

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PAOLA JACQUELINE DURON DOMINGUEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Decidí cursar esta carrera como Educadora ya que mi etapa favorita fue cuando estaba en Preescolar. Desde pequeña jugaba a ser Maestra y trataba de imitar lo que mi maestra de preescolar hacía, sus expresiones, su forma de hablar, etc. Me gustan mucho los niños, me llama la atención saber más allá sobre su aprendizaje y el desarrollo que ellos tienen, como tratarlos, las estrategias para que aprendan, como se relacionan en su entorno. Mi fuente de Inspiración es mi familia, especialmente mi mamá, ya que ella también quería ser educadora, pero por cuestiones económicas de mis abuelos no tuvo la posibilidad de estudiar.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444756092

Nombre del sustentante: **DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

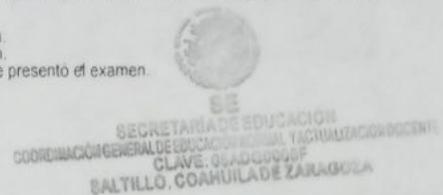
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 994

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	628B1F6763B989436ABD1F34620ECD8DA50374ACD49C0E3AFB3AD66A89F92EB2							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444756092

Nombre del sustentante: **DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

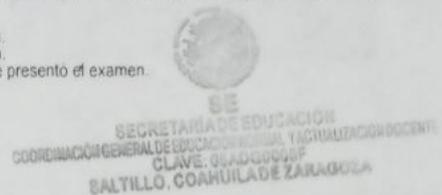
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 994

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	628B1F6763B989436ABD1F34620ECD8DA50374ACD49C0E3AFB3AD66A89F92EB2							
									>>>

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 9.8

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. esta rubrica debe de ir hasta el final del documento. Muy buena información en la primera pregunta. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. de donde se sacan los propósitos no quedo claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP,2017), en cuantos tipos de planeación hay esta incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 9

El cuadro es colorido, además de que todas las preguntas están respondidas; sin faltas ortográficas, solo que algunas respuestas hace falta la cita de donde fue rescatada la información, al igual que mejorar un poco en la redacción para dejar mas en claro lo que se quiere decir.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo me gusto que hicimos trabajo colaborativo y todos pusimos algo de nuestra parte, aprendí que trabajar en equipo no es tan malo como dicen porque nos organizamos bien y nos comprometimos a hacerlo un día para que el trabajo ya quedara hecho, hubo buena comunicación a través de mensajes. Me comprometo a entregar los trabajos en tiempo y forma, trabajar en equipo e individual. En el trabajo faltaría ser mas específicos en algunas preguntas, y definir bien los autores, mejorar la redacción y no tiene faltas ortograficas.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta una portada completa. Tener cuidado no deben poner dos propósitos distintos solo se pone el aprendizaje esperado ese es el propósito. Propósito: Identifiquen cuales son las acciones del humano, que a lo largo del tiempo han afectado tanto a los seres vivos y sus ecosistemas y adquieran actitudes favorables para cuidar el medioambiente. De donde lo sacaron? tienen repetido el aprendizaje esperado. en el apartado de actividad, ponerlo completo actividades de aprendizaje. Faltó integrar la evaluación. • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera algunas ideas previas de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una actividad simple de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera alguna información del entorno y utiliza unas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos sencillos para el desarrollo de las actividades. • Realiza algunas actividades de cierre del proceso y del aprendizaje. • Incorpora algunas evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 7

La secuencia no tiene nombre, las actividades no son llamativas a mi parecer para los niños, los recursos que utilizaran menciona que usaran libros pero en las actividades no se nota donde se utilizara. Además de que no tienen un tema en claro sobre si será tratado el tema de los seres vivos, de los ecosistemas, las plantas, aves o paisajes; en la actividad de desarrollo en mi opinión no es correcto darle fotocopias a los niños sin haber explicado antes el tema y en el inicio pueden poner preguntas mas sencillas que se encuentren al nivel de preescolar. También hace falta el método de evaluación que usaran para evaluar el aprendizaje de los niños.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El trabajo cuenta con una portada completa. Nos equivocamos en un punto ya que pusimos el propósito aparte del aprendizaje esperado, el propósito lo hicimos uno solo, juntando los 3 propósitos del programa. Nos faltó integrar

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 8

LA PRIMERA PREGUNTA ES EL PERFIL DE TU LICENCIATURA EN CUANTO LOS CURSOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 10

MUY BIEN, PAOLA

Coevaluación: 99

Excelente trabajo, cuenta con la mayoría de lo requerido. Falto la vinculación entre cada indicador ya que el formato esta en tabla.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 8.6

BIEN TU LISTA DE COTEJO, PERO TE FALTÓ INCLUIR EDAD DE LOS NIÑOS, EL CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD, MODALIDAD DE TRABAJO Y COMO RECOMENDACIÓN EN EL INDICADOR TRES DESCRIBE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 8.5

ES NECESARIO ILAR LA INFORMACIÓN. LAS CITA DE SEP ES EL AUTOR CORPORATIVO NO APRENDIZAJES CLAVE, FALTÓ LA RÚBRICA

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3129.pptx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3129.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

Si cumple con la competencia a desarrollar pero no del todo ya que faltó completar lo que se debe saber y hacer, también cumple con la portada, esta bien estructurada la matriz y cumple con la rubrica más no es la que se solicitó; en la portada puso todas las competencias y solo era una a desarrollar y falló el escudo de la escuela, no contiene ninguna falta de ortografía, faltó complementar lo que debe saber y hacer, faltó poquita creatividad.

VELAZQUEZ DIAZ DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Competencia a desarrollar: Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. Considero que si logre la competencia, no en su totalidad porque me faltó complementar un poco más los saberes y haceres de la matriz. La organización considero que esta bien, casi no cuenta con errores ortográficos, en cuanto a la calificación estoy de acuerdo con el ocho, porque me faltó complementar algunas columnas y en la portada escribí otras competencias y no la principal, además coloque otro escudo. Al trabajar en equipo creo que si hubo buena comunicación y organización, sin embargo, al entregar la matriz cada quien tenía algo distinto. El trabajo me ayudó para conocer y ver de una manera más organizada y clara los aprendizajes esperados del campo y lo que deben saber y hacer los niños en preescolar.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera está muy bien, incluye portada con datos completos, no tiene errores de ortografía, la actividad es comprensible y creo que si ayudaría a cumplir con el aprendizaje que se espera, considero que si cumpliste con las competencias, solo que te faltó como vas a evaluar a los alumnos.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cumple con portada con todos los datos solicitados, aplique las competencias del perfil de egreso, utilizando el plan y programa vigente para la realización de la secuencia didáctica enfocada a forma, espacio y medida en el eje Figuras y cuerpos geométricos con los ambos aprendizajes que se mencionan en el programa. La siguiente competencia que desarrolle es diseñar la secuencia aplicando los conocimientos curriculares, didácticos y tecnológicos de acuerdo al plan y programa de estudio. Las actividades van de acuerdo al aprendizaje esperado, en mis fortalezas maneje una tabla para que el trabajo tuviera una mejor comprensión y un cierto orden, además de que se integran todos los elementos de la secuencia y no cuenta con errores ortográficos.

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.5

Me parece que tu trabajo está muy bien elaborado, la portada contiene todos los datos solicitados, incluyes la matriz, solo que te faltó agregar o cambiar algunas cosas de los haceres, pero todo está muy bien.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo cumple con todos los aspectos de la portada, el contenido me faltaría desarrollar o explicar mejor la actividad, y complementar los haceres, la presentación y organización del contenido es buena, la puntuación y la ortografía no presenta errores ortográficos. Considero que si desarrollé las competencias de la unidad aunque tal vez no en su totalidad pero conocí y analicé los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; las actividades para el logro del aprendizaje de los alumnos considero que me falta desarrollarlas o explicarlas un poco más. El aprendizaje esperado si se cumple, realicé la matriz analítica de los aprendizajes clave, con la finalidad de identificar los contenidos que se deben trabajar en educación preescolar.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 9

uso de mayúsculas y minúsculas eliminar la palabra planes de estudio fecha en la parte inferior izquierda el título del análisis científico # 14 en la actividad 2 estas hablando de la célula se puede observar células con una lupa? las actividades deben ser objetivas y con respaldo científico

Coevaluación: 10

Buen trabajo, incluye todo lo solicitado en la rúbrica. La actividad esta bien diseñada para la enseñanza de la célula en el preescolar al igual que su investigación.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El documento cuenta con los elementos requeridos en la portada, la estructura del texto cuenta con la tipología que se pidió, y no cuenta con errores ortográficos, el análisis científico esta completo con las tres citas pedidas, el análisis didáctico cumple con lo requerido del campo, aprendizajes, propósitos, etc. Utilice las metodologías y el aprendizaje de los conocimientos científicos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social, incorpore los recursos y medios didácticos, el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis y para argumentar.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 10

te felicito mejoraste mucho en este trabajo seguir la tipología PRESENTADO POR: Agregar título al análisis científico de tu tema y subtema agregar título de la justificación en el cuadro POE poner el nombre a tu experiencia o actividad te falta el propósito en la situación didáctica en la Rúbrica agregar las preguntas como en la matriz para que puedas interpretar los resultados de tus alumnos poner el título a la rúbrica.

Coevaluación: 9

Pienso que el trabajo realizado por mi compañera está bien, aunque pudo haber agregado un poco más en el analisis científico porque lo explico bien pero aun siento que pudo haber sacado un poco más de información, las actividades presentadas le ayudaran a los niños a entender el tema que selecciono pero puede ser más dinámico, en las referencias eran 5 y en formato APA, solo fallo en el cómo colocarlas porque en el resto del trabajo lo realizo como la rúbrica lo pedía y la competencia de unidad.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La portada cuenta con los aspectos solicitados y la tipología, tiene buena estructura y redacción el texto, no presenta errores ortográficos. La fase II en el análisis científico considero que es la información mas importante y esencial de acuerdo al tema, en el análisis didáctico se argumentan todos los puntos, el cuadro de POE esta completo y va de acuerdo a las observaciones de la experimentación, el plan de trabajo integra todos los elementos de la secuencia didáctica y los tres momentos se redactan en presente, la lista de cotejo va enfocada a los alumnos y la reflexión es completa e integra la rúbrica.

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3129.docx

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 9

Me gusto como acomodaron la redacción u los temas que utilizaron, pudieron sacar más provecho para la explicación de los vínculos y hay una cita y referencia que no está correcta educativa quien es ese autor

Coevaluación: 10

Un buen trabajo, buena redaccion aunque hicieron falta un poco mas de citas y acomodar algunas que no se realizaron bien, pero cumple con su proposito. :D

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del trabajo , nombre de la alumno fecha y lugar, el titulo que elegimos es claro y conciso. Cuenta con buena redacción y sin errores ortográficos. Esta narrada en orden cronológico según el acontecimiento ocurrido en el jardín durante la jornada de observación y se distinguen los vínculos entre escuela, comunidad y familia. En la redacción incluimos el contexto sociocultural, económico y político de la comunidad. Sin embargo, pusimos una cita que no corresponde a las lecturas leídas, que es educaiva 2009.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 8

En cuanto al desarrollo del trabajo realizaron bien la división hablando de los aspectos relevantes del Jardín de niños. Más sin embargo les faltó el prólogo, las citas que utilizaron no están de la manera correcta, recuerda que cuando es textual va entre comillas y lleva autor, año y página. Cuando poner anexos estos deben ir numerados desde el párrafo donde mencionas el formato o la evidencia. Falto hacer énfasis en cuanto a la gestión escolar en la problemática.

Coevaluación: 10

El trabajo que realizo es bueno y cumple con lo solicitado en la rubrica, esta muy completo y solo le faltó un nombre a la monografía.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El trabajo que realizamos esta bien, cumple con los elementos solicitados en la portada, y con los apartados, aunque si hicimos el prólogo subimos el documento equivocado donde no venia el prólogo, considero que nos faltó un poco de organización en el índice y en los anexos, ya que solo pusimos las evidencias y no pusimos donde correspondía.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3129.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, algunos detalles con las citas pero la información fue la adecuada y explica las interacciones didácticas de acuerdo a la entrevista

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con todo lo solicitado, además de que su informe cuenta también con validaciones sobre los comentarios de la directora. Buen trabajo 😊

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Integro una portada con todos los datos solicitados, desarrollamos y respondimos las cuestiones como objetivo de la entrevista y conclusiones, en el trabajo se logra distinguir la introducción, el cuerpo del trabajo y el cierre, además de las referencias, no presenta faltas ortográficas y las preguntas y el análisis del informe van de acuerdo al propósito planteado.