

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ALMA DELIA URDIALES BUSTOS  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Lo que me llevo a ser docente de preescolar fue que en la preparatoria llevé la materia de psicología y aprendí un poco de la psicología del niño y el desarrollo que ellos tienen y el aprendizaje. Y pues mis padres son maestros, mi mamá es educadora y mi papá es maestro de primaria y la familia por parte de mi papá la mayoría son maestros y se podría decir que crecí en un ambiente de ese tipo, pero ninguno de ellos me influenciaron a estudiar esta carrera yo sola la elegí así que daré mi mejor esfuerzo.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

*Ceneval, una institución esencialmente humana*

---

**Reporte individual de resultados  
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

---

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
 Nombre del sustentante: **URDIALES BUSTOS ALMA DELIA**  
 Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**  
 Entidad: **COAHUILA**

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	620	1252	724	948
Pensamiento analítico	1030	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
52.55				
47.45				
196				

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas:

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas de identificadores donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 COORDINACIÓN GENERAL DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Insatisfactorio
Aritmética		Insatisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

---

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

8D45817EDD3B90EFA8615703E0D1C838F89C40A8991F3D2B30DCC8D6BA9FE7E8 >>>

AV. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, Ciudad de México, C.F. 06000, Ciudad de México, tel. 011 52 55 56 22 22 22  
 www.ceneval.edu



**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

Reporte individual de resultados  
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444753498  
Nombre del sustentante: **URDIALES BUSTOS ALMA DELIA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN				
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*:				
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	620	1252	724	948
Pensamiento analítico	1030	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
52.55				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
47.45				
Total de sustentantes				
196				

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.  
 La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas de los identificadores donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN ACADÉMICA  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>  
 5A7EA439627ACDB6798C73269DD1C0B9E42DDF35B35DE34BEA0D7885F454673B >>>  
 8D45817EDD3B90EFA8615703E0D1C83F89C40A8991F3D2B30DCC8D6BA9FE7EB >>>  
 AV. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, Ciudad de México, C.P. 01000. Ciudad de México. Teléfono: 5623 2000. www.ceneval.edu

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14247/enep-00041-A3142.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14247/enep-00041-A3142.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Recomendaciones en el escrito y rúbrica de evaluación

**Coevaluación: 10**

cumple con las competencias de utilizar los recursos metodológicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas. contando con el criterio de incluir: la portada, título, introducción, cuerpo del trabajo completo, conclusión y referencias bibliográficas.

RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

**TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

Trabajo no realizado.

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **LISTA DE COTEJO Y ELEMENTOS DE PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14326/enep-00041-A3142.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14326/enep-00041-A3142.docx)