

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FERNANDA JAQUELINE AGUILAR RODRIGUEZ
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar

¿Por qué quiero ser docente?

Fernanda Jaqueline Aguilar Rodríguez

El sujeto y su formación profesional

 
Índice.

Introducción. 3

Desarrollo. 4

¿Por qué quiero ser docente? 5 
Introducción.

El campo laboral de la docencia es altamente juzgado por los demás ya sea por su paga, por su trabajo, por sus plazas entre otras.

Para mi la docencia a comprobado el excelente desarrollo ya que para ser alguien en la vida tienes que estudiar, sin estudio no hay trabajo y sin docente no hay estudio.

Es todo una lógica que pocas personas logran comprender, en este documento se abarca la formación permanente, la cual ha sido atendida por diversos autores (Freire, 2010; Martín, 2015; Delgado, 2013; Imbernón, 2011) “La educación ha sido un factor determinante en los procesos de desarrollo de la sociedad y la humanidad a lo largo de la historia. A través de ella, se han dado procesos de inculturación y transformación; su concreción en los diferentes ámbitos de actuación de los sujetos ha servido de mediadora de sus posibilidades reales y perspectivas”.

Yo quisiera ser docente para demostrar que hay cosas más allá de solo sentarse en un escritorio frente a un grupo y hacerles ver la importancia que tiene la educación y el gran papel que juega el docente.

También quiero agregar que me gusta pensar en la idea que la educación de alguien tan pequeño depende de mi, de mi desempeño como docente para su crecimiento porque yo le daría las bases para que en un futuro ese pequeñito.

 
Desarrollo.

Cuando entre a primero de secundaria tuve que comenzar a pensar que es lo que quería ser y hacer cuando fuera adulto, yo veía como todos mis amigos les gustaba las matemáticas, las leyes, mecatronica, informática y todas esas ingenierías.

Lo que yo notaba en mi persona es que nada de eso me llamaba la atención, no quería estar en un despacho o una fábrica el resto de mi vida, quería algo más.

Algo con lo que yo estuviera contenta con Migo misma, más que nada agusto pero sinceramente al principio yo pensaba en ser enfermera.

Creía que era buena en cuestión de módulos de salud, no creo que sea mala hoy en día pero realmente siempre me llamo la atención todo sobre anatomía del cuerpo humano era muy buena en mis clases de la prepa hasta que un día descubrí que había especialidades en la carrera de enfermería.

Enfermería pediátrica, me gusto tanto la idea que investigue muy a fondo pero me di cuenta que las especialidades solo se abrían cuando los egresados se jubilaban, era en Guadalajara donde estaban siempre abiertas esas especialidades y me des anime por completo.

No quería dejar la idea de estudiar algo relacionado con personas entonces entre mis opciones estaba trabajo social pero por cosas personales al final no pude y opté por ser docente


¿Por qué quiero ser docente?

Cuando estuve en secundaria yo siempre en mis tres años pensé en ser enfermera, mis tías son enfermeras y siempre hablan de su buena paga entonces eso me convencía mas de estudiar en esa facultad.

Un día veía niños enfermos en hospitales y sentía unas ganas de ayudarlos a estar bien y a la vez conocerlos un poco más, estuve investigando en el glorioso internet y descubrí la especialidad en pediatría o sea enfermería pediátrica después de ver esas opciones vi que eran 7 años de estudio en total, pero, lo que me des anime totalmente de esa carrera que aquí en Saltillo las espacialidades no se abren casi siempre que solo cuando los docentes se jubilan y necesitan gente, las abren.

Descubrí que en Guadalajara hay la especialidad abierta siempre, pero, para mí y mis papas sería imposible irme por cuestiones económicas, fue ahí cuando supe que quería un trabajo donde me relacionara con personas la mayor parte del tiempo especialmente con niños entonces fui investigando más a fondo esta licenciatura y fue gustándome cada vez más su campo laboral etc. A pesar de su paga ahí me di cuenta que eso es lo menos importa cuando haces lo que te gusta. No tengo familiares maestros, ni he sido maestra y nadie me ha contado sobre esto, soy más que nueva, pero si ya estoy aquí hare que valga la pena cada segundo.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444747293

Nombre del sustentante: **AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				59.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				40.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 3AAG005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0D98CA3E09932C8465CB3990AF479FD71A6D0212D1591FDA5801E08EDAEBD4CA
B6BB1511E6AC18D8CF4C0390FE064DC7BC54C93BF5A21832E8BD1C1E32307E2E >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444747293

Nombre del sustentante: **AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
				59.18
				40.82
				196

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global
Total de sustentantes

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 3AAG005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0D98CA3E09932C8465CB3990AF479FD71A6D0212D1591FDA5801E08EDAEBD4CA
B6BB1511E6AC18D8CF4C0390FE064DC7BC54C93BF5A21832E8BD1C1E32307E2E >>>

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

MATRIZ / CUADRO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11728/enep-00040-A3126.docx

Coevaluación: 8

Considero que es un buen trabajo ya que las reflexiones se apoyan en cierta parte de lo visto en clases y en el jardín, la información se presenta de manera ordenada, sin embargo no se cumple con todos elementos solicitados pues falta complementar un poco más la opinión personal, además de que no todas las celdas están completas y falta agregar una portada al trabajo.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Dentro de la matriz que complete que ya habíamos medio hecho entre el salón, hubo preguntas que no pude contestar debido a que no estaban todas las respuestas de la educadora o simplemente no comprendía lo que quería decir la pregunta como para dar mi propia opinión. Dentro de lo que cabe sobre ortografía y organización está muy bien aunque faltó mi portada con datos personales para una eficacia.

ACTIVIDADES EN LINEA

Trabajo no realizado.

ACTIVIDADES EN LINEA

Trabajo no realizado.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10324/enep-00040-A3126.docx

Calificación del maestro: 7

Cuidar la escritura de las palabras compuestas(conforme) Hay algunos párrafos que requieren más claridad. Se pidió una cuartilla de conclusiones. No encontré referencias de Ferreiro. La idea que quieres desarrollar, me parece interesante, sólo hay que profundizar más en lo que se quiere exponer. Recuerda que se solicitó :Texto autorreflexivo sobre las transformaciones que sufrirán sus modos y pautas de interacción con y a través del lenguaje

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11471/enep-00040-A3126.pdf

Calificación del maestro: 7

El trabajo no cuenta con la estructura solicitada, sin embargo se apega lo más posible, es importante revisar bien la rúbrica y cumplirla. En cuanto al contenido es necesario profundizar un poco más en la lectura extraer más ideas no limitarse a solo un hacer en el. Así del tema de figuras y cuerpos geométricos.

Coevaluación: 8

A pesar de que tu trabajo cuenta con una excelente presentación, buena ortografía y los elementos solicitados (portada, descripción de los organizadores curriculares, ejemplos ,rúbrica) considero que tiene algunos detalles los cuales no permitieron favorecer del todo las competencias pues mientras que el tema de ubicación espacial esta muy completo en el de figuras y cuerpos geométricos esta mal organizada la información ya que se confundieron los aprendizajes con el nivel de profundidad además de que faltó profundizar en los haceres.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi trabajo cuenta con un porcentaje regular de los elementos requeridos en la rúbrica, ya que tal vez no deposité un esfuerzo al cien por ciento y que no es justificación aún así considero que es digno de un 8 por su organización, por ser atractivo para la vista humana y estar elaborado de una manera creativa. En la competencia que nos dice "conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas" creo que pude desarrollarla un buen porcentaje un poco más del cincuenta ya que si logré ver y conocer un poco más sobre el campo de pensamiento matemático para mejorar mis técnicas de enseñanza y reforzar mis conocimientos. Y hablando de la otra parte sobre la creación de actividades no pude desarrollarla ya que fueron actividades muy básicas como el tangram y rompecabezas.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE
PRÁCTICAS Y CONTEXTOS
ESCOLARES

Evidencias

CRONICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11668/enep-00040-A3126.docx

Coevaluación: 8

Le otorgo a mi compañera esta calificación ya que a su trabajo le hacen falta algunos de los requisitos solicitados o no fueron del todo claros, por ejemplo contaba con una portada con todos los datos pero el título no se relacionaba con el contenido ya que éste no solo se enfocaba en el tema "Medidas antisequestro", en cuanto a la información se encuentra bien estructurada y en orden cronológico pero solo aborda ciertos aspectos relevantes como actividades aplicadas por la docente, su relación tanto con alumnos como con padres de familia y algunos eventos, dejando de lado los contextos (interno y externo) del jardín, además de que faltó agregar una opinión personal de los sucesos acontecidos durante la jornada y citas que la apoyen. Por otro lado considero que se puede mejorar la redacción y ortografía del texto.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Aunque mi trabajo aún no está calificado considero que es merecido de esa calificación debido a que aunque estuve investigando masomenos lo que era una crónica ya que no tenía el concepto en claro para realizarla, me di a la tarea de investigar sin embargo cabe mencionar que no puse todo el empeño que se debía o el que tengo para dar. Siento que faltaron más cosas por agregar pero la verdad estaba fastidiada