

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARY CARMEN GONZALEZ PALOMARES
2 B

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

¿POR QUE QUIERO SER DOCENTE?

INTRODUCCIÓN.

Esta escritura es una narración donde hablo sobre lo que me llevo a que actualmente en este año 2019 este cursando esta hermosa carrera. Se encuentran las metas que quiero lograr al poner en práctica todo lo que en estos 4 años aprenderé. Agradeciendo siempre a mis papás por todo lo que han sacrificado para poder hoy estar en esta gran universidad.

Me gustaría ejercer esta profesión por la gran satisfacción que sentiré al ver que un niño aprende algo nuevo o concluye su ciclo escolar.

Para mí y para mi familia es una alegría muy grande comenzar esta profesión y sobre todo tener la vocación, paciencia, la sencillez y el amor que es necesario para este campo laboral.

“La educación puede cambiar la profecía de la cuna” Juan Carlos Tedesco, Canal 7.

¿QUÉ ES SER DOCENTE?

La docencia es un ámbito profesional único, no sólo consiste en la transmisión de conocimientos a un grupo de jóvenes, sino que conlleva la enorme responsabilidad y satisfacción de tocar vidas. Ser maestro es tener

vocación de servicio, el ser de ejemplo para los alumnos. Requiere esfuerzo, dedicación y sacrificio, compromiso, responsabilidad; el que a veces el que tiene que trabajar en comunidades lejanas con muchas carencias, pero puede más el amor hacia esta profesión que es noble.

¿Por qué quiero ser docente?

Mi decisión por ser docente nació por el simple hecho de poder cimentar los valores primordiales en un niño, formar parte de la vida de cada uno. Pienso que trabajar con niños puede llegar a hacer muy divertido, mientras ellos aprenden yo también puedo llegar a aprender de ellos. En el ámbito académico puedo fijarme la meta en que los niños tendrán la capacidad de resolver cada situación que se les interponga, tener en cuenta que cada niño que tenga conmigo vendrá de diferentes contextos pero poder ayudarlos en todo lo que me sea posible.

Ir desarrollando mi facilidad de la palabra al momento que tenga que hablar con padres de familia del cual como ya mencione serán de diferentes contextos, poder expresarme de la mejor manera para evitar malos entendidos. Y como dice en las competencias profesionales, actuare de manera ética ante las diversidades de situaciones que se me presenten en la práctica profesional

Lo que me llevo a elegir la carrera como docente fue la emoción y la satisfacción que me da al saber que un niño va aprendiendo e identificando lo que le enseñes.

Por otra parte mi inspiración fueron mis dos abuelas una de ellas siempre me dice que cuando me gradué quiere que le envíe una foto donde estoy con mi grupo de niños, es algo que me emociona mucho; mi mamá de ella en especial porque desde pequeña yo veía como tenía su material, todo lo que hacía para la normal así que ella despertó ese interés en mí, mi profesora del jardín de niños y Elisa (la niña que conocí con Síndrome de Down) con ella estuve unas semanas cuidándola y al principio fue difícil porque no nos conocíamos muy bien pero conforme fueron pasando los días las dos nos entendimos mejor. También algo que me motivo fue mi hermano porque siempre que se necesitaba ir al jardín de niños donde el estuvo veía como las educadoras trabajaban con niños de ahí creció mas mi interés por esta carrera. Estoy segura que tengo la paciencia, la habilidad que iré desarrollando en estos cuatros años para poder comprender mucho mejor a los niños. Mi meta a largo plazo es llegar a ser directora y si se presta la ocasión poner mi propio jardín de niños. Con el apoyo de mi familia sé que podre lograr demasiadas cosas.


En lo personal me da mucha alegría ver a un niño que empieza a poner en práctica todo lo que va aprendiendo, tengo la certeza que siempre me interesara escucharlos, trabajar con ellos, saber cuáles son sus problemáticas ya sean escolares o en casa, y ayudarlos en lo que me sea posible.

Para mí el llegar a recibirme como docente sería una satisfacción muy grata al igual que para mi familia, el gusto que me nació por esta carrera fue desde muy pequeña y agradezco a mis papás por siempre estar al pie del cañón conmigo, apoyándome en todo lo que me he propuesto hasta el día de hoy. También doy gracias a Dios el permitirme estar en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Todavía me queda mucho por recorrer, pero espero lograr ser una maestra lo suficientemente buena para dejar una huella en todos mis futuros alumnos al igual que mi maestra lo hizo en mí.

“No me importa cómo lo hagáis, pero cuando recorra esta escuela como director,
quiero percibir que los niños tienen un sentimiento de que están viviendo su vida, y que yendo a la escuela aprenderán a vivir mejor.” Richard GERVER: El cambio. Conecta, Barcelona, 2013.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444751794

Nombre del sustentante: **GONZALEZ PALOMARES MARY CARMEN**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	892	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.45
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG006SF
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 01AC6C3EE6C8DF332E12ED60223E2171B19CBB09D2753B911AB68DB1DC05A7A
7E742809BB5DE8D3712D11595D261FCEE3D446231032D2CEA8116242F1B1AC7B >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444751794

Nombre del sustentante: **GONZALEZ PALOMARES MARY CARMEN**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 964

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	892	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.45
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG006SF
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 01AC6C3EE6C8DF332E12ED60223E2171B19CBB09D2753B911AB68DB1DC05A7A
7E742809BB5DE8D3712D11595D261FCEE3D446231032D2CEA8116242F1B1AC7B >>>

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14247/enep-00041-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo atendiendo a los aspectos de la rúbrica solo se recomienda ampliar l información con el programa de aprendizajes claves

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera merece esta calificación ya que tiene una buena presentación, cumple con lo requerido por la docente, tiene una portada completa y en cuanto a información esta muy bien explicado y es suficiente con la que cuenta, tomaron en cuenta todo lo que se pidio y se pudo lograr un buen trabajo en equipo
GARCIA VELARDE SARA PATRICIA

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/10927/enep-00041-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

El trabajo es muy bueno y la información en la que te apoyas da un enfoque más hacia el trabajo de la investigación acción reconoces la importancia que tiene el proceso de alfabetización en preescolar

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera me parece bastante completo, en la introducción explica con claridad de que trata el documento especificando cada parte que lo compone, en el desarrollo presenta un texto donde realiza una explicación del proceso y evolución de enseñanza aprendizaje considerando algunos referentes teóricos de los analizados, cuenta con muy pocos errores ortográficos, incluye opiniones personales combinados con referentes teóricos y utiliza fuentes de forma adecuada, de acuerdo con las normas APA, busca fuentes externas a las provistas por el profesor, sus fuentes son suficientes y pertinentes.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cumple con lo apartados solicitados en la rúbrica. En la introducción se encuentra una breve explicación acerca de lo que tratará el texto, además de ideas personales. En el desarrollo se expone claramente la importancia de la alfabetización inicial y porque la importancia de que se adquiera, se reflexiona acerca de como lenguaje escrito se encuentra desde tiempos muy remotos y como ha evolucionado hasta el día de hoy, todo esto con ayuda de referentes teóricos analizados en la primera unidad e investigaciones realizadas. Dentro de la conclusión se encuentran reflexiones personales acerca de la importancia del lenguaje escrito en preescolar. Todo el documento se encuentra acorde a la norma APA, cumpliendo así con las referencias bibliográficas.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EJEMPLOS PARA ELABORAR INSTRUMENTOS Y RECOPIRAR INFORMACIÓN

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13900/enep-00041-A3139.xlsx

Calificación del maestro: 10

INTERPRETACIÓN GRÁFICA DEL INSTRUMENTO DE RECOPIRAR INFORMACIÓN

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14080/enep-00041-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

chechar el documento, para ver comentarios de porque la evaluación.

ORGANIZANDO DATOS MÉTODOS TABULARES Y GRÁFICOS

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14421/enep-00041-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

No presentas autoevaluación Muy buen trabajo se observa cómo se emplean los diferentes conceptos que se abordaron en clase y su aplicación según la rúbrica.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14277/enep-00041-A3139.docx

Calificación del maestro: 9.5

Bien por tu evidencia , tener cuidado ya que un párrafo se repite

Coevaluación: 9

Consideró que el trabajo de mi compañera cumple con lo que el maestro solicitó, desde la portada, tiene sus datos correctos y agregó las competencias, en el trabajo tiene buena redacción y no tiene errores ortográficos, por último si agregó las referencias como se nos pidió, solo le faltó agregar la rúbrica

GARCIA VELARDE SARA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 95

Considero que mi trabajo cuenta con los apartados correspondientes. La portada se encuentra con los datos completos. Dentro del desarrollo se plantea la reflexión de la socialización del individuo en su contexto, esto se respalda con diferentes autores e investigaciones realizadas además de la exposición de lo analizado durante las sesiones. Sin embargo cuenta con un error que creo pude haber evitado mientras realizaba el texto analítico y reflexivo, aspecto en el que tendré que ser más cuidadosa en posteriores trabajos. No cuenta con faltas de ortografía y contiene las referencias bibliográficas.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ANÁLISIS DEL ENCUADRE DEL CURSO

PLAN DE TRABAJO EVIDENCIA DE UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14330/enep-00041-A3139.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

10 El documento realizado por mis compañeras presenta contenido creativo de la realización de actividades adecuadas para preescolar. Los contenidos son esenciales evitando la acumulación excesiva de conceptos. Jerarquizaron de acuerdo con su complejidad. Ayudan a los niños a comprender el mundo que los rodea. Fomenta a que los niños: Colaboren con las tareas a realizar, adquieran curiosidad, utilicen los conocimientos sobre el cuerpo humano, mejorar los hábitos de higiene y salud, entre otros. Se realizó el llenado para organizar las actividades según los horarios. Existe una integralidad entre los campos y áreas de aprendizaje. La portada contiene los datos necesarios así como las competencias las cuales son favorecidas al realizar procesos de aprendizaje para el desarrollo cognitivo y socioemocional. Aplicaron el programa de estudios vigente e integraron recursos de la investigación educativa.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cumple con lo solicitado. Cada campo y área cuenta con su aprendizaje esperado y sus actividades de acuerdo a lo que se quiere lograr en la jornada de practica/ ayudantía. Cabe resaltar que las actividades están interrelacionadas una con la otra para que en el transcurso del día se obtenga un resultado favorable en lo que se refiere a cada Campo de Formación y Área de Desarrollo. Se redacta en función a lo que hará el niño, sin faltas de ortografía.

OPTATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14411/enep-00041-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo. Me gustó el contenido.

Coevaluación: 10

Le doy esta calificación a mi compañera ya que su trabajo esta muy completo, tiene una extensa y buena redacción al acomodar sus ideas, su portada cumple con todos los datos, y su trabajo tambien, lo unico que le faltó fue agregarle la rubrica, de lo demas todo esta bien.

GARCIA VELARDE SARA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la redacción de mi trabajo es buena y coherentes, además da un pequeño análisis de porque es importante conocer el contexto en el que nos desenvolveremos. Se analiza desde otro punto de vista cada una de las regiones que conforman Coahuila