

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
TAHMARA ESMERALDA SOLIS AGUILERA  
1 C

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

## Narracion

TAHMARA ESMERALDA SOLIS AGUILERA

Elizabeth ramos | sujeto y su formacion profesional | 04 de septiembre 2019&#8195;

Mi nombre es tahnara esmeralda solis aguilara tengo 18 años soy la tercera de cuatro hermanos y soy la unica soltera de ellos .

Uno de mis recuerdos de la infancia fue que de pequeña convivía mucho con mis hermanos y mis primos, ahora ya no tanto por varias situaciones.

Recuerdo mucho que cuando mis hermanas iban al preescolar a mi me gustaba ir con mi abue a dejarlas, yo ya quería entrar porque en realidad pensaba que era una etapa muy linda. Al entrar fue muy diferente ya que siempre e sido muy tímida para hacer amistades, como que me da miedo hablarle a las personas por su reacción y si fue como que no tenía amigas y estaba muy excluida del grupo.

Al entrar a la primaria fue también muy difícil ya que en ese tiempo mi abuelita nos cuidaba pero ella se tuvo que ir al rancho y nos quedamos solo y mi hermana la mayor era la que nos cuidaba. En tercer año conocí a una amiga que creo es para toda la vida porque hasta ahora nos seguimos hablando y saliendo .

Cuando entre a quinto años mi abuela regreso del rancho porque falleció mi abuelito y también porque perdió la vista totalmente y fue un golpe muy duro tanto para ella como para toda la familia ya que ella como que cayó en una depresión a causa de eso y de la muerte de mi abuelito.

En sexto año ya me llevaba muy bien con todos éramos muy amigos y muy unidos.

Cuando Salí de sexto años nació mi sobrino y creo que es la mejor experiencia de toda mi vida es la mejor personita del mundo lo quiero demaciado.

Al entrar a la secundaria también hice muy buenos amigos desde el principio hubo una persona que me apoyó y hasta ahora seguimos saliendo y frecuentandonos.

Me gustaba mucho participar en segundo año participe para reyna y gane fue una prueba muy grande y muy orgullosa de mi y de mis logros.

También participe en un festival del día dos de noviembre, iba a todas las ceremonias ya que siendo reyna tienes que ir y participar, también estuve en la escolta con mis amigas nos divertimos mucho en los ensaños.

Cuando cumplí mis 15 años fue lo mejor ya que estaba toda mi familia reunida y todos convivían es uno de los mejores recuerdos que tengo, estaban todas las personas que en realidad me querían y que yo en realidad los apreciaba ya que no era tan tolerante y no era de tener a muchos amigos.

Al entrar a la preparatoria fue un giro muy grande ya que pensé que no lo iba a poder hacer , entre al instituto de ciencias y huamanidades ( ICH) de primero fue difícil como todo pero ya después me fui acostumbrando creo que lo disfruté mucho, era muy divertido tanto las clases, horario, maestros etc

Aquí conocí a grandes amigos, muy buenas personas de grandes razones , siempre nos apoyábamos y estábamos ahí si alguno de nosotros se sentía mal o nos necesitaba.

Tenía un amigo que pues sus papas no tenían los suficientes recursos y entre todos lo apoyamos , nos cooperamos y compramos pastel, dulces , manzanas y empezamos a venderlas para poder comprar su libro de inglés creo que fue una muy buena experiencia.

Cuando estaba en tercer semestre nos dejamos de hablar por situaciones complicadas y solo le hablaba a dos chicas y ya en cuarto semestres solo le hablaba a una , decidimos tomar la decisión de entrar a la misma carrera y a la misma universidad, presentamos examen y solo yo lo pase fue algo muy difícil ya que eso no estaba en nuestros planes.

Una semana antes nos fuimos a parras y también lo disfrutamos mucho decidimos llegar el día en que publicaban los resultados y fue como que no lo esperábamos y si lloramos mucho .

En la graduacion tambien lloramos ya que eramuy dificl porque tomamos diferentes caminos pero no perdemos la esperanza de ser unas grandes maetras y trabajar juntas .  
Recien que netre a la uni si pense que era muy difcil bueno aun pienso pero creo que es como la etapa de todo persona que inicia algo nuevo pero estoy aquí por algo y aquí seguire por amor a lo que are en un futuro....

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  
Folio: 444750892

---

**Nombre del sustentante: SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**  
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE<sup>®</sup>): 988

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1204	802	967
Pensamiento matemático	984	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	892	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	61.22			
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	38.78			
Total de sustentantes	196			

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.  
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 03ADG003F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

---

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>>  
 5EFC67020596F609A1EB8A7C28DD8D03E4DF7CDC6F0D94FCCC8FA11942746419  
 EB76FFD157D3372638F5119B7396B825F8423DD5DA146BC772EDED84158C8871 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Llanos 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Ceneval  
una institución esencialmente humana



Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444750892

Nombre del sustentante: SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE<sup>®</sup>): 988

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1204	802	967
Pensamiento matemático	984	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	892	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				61.22
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				38.78
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 03ADG003F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 5EFC67020596F609A1EB8A7C28DD8D03E4DF7CDC6F0D94FCCC8FA11942746419

EB76FFD157D3372638F5119B7396B825F8423DD5DA146BC772EDED84158C8871 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Lunos 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

# Evidencias

## **MATRIZ / CUADRO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11728/enep-00040-A3135.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11728/enep-00040-A3135.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

Trabajo muy completo, buena argumentacion en la conclusion dando a conocer lo aprendido en clase, habla de su punto de vista ayudando se en los argumentos hablados en clase. Muy buen trabajo

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Es un buen trabajo esta en orden y tiene coherencia entre todas las respuestas de las educadoras para al final dar su opinion. me faltó en el ultimo apartado segun matriz completar las ideas de mis compañeras y solo puse la mia por cuestiones de que el archivo no lo encontraba pero esta completa mi opinion y las respuestas de la educadora. Me falta mas saber bien el termino de planeación y englosarlos con otros términos.

## **ACTIVIDADES EN LINEA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11760/enep-00040-A3135.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11760/enep-00040-A3135.pptx)

## **ACTIVIDADES EN LINEA**

Trabajo no realizado.

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ENSAYO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/10324/enep-00040-A3135.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10324/enep-00040-A3135.docx)

**Calificación del maestro:** 8.4

Los tiempos compuestos se conforman con el verbo haber más el verbo en pasado participio,( ha ido). Se recomienda hacer uso de los signos de puntuación para clarificar las ideas. Recuerda que aunque sea paráfrasis, debes citar al autor.

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **TRABAJO POR EQUIPOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11471/enep-00040-A3135.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11471/enep-00040-A3135.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Buen trabajo, buena organización, solo unos saberes los confundieron con haceres.

**Coevaluación: 9**

su matriz fue muy completa, puso todos los haceres y deberes pienso que tiene una forma buena de retedactar se ve que hicieron buen trabajo en equipo el nivel de profundidad esta muy completo al igual que muy desarrollado, da entender muy bien lo que quieren explicar o el proposito de nivel de profundidad muy buen trabajo!!

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

es un buen trabajo cuenta con lo solicitado en la rubrica a evaluar y esta muy completa lo unico que nos faltó son algunos saberes del tema numero 1, se que con el paso del tiempo logarare apropiarme mas de los temas del programa

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

# Evidencias

## **CRONICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11668/enep-00040-A3135.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11668/enep-00040-A3135.docx)

### **Coevaluación: 10**

cumple con todo lo solicitado además de empeño en su trabajo, buena redacción y ortografía, buena presentación, rubrica portada y reporte de lo acontecido en el jardín pienso que está muy bien planteado tiene un orden en su escrito y vocabulario extenso felicidades!!!!

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Es un buen trabajo cuenta con lo solicitado en la rúbrica a evaluar, está en orden y sobre todo tiene una coherencia entre las ideas, se ponen ejemplos vistos en la última observación en el jardín de niño así como yo imágenes de referencia alusivas a lo que estoy explicando.