

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
JESSICA ANAHI OCHOA RAMOS  
2 D

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

# Semblanza del estudiante

MATERIA:

El sujeto y su formación personal.

GRADO SECCION:

1°D°

DOCENTE:

Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

NOMBRE(S):

Jessica Anahí Ochoa Ramos

FECHA: 2 de septiembre del 2019

Introducción.

La formación desde un principio es sumamente importante en cada uno de nosotros ya que es el por que hacemos las cosas, esto es con la finalidad de encontrar el verdadero yo de nosotros saber el esta carrera es la que me gusta seguiré trabajando de esto por años.

No tenemos una idea clara de lo que queremos o el por que lo queremos hasta que lo pensamos detalladamente.

Elegir una carrera profesional es complicado para muchos. Todos en algún momento hemos pasado por esa incertidumbre, saber cuál es la mejor carrera para nosotros. Pero no hay mejor carrera, todas tienen cosas apasionantes en las que puedes desarrollar diferentes habilidades.

Dentro de este trabajo es el desarrollo de él porque elegí ser docente.

&#8195;

Desde que soy una niña pequeña siempre me ha llamado la atención el mundo de la creatividad desde que recuerdo mi papa es el que siempre me ayudaba hacer muchos tipos de manualidades que veia en la tele o que me encargaban en la escuela. Siempre hacia muchos regalos de manualidades a mi familia me considero una persona muy creativa o imaginativa.

Durante los años que estuve en primaria tenia muchos primos por parte de mi mama y mi papa yo jugaba todo el dia con ellos sin cansarme y mis tias me preguntaban que como podia estar todo el dia jugando con ellos y entreteniendolos yo solo respondia que no era cansado. todavia en ese tiempo no sabia que hacer de grande pero fueron muchas series de cosas que me llevaron a elegir esta carrera y la verdad no me arrepiento porque quiero estar en un trabajo donde me paguen por hacer lo que amo.

Cuando cuidaba a mis primos les enseñe muchas cosas que sabia y sin pensarlo ellos ya de grandes todavia lo recuerdan y eso me alegro mucho.

Una de las anécdotas que tuve en 5° grado de primaria fue en navidad encontrar unas cajas vacias en la cochera de mis abueitos, las agarre y en ese tiempo estaba muy de moda los angry birds, comenze a rayar hojas de maquinas para hacer sus ojos y picos.

Al terminar de realizar todo aquello les dije a mis primos que hicieramos un show para la familia, ellos contentos me dijeron que si asi que prepare musica y nos pusimos las cajas fue un recuerdo que me hizo pensar que eleji la carrera correcta angry birds.

En acuña de donde realmente soy si hay carreras pero todas se dirigen a trabajar en fabricas o lugares cerrados y muy silenciosos yo nunca me encuentro en lugares asi me siento muy limitada y siempre pense eso no es lo mio.

Yo necesito explotar esta creatividad con un trabajon que me enamore de el no ir a trabajar con cara de disgusto todos los dias.

Mis mayor motivación son mis papas desde que estaba en secundaria ellos me dijeron que seria buena educadora ya que con el pasar de los dias ellos lo veian en mi yo tambien me daba cuenta.

Muchas personas me apoyaron y me dijeron que era ideal para la carrera ya que observaban mi comportamiento tanto como en menores tanto como a la creatividad que tengo.

Una gran experiencia que me marco mucho en la vida fue cuando la inglesia hizo una campaña de la salud donde se encontraban doctores, enfermeras y integrantes de la inglesia.

Las personas encargadas de los niños no podian hacerlo ya que fue mucha gente y necesitaba ayuda en la consulta,el Pastor se me acerca y me dice que si puedo ayudarlo yo con gusto le dije que si, me entrego unas cuantas hojas y marcadores el pastor me dijo que les contara una historia que estaba en las hojas.

Solo eran 20 niños y les entregaba su hoja y yo para hacer la historia mas interesante y obtener su atención, se las actue y cante tanto llamo la atención lo que hice que ya no era un grupo de 20 si, no de 40 niños de todas las edades, incluso sus mamas ya habian terminado la consulta y esperaban a que sus hijos terminaran de jugar.


Por esas y muchas razones decidi ser docente y amar demaciado mi trabajo.

yo de niña y mi primer manualidad

[https://imagenes.heraldo.es/files/image\\_990\\_v1/uploads/imagenes/2014/01/27/\\_ethmhamaangrybirds01\\_4bc274f2.jpg](https://imagenes.heraldo.es/files/image_990_v1/uploads/imagenes/2014/01/27/_ethmhamaangrybirds01_4bc274f2.jpg)

<https://delarealidad.com/wp-content/uploads/2017/05/NI%C3%91OS-JUGANDO.jpeg>

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**Ceneval,**  
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444773298

Nombre del sustentante: **OCHOA RAMOS JESSICA ANAHI**  
 Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
 Entidad: COAHUILA


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.63
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.37
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 6A80FE891DE06B0DB068F06A34488D01E22D4F772F0410CED865BA0C37772E9D  
 8893576B3866B8B2FC05C85676314E8474BAB028ED9E53479F45D1530ED0BEC7 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

### Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444773298

Nombre del sustentante: **OCHOA RAMOS JESSICA ANAHI**

Fecha de aplicación: 16 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

#### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1012	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.63
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.37
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



#### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6A80FE891DE06B0DB068F06A34488D01E22D4F772F0410CED865BA0C37772E9D 8893576B3866B8B2FC05C85676314E8474BAB028ED9E53479F45D1530ED0BEC7 >>>



# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14231/enep-00041-A3133.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14231/enep-00041-A3133.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera redacta de forma clara y precisa el tema principal de la monografía, además de que toma en cuenta su estructura y los elementos de la rubrica. Para el contenido destaca lo aprendido y trabajado durante la clase.

MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

A lo largo del trabajo aprendimos la estructura de una monografía cumpliendo con los aspectos a desarrollar en ella. Fue una actividad muy nutritiva, aprendí mucho acerca la educación socioemocional que no solo se desarrolla en su solo ámbito si no que nos rodea. La redacción y búsqueda de información fue muy divertida me gusto mucho el leer y redactarla. El trabajo en equipo fue muy eficaz me gusto la participación e interacción con todas.

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

## **ENCUADRE**

### **ACTIVIDAD EN LINEA 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/13809/enep-00041-A3133.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13809/enep-00041-A3133.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

### **ACTIVIDAD EN LINEA 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/13985/enep-00041-A3133.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13985/enep-00041-A3133.docx)

**Calificación del maestro:** 9

### **ACTIVIDAD EN LINEA 4**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14188/enep-00041-A3133.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14188/enep-00041-A3133.docx)

**Calificación del maestro:** 9

### **ACTIVIDAD EN LINEA 5**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14189/enep-00041-A3133.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14189/enep-00041-A3133.docx)

### **EVIDENCIA DE UNIDAD # 1**

Trabajo no realizado.

### **ACTIVIDAD EN LINEA 6**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14331/enep-00041-A3133.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14331/enep-00041-A3133.docx)

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVALUACIÓN UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **LISTA DE COTEJO Y ELEMENTOS DE PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14326/enep-00041-A3133.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14326/enep-00041-A3133.docx)



OPTATIVA

# Evidencias

**CONOCIMIENTO DE LA ENTIDAD Y LAS REGIONES.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14075/enep-00041-A3133.pptm](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14075/enep-00041-A3133.pptm)

**Calificación del maestro: 10**