y como equipo pudimos sacar el trabajo de la manera mejor posible, nos quedó muy bien y solo fueron unos detalles los que nos faltó mejorar y esperar que para el próximo no haya ese problema de comprensión 😁

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3121.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, algunos detalles con las citas pero la información fue la adecuada y explica las interacciones didácticas de acuerdo a la entrevista

Coevaluación: 9

El trabajo esta bien realizado cumple con todo lo solicitado en la rubrica, la portada tiene todos los elementos que debe llevar, la entrevista es completa, tiene una buena redacción e incluye las citas

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH