

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FATIMA MONTSERRAT FLORES PARDO
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares


Semblanza del estudiante

¿Por qué escogí esta carrera?

Escogí esta carrera porque me gusta enseñar, quiero poner mi “granito de arena” para cambiar al menos el entorno que me rodea, quiero que los niños crezcan con una mentalidad de superación, que quieran ser adultos emprendedores, que luchen por sus sueños y la etapa de preescolar es una de las más importantes en de las etapas de la vida, me gustaría ser docente porque sé que aún hay esperanza de cambiar y de crecer.

Mi mayor inspiración es mi familia, vengo de una familia que su nivel académico es de bachillerato y ningún integrante de mi familia ha podido concluir sus estudios, por ello es que decidí ser la primera en concluir y tener una licenciatura a pesar de ser la menor de mi familia, eh visto la injusticia y la dificultad que han tendió que pasar mis padres y gracias a ellos estoy aquí.

Resultado de examen de ingreso



**COMISIÓN NACIONAL
DE EXAMENES DE INGRESO
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**
CENEVAL

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444758193

Nombre del sustentante: FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT
Fecha de aplicación: 15 DE MAYO DE 2013
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **994**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1294	802	967
Pensamiento matemático	1012	1252	724	948
Pensamiento analítico	954	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	989
Comprensión lectora	1012	1252	700	979
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COMISIÓN GENERAL DE EXAMENES DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CLAVE 01A00000P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< A6F906E09AAC5258078568F1F1E2E31ADCA4614C789A24C56EC12B02101AD52
78E42F4E7131666AB5F8739F774C7718628C1619046210362730A7A0ABFEBDC4 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 82 1
www.ceneval.edu.mx

1726



Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444758193

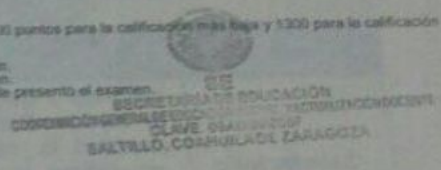
Nombre del sustentante: FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT
Fecha de aplicación: 15 DE MAYO DE 2013
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*					994
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media	
Global	994	1294	802	967	
Pensamiento matemático	1012	1252	724	948	
Pensamiento analítico	954	1228	748	975	
Estructura de la lengua	988	1252	724	989	
Comprensión lectora	1012	1252	700	979	
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global					63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global					36.73
Total de sustentantes					196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< A6F806E09AAC5258078568F1F1E2E31ADCA4614C789A24C56EC12B02101AD52 78E42F4E71316668B5F8739F774C7718628C1619046210362710A7A0ABF8BDC4 >>>

1726

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 9.3

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. La SEP (Secretaría de Educación Preescolar) este referente está equivocado. Así no se pone este dato, es incompleto. Falta hacer una búsqueda más precisa para contestar específicamente las preguntas, uno de estos documentos básicos es el PEP 2017 Aprendizajes claves Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico que construye representa los elementos preguntas, respuestas y referencias teóricas con cierta precisión y claridad. Errores ortográficos y gramaticales múltiples (más de 6)

Coevaluación: 9

El trabajo está completo muy bien estructurado y organizado solo que en la planeación faltó hacer una mejor redacción

CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo está completo, cumple con lo establecido tiene buena redacción, y no tiene faltas de ortografía

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 8

Presenta portada completa. Siempre se deben poner los datos de identificación como el encabezado del plan de trabajo. Cambiar NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: por nombre de la secuencia didáctica. La planeación esta incompleta faltaron estos aspectos. Organización del grupo Organización del espacio Distribución y organización del tiempo. Duración. Evaluación. • Integra pocos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera mínimas ideas previas de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una actividad simple de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera alguna información del entorno y utiliza unas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje. • Realiza algunas actividades de cierre del proceso y del aprendizaje. revisar la secuencia lógica de las actividades en los tres días. La planeación deberá estar centrada en el niño, no se pone lo que la educadora. Está equivocada la conjugación de los verbos en las actividades.

Coevaluación: 10

tu trabajo esta muy bien el formato que se dio esta bien ya que es entendible, las actividades son muy llamativas cuanta con todos los datos que se pidieron

CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Mi trabajo es bueno pero le faltaron algunos aspectos que son fundamentales para una secuencia

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 9.3

Revisar acentos. Presenta una portada con todos los datos solicitados. Faltaron todos estos datos: 1 Datos del Jardín de Niños Turno, clave, zona escolar, domicilio, colonia, CP. Teléfono , grado sección Cantidad de niños por género y total Ciclo escolar Nombre de la educadora titular y educadora practicante, grado sección, Falta el nombre de la situación didáctica. Aprendizaje: poner el nombre completo, aprendizajes esperados. Cuenta con casi todos los aspectos integrados en la lista de cotejo para la revisión de la planeación, solamente faltan las actividades permanentes y las estrategias didácticas. Cuenta con un instrumento de evaluación. Integra la rúbrica. La planeación no corresponde para dos semanas Quedamos que la planeación esta centrada en los niños, porque insisten en describir lo que hace la educadora?. Analiza el plan de trabajo conforme a situaciones auténticas y el aprendizaje situado en un contexto real, acorde a las necesidades del grupo y organiza acciones con intención

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 5

muy bien pero responde cómo contribuyen los propósitos al perfil de egreso estuvi bien lo que hiciste pero faltó exponer tu análisis Es idéntico al de Salma

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 9

MUY BIEN SU TRABAJO, SOLO QUE EL APARTADO DE INICIO DESARROLLO Y CIERRE ES DESCRIBIR LA ACTIVIDAD PLANEADA. ARGUMENTAR CDA INCISO

Coevaluación: 86

El trabajo contiene lo que se pidió esta completo, solo que en la intervención docente faltó desarrollar mejor lo que mencionan las autoras, en la edad de los niños mencionar en que año se encuentran, en inicio, desarrollo y cierre separarlos para que sea más entendible y mencionar los tiempos de cada uno.

CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que mi trabajo es bueno y no tiene faltas de ortografía, y nos faltó profundizar en algunos puntos y poner la planeación

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 8.6

Manejan la mayoría de los indicadores faltan dos. Recomendación hay que poner valores a los indicadores para poder hacer la sumatoria de 10 En el indicador de la modalidad de trabajo más que conoce es registra

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 9

-Hicieron buen trabajo RECOMENDACIÓN: -Las citas textuales no van todas juntas, hay que dar la mención de responsabilidad cuando se cite un párrafo. -Evitar la multilla del ya que -El apartado de bibliografía no está bien realizado ya anteriormente les había explicado cómo hacerlo,

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3148.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

el trabajo esta bien estructurado se abordo todos los temas que se pidieron y se entiende bien. en los ejemplos faltó que explicaras como iba a ser la actividad para que fuera mas entendible

CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

no es la primera vez que hago una matriz, considero que fue sencillo realizarla, aunque un nuevo "reto" fue poner ejemplos, creo que con los ejemplos pude comprender mas el uso de la matriz y a lo que se quiere llegar con esto.

SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 9.7

Faltó incluir la forma en que vas a evaluar. Nombre de la secuencia revisa ortografía

Coevaluación: 10

La secuencia didáctica incluye todos datos que debe tener una secuencia, las actividades van acorde al tema y tienen el aprendizaje esperado asi como el tiempo de duración y recursos que se van a utilizar. Considero que es un trabajo muy completo y con buena presentación que está elaborado conforme lo que indica la rubrica de evaluación.

GAONA GAONA SALMA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo es bueno, cuenta con lo que se pidió y lo establecido en la rubrica, no tiene faltas de ortografía y son buenas actividades.

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 9

Faltó explicar un poco más la columna de qué deben hacer

Coevaluación: 10

En relación al trabajo que elaboraste, considero que incluiste todo lo que se pedía. Lograste identificar el nivel de profundidad y de igual manera, lo que se encuentra en los apartados de ¿que deben saber? y el de ¿que deben hacer?. En relación al diseño de la tabla, pudiste haberle metido color o en el caso de los títulos, pudiste haberlos remarcado. Buena ortografía.

MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo es bueno solo me falta explicar mas lo que se debe saber y hacer

EVIDENCIA FINAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 9

Me gustaron mucho los contenidos y la forma en la que aterrizaste el contenido, pero el diseño no fue el mas acorde.

EVIDENCIA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 8.5

Faltó mucho trabajo en la presentación de tu documento intentando ser mas detallada en la explicación de las actividades

EVIDENCIA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3148.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE
PRÁCTICAS Y CONTEXTOS
ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 9

Faltan citas y es importante considerar los elementos de la crónica

Coevaluación: 9

muy buena redaccion solo falto agregar citas

CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo está bien echo, faltan algunas citas que no tomamos en cuenta pero esta bien redactado y tiene coherencia.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 9

Es buen trabajo más sin embargo falta información teórica para poder realizar el análisis de la información obtenida y faltan las referencias

Coevaluación: 9

Me gustó tu trabajo esta llamativo y tiene muy buena redacción. Solo que falto que lo separaran para no confundirse al momento de leerlo

CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3148.docx

Calificación del maestro: 9

El análisis que realizaron fue muy bueno, faltaron algunos elementos que considerar de la intervención didáctica y cuidar las citas

Coevaluación: 9

Me gustó tu trabajo pero siento que falta mejorar las citas. Esta muy bien redactado y tiene todo lo que se pidió

CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que el trabajo es bueno solo falto realizar bien las citas y algunos elementos que se pidieron.