

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANA CECILIA VILLANUEVA GARCIA
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Desde que soy pequeña siempre llevaba conmigo libretas, cuadernos, colores, plumas, marcadores, etc. Mi abuela le decía a mi mamá que era muy rara porque nunca llevaba muñecas como otras niñas, pero mi mamá siempre le contestaba que era porque de grande iba a ser maestra.

Siempre me gustó la idea de ser maestra, aunque no recuerdo mucho de mi etapa en preescolar si recuerdo la etapa que viví durante la primaria tuve maestras muy amables, muy buenas conmigo y con los demás niños se veía que enserio les gustaba lo que hacían y siempre las admire y respete mucho. --Creo que un gran maestro es un gran artista y hay tan pocos como hay grandes artistas. La enseñanza puede ser el más grande de los artes ya que el medio es la mente y espíritu humanos (John Steinbeck) --


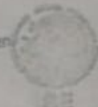
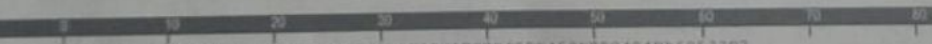
La maestra Carolina que me dio 5° y 6° era la mejor tenía mucha paciencia, carisma, amor por sus alumnos, siempre tenía buen humor y era muy inteligente y organizada es la maestra que más recuerdo de primaria y la que más quise; ella fue mi inspiración desde un inicio cuando la idea de ser maestra iba tomando forma en mi cabeza.

--El maestro deja una huella para la eternidad; nunca puede decir cuando se detiene su influencia (Henry Adams)--

Otra de las razones por la cual quiero ser maestra de preescolar es porque los niños son pequeños geniecillos que con la información correcta pueden llegar a convertirse en alguien muy importante; porque las maestras y maestros son los encargados de educar el futuro de México futuros Políticos o hasta el futuro Presidente, Médicos, Ingenieros, Poetas, Pintores, más Maestros, etc.--La enseñanza es más que impartir conocimiento, es inspirar el cambio. El aprendizaje es más que absorber hechos, es adquirir entendimiento (William Arthur Ward) --

Los niños no juzgan son almas muy nobles que repiten todo lo que ven en casa es por eso que me siento más cómoda con ellos. Es difícil mantener la atención de un niño por mucho tiempo, es todo un reto y más aún cuando son más de 10.

Resultado de examen de ingreso

 CENEVAL <small>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.</small>		Ceneval, <i>una institución esencialmente humana</i>		Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II	
Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA Folio: 444586196					
Nombre del sustentante: VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019 Entidad: COAHUILA					
EXAMEN DE ADMISIÓN					
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):					1114
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media	
Global	1114	1204	802	967	
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948	
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975	
Estructura de la lengua	1180	1252	724	969	
Comprensión lectora	1132	1252	700	978	
				Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	94.90
				Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	5.10
				Total de sustentantes	196
<p>* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.</p> <p>Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen. - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen. - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.</p>					
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIALIZADA DE COAHUILA DE ZARAGOZA CLAVE: 03A000010P					
EXAMEN DIAGNÓSTICO					
Módulo: Docencia					
Área		Nivel de Desempeño			
Bases para la Docencia		Satisfactorio			
Aritmética		Satisfactorio			
Lenguaje Escrito		Satisfactorio			
Inglés		Satisfactorio			
					
CADENA DE VERIFICACIÓN:		<<<< 0D7E71F366FAE75F35504B93FD0552AD893E1767D652A4590752484DA69533F7 BEE53B09E8A904K7C3E1737CF31978003FFA1E680D0598EE3B83335E02825213 >>>>			
Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00 www.ceneval.edu.mx					



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444586196

Nombre del sustentante: VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1114

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1114	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1180	1252	724	969
Comprensión lectora	1132	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				94.90
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				5.10
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

007871F366FAE75F35504B93FD0552AD893E1767D652A4590752484DA69533F7
8EE538D9E8A904K7C3E1737CF31978003FFA1E680D0598EE3B83335E02825213 >>>

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 9.9

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Poner el grado y sección. Muy buena información en la primera pregunta y además complementan con Monroy. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos. es del programa de preescolar 2017. La pregunta 7 es más completa que otros equipos. Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. De donde se sacan los propósitos no quedo claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP, 2017), en cuantos tipos de planeación hay está incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 10

Tu trabajo cuenta con todos los elementos solicitados:la portada (incluye algunos datos como las competencias), una rubrica que contiene la forma de evaluar, ademas tu tabla tiene la informacion muy completa y organizada, en algunas preguntas falta poquita información para complementar de ahí en fuera está bien, buen trabajo!

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me falta aprender a citar, ser mas clara y directa. Poner mas atencion al formato

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 9.8

Integra una portada. No olvidar que la planeación está centrada en el niño, por lo tanto el planteamiento en las actividades al momento de redactarse es para lo que el niño realiza. P.ej. Identifica las características mas comunes de los seres vivos. Pero no se plantea así: Se presentará un ejemplo fácil a los alumnos para que tengan una idea de la actividad. Porque esta es una acción de la educadora. Revisar la conjugación del verbo (se presentará) está en futuro y así no lo dice el programa de aprendizajes clave. Los aprendizajes están redactados en tercera persona del singular p.ej. obtiene,busca, experimenta, y por eso las actividades se redactan en el mismo estilo. cuenta con todos los elementos. muy bien • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas.

Coevaluación: 9.5

El trabajo cuenta con su respectiva portada, secuencia didáctica y su rúbrica; su secuencia cumple con todo lo solicitado,se ve divertida y considero que hubieras puesto una actividad más en desarrollo para hacerla un poco más atractiva.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Tiene una portada completa, cuenta con un nombre y todos los elementos pedidos. Tiene un buen desarrollo, la actividad es entretenida y no es tan difícil de llevarse a cabo.

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3127.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 7.5

HUBO CONFUSIÓN HAY QUE REVISAR LA PRIMERA PREGUNTA ES EL PERFIL DE TU LICENCIATURA EN CUANTO LOS CURSOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 10

FELICITARLAS ABORDAN TODOS LOS INDICADORES Y LA MAYORÍA LOS ARGUMENTAN . EN LA PARTE DE TIPO DE ARGUMENTACIÓN FUNDAMENTAR

Coevaluación: 8

Relaciona entre otras personas, generando una buena actitud entre los alumnos, docentes y padres de familia, Necesita ideas más claras sobre lo que se llevara a cabo, tratando de que el lector comprenda mejor sus ideas. No especifica qué tipo de material se tendrá que utilizar para llevar a cabo la actividad.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 99

Tiene todo lo que se pidió, solo la vinculación de los indicadores no se cumplió de la manera más adecuada.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 8.6

AY QUE REVISAR EL VALOR PORQUE EGISTRAS 60 Y 30 EN UN CRITERIO Y QUEDAN VOLANDO DIEZ. OTRA RECOMENDACIÓN BUSCA OTRA FORMA DE AGRUPAR LOS INDICADORES. FALTA ORGANIZAR LOS INDICADORES, CUÁL SERÍA EL ORDEN LÓGICO CUANDO REVISAS UNA PLANEACIÓN, NO ERA SEGUIR EL ORDEN QUE LES DI-

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 9

-PRECISAN LAS ACCIONES DEL LENGUAJE Y LOS PARTICIPANTES, -CHECAR -UN ERROR AL TECLEAR EN LA PORTADA -NO ENTENDÍ PORQUE PONÍAN APELLIDO DEL AUTOR Y LUEGO CITAN CORRECTAMENTE

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3127.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

La portada cuenta con todo lo requerido, la rubrica no es la que se encuentra en el archivo de apoyo, la información es clara, y el formato se muestra de acuerdo al formato de escuela en red. No se muestran errores de ortografía es un trabajo muy bueno.

FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 7

te faltó algo muy importante el aprendizaje que favorece dicha actividad y si ella no podrás evaluar ni desarrollar una actividad

Coevaluación: 9

Le considero esta calificación a mi compañera ya que faltó poner la portada, sin embargo esta muy bien redactado, cuenta con todo lo requerido de la rubrica, las competencias que se debieron favorecer son: Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. -Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. -Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Que desarrollo al momento de utilizar el programa para realizar la secuencia didáctica.

FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Al no especificar el aprendizaje esperado que quiero favorecer mi actividad se queda sin propósito por lo tanto no tendría que calificar, fue un gran error de mi parte no agregar un elemento básico como lo es el aprendizaje.

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con todos los datos requeridos, siento que el trabajo fue muy bueno solo faltó un poco más de creatividad, color, ponerle imágenes a las actividades, muestra los aprendizajes y la identificación de cada uno en los saberes y haceres, no hay errores ortográficos, falta un poco de redacción en los saberes y haceres, no obstante es entendible al momento de leer, muy bien organizado

FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Tiene portada, no tiene faltas de ortografía, describo bien las actividades que sugiero. • Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo. • Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para auto regularse y fortalecer su desarrollo personal. Esas son las competencias que desarrolle con este trabajo la primera porque con este trabajo es como debemos pensar y debemos utilizar lógica. Y la segunda competencia porque gracias a que estamos trabajando desde casa no es como que sea una opción, todos estamos a cargo de nuestro desarrollo individual.

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13127/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 7

EVIDENCIA GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13143/enep-00040-A3127.docx

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 9

título de la institución en # 16 número escudo 4 x 6 cm nombre del alumno en negritas la orientación del trabajo en vertical agregar títulos del análisis científico y análisis didáctico sin propósito mejorar el lenguaje académico palabras como echar agua poner agua usar sinónimos como regar las plantas

Coevaluación: 10

Tu trabajo cuenta con una portada con los datos requeridos, el análisis científico (solo faltó poquita info para llenar la cuartilla) y el análisis didáctico y también incluye la rúbrica, me agrada la actividad esta muy padre ya que estarán observando el proceso de una planta por medio de la observación; por último si cuenta con la matriz y lista de cotejo para evaluar el aprendizaje. BUEN TRABAJO :)

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 95

Cuenta con lo pedido para el trabajo, no hay faltas de ortografía y tiene buena extensión.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 7.5

Trabajo que se entregó fuera de la fecha establecida agregar títulos mejorar la planeación, utilizar un formato con todos los elementos solicitados en la rúbrica las observaciones en los trabajos anteriores no hiciste los cambios te falta elementos de la matriz llenar el documento y elaborar la rúbrica para la evaluación es importante entrar a las sesiones de zoom para que puedas aclarar tus dudas en la elaboración de trabajos

Coevaluación: 9.5

El trabajo de compañera cumple con la mayoría de los puntos requeridos, pero falló al acomodar la evidencia como se pidió; faltó la matriz la secuencia es divertida e interesante; buen trabajo compañera.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi portada tiene todos los datos, tiene el formato requerido, tiene buena extensión, cuenta con lo pedido en la rúbrica y tiene reflexión.

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3127.docx

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 9

Muy bien con la forma de manejar la problemática aunque es importante realizar la relación con los vínculos de la comunidad y las citas no está de la manera correcta solo apeido, Año y página si es textual ustedes manejan nombres revisar las citas

Coevaluación: 9.5

Tu trabajo cuenta con un orden cronológico, además esta completo ya que incluyes lo que observaste dentro de este tiempo de jornada de observación tiene un título que si llama la atención, hubiera estado bien que agregaras imágenes, esta bien hecho tu trabajo!

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

No tiene faltas de ortografía, nuestro trabajo con las citas no es el mejor.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 7

Falta mucha información en relación a la gestión escolar, son muchas participantes en el equipo pudieron haber sacado un mejor trabajo. Además falta información teórica que argumento lo empírico que ustedes realizaron. No tiene referencias falta reflexionar en las conclusiones sobre la gestión escolar

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cumple con lo solicitado, fue interesante el tema de los piojos, además la información esta bien argumentada y no hay errores ortográficos, pienso que faltó poner más acerca de su punto de vista, faltaron las referencias bibliográficas,

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Hace falta información, debió ser más extenso considerando la cantidad de participantes.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3127.docx

Calificación del maestro: 8

Dentro del desarrollo del informe no va la transcripción de la entrevista el análisis de los autores va en el informe

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todo lo solicitado: introducción donde indica lo que es la entrevista y el propósito a llevar en ella, el cuerpo (desarrollo) que se obtuvo de la entrevista detallando cada respuesta de la educadora y su conclusión de está al igual que sus referencias, rubrica; no tiene faltas de ortografía.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Tiene portada con los datos requeridos, introducción, propósito, conclusión, rubrica, sin faltas de ortografía.