

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARLA ELENA CALZONCIT RODRIGUEZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar


Alumna: Karla Elena Calzoncit Rodríguez
Maestro: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez
Materia: sujeto y su formación profesional
Trabajo: el docente
Primer semestre sección "D"
08 de Septiembre del 2019

Para mi ser docente es algo que me ha gustado desde que tengo memoria, cuando era niña tenía la idea de que en el momento que fuera adulta iba a ser maestra, yo creo que a partir de ahí se generaron las expectativas de estudiar una licenciatura para ser quien día a día te enseña a vivir y a sobrellevar los nuevos retos que se presentan a lo largo de una vida, pero no estaba segura si ser docente de preescolar, primaria o secundaria.

Al principio quería estudiar para educación media superior pues estaba más encaminada por ese rumbo, ya que mi mamá da clases de español en secundaria y por ese motivo era mi primera opción, a mi parecer también implicó que casi no tenía convivencia con niños pequeños para poner en mi lista el preescolar sino hasta que nació mi hermana Camila, cuando me di cuenta que tenía paciencia con ellos como no me imaginaba, que me gustaba estar con ellos y atenderlos de una manera que los ayudara como seres humanos. Ahora que ya tengo definitivo que esto es lo que quiero estudiar a pesar de las réplicas de los demás creo que los motivos son demasiados por que las educadoras son quien forman a las personas y si las personas desde pequeños tiene buenos principios y una buena educación, México puede cambiar poco a poco hasta llegar a un resultado satisfactorio.

Yo me inspiro en mi familia, quiero que se sientan orgullosos y felices de que soy de las personas que está ayudando a cambiar el país para un buen futuro.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CONSEJO NACIONAL
EN FOMENTO DEL
SALUDAR Y CUIDADO PERSONAL A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444746494

Nombre del sustentante: **CALZONCIT RODRIGUEZ KARLA ELENA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 08AD00038F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

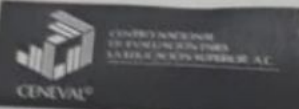
EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 239FF56B9C1E30651A949AFDB81EF0E80DA18F4B267CCBAF2DB7E3E08C94D04A D641804B66AEF93611330D8F6265EC899653A6C2317569110BFBC4BE07B90C47 >>>

Av. Camino al Diseño de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 82 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444746494

Nombre del sustentante: **CALZONCIT RODRIGUEZ KARLA ELENA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1042

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 08AD0003P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 239FF56B9C1E30651A949AFDB81EF0E80DA18F4B267CCBAF2DB7E3E08C94D04A
D641804B66AEF93611330D8F6265EC899653A6C2317569110BFBC4BE07B90C47 >>>

Av. Camino al Diseño de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 82 00
www.ceneval.edu.mx

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14247/enep-00041-A3137.docx

Calificación del maestro: 8

Recomendaciones en el escrito y rúbrica de evaluación

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo de tu parte y equipo, el documento cuenta con todo lo solicitado en la rúbrica y la redacción es coherente y relacionan los temas con la educación socioemocional.

BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que el trabajo presentado esta muy completo pues se plantean dr manera clara todos los elementos presentados por la rúbrica de evaluación, además se agregaron más temas con los cuales se pudo realizar un trabajo mas completo, tiene una redacción coherente, con buena ortografía y con buena puntuación. A mi parecer fue un trabajo que se elaboro completamente en equipo, con colaboración de todas.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

LISTA DE COTEJO Y ELEMENTOS DE PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14326/enep-00041-A3137.pdf

Calificación del maestro: 9.5

muy bien tú planeación, sólo que te faltaron datos de la portada del plan de trabajo y las firmas que van al final