

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SOFIA ABISAI GARCIA MURILLO
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar

EL SUJETO Y SU FORMACION

¿Por qué quiero ser docente?

ALUMNA: Sofía Abisai García Murillo

SEMESTRE: 1

3/09/19

Mi nombre es Sofía Abisai García Murillo, al nacer el 01 de agosto del 2002 los doctores le dijeron a mi mama, Juana Gabriela Murillo Silva, y a mi papa, Jhathan Erubiel Gacia Valdes, que tenía el labio leporino y paladar hendido y que esto ameritaba una operación, después de casi 6 meses me hicieron una cirugía y gracias a dios todo salió bien y fue lo único que necesité para solucionar eso. Gracias a esto mi familia siempre me trato como una niña vulnerable y tierna, me tenían muchos cuidados y eran muy delicados conmigo, pero yo nunca me he sentido así, pero gracias a eso creo yo soy una persona muy cariñosa. Desde pequeña yo siempre dije que sería maestra, pero estando en la secundaria comencé a dudar de esto y tenía en mente ser pediatra y decidí investigar sobre esto, pero al saber que la carrera dura mucho tiempo cambie de opinión y mejor me quede con la idea de maestra de preescolar.

¿Por qué de preescolar? Porque siempre me han llamado la atención los niños de todas las edades, pero creo que con los más pequeños los puedes manipular un poco más y así enseñar los valores necesarios que en la actualidad está haciendo mucha falta y esta decisión la tome gracias a mi familia, ya que ellos fueron los que influyeron de mejor manera diciéndome que era lo suficientemente paciente y cariñosa para poder identificarme con los niños más pequeños.

Después de pasar el examen estaba muy emocionada y una de mis tías que es maestra de preescolar me invito a trabajar en un curso de verano que organiza el parque industrial ZAPA para que supiera más o menos como es trabajar con niños y tuve la oportunidad de experimentar con niños de 3 años hasta 12 años y puedo decir que realmente me encanto trabajar con todos, pero más con los pequeños por el afecto que te demuestran, así fue como me convencí totalmente de lo que quería ser.

También otra de las razones por las que me gusta la carrera es porque hay que realizar muchas manualidades, murales, títeres y decoraciones que es algo que se me da muy fácilmente porque me considero alguien creativa y también alegre y me gusta mucho realizar cosas de ese tipo.

Resultado de examen de ingreso

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXAM-RI

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444760735

Nombre del aspirante: **GARCIA BURILLO SOFIA ABISAI**
Fecha de aplicación: **11 DE MAYO DE 2019**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1024	1204	802	967
Comprensión matemática	1036	1252	724	848
Comprensión analítica	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	960
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				78.06
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.94
Total de sustentantes				198

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE INGRESO Y TITULACIÓN
CLAVE: 05AD060007
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

DE IDENTIFICACIÓN: <<< 8715B579BAF0AC9F0203916C1B69471EA6BC7846474300CD3853B98B5ECBC205
EDC82868A8DA3DA0113252AP616A148EFCB32F2D81CB753EA16F787A20C828B3 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 5623-1111
www.ceneval.org.mx



Ceneval
Centro Nacional de Evaluación por Competencias

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXAM-RI

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444760735

Nombre del aspirante: **GARCIA BURILLO SOFIA ABISAI**
Fecha de aplicación: **11 DE MAYO DE 2019**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1024	1204	802	967
Participación matemática	1036	1252	724	848
Participación analítica	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	960
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				78.06
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.94
Total de sustentantes				198

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE INGRESO Y SUSTENTACIÓN
CLAVE: 05AD06000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

IA DE ICIÓN: <<< 8715B579BAF0AC9F0203916C1B69471EA6BC7846474300CD3853B98B5ECBC205
EDC2268A8DA3DA0113252AP616A148EFCB32F2D81CB753EA16F787A20C828B3 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono 5623 4000, www.ceneval.org.mx

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 9

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Solamente revisar la forma de como pegar las competencias en la portada, aparece un cuadro en cada una de éstas. Al cuadro de falta diseño para una mejor presentación. Adecuar y cuidar redacción y las mayúsculas. en la pregunta ¿Cada cuándo se planea? están argumentado los periodos de evaluación no de la planeación. este dato está equivocado. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico que construye representa los elementos preguntas, respuestas y referencias teóricas con cierta precisión y claridad. Existen errores ortográficos y gramaticales mínimos (menos de 3)

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está redactado conforme a las lecturas y da respuesta a lo que se le pide, explica de manera clara y en forma de esquema,también identifica la mayoría de los elementos a comparar e incluye los aspectos de las rúbrica. En cuanto a la presentación me parece buena.

GAONA GAONA SALMA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En el trabajo que se realizó en equipo fue muy bueno, hubo mucha colaboración y gran apoyo para sacar adelante el trabajo y en cuanto a lo individual creó que di un buen apoyo pero me gustaría organizar más mi tiempo y también ser más observadora y para checar la gramática y ortografía

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta portada completa. Muestra un diseño a la planeación. Si lo escriben así " Campo formativo: Lenguaje y Comunicación." es del programa anterior. Se escribe completo Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación. El objetivo es el aprendizaje esperado. no se ponen los dos, entonces cual se evalúan? . el tiempo los materiales y espacio solo se ponen en general para toda la situación no se pone en cada actividad, no se repite. muy bien tienen todos los aspectos de la planeación solo les faltó la organización del grupo. Integran la rúbrica. • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas.

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me autoevaluó de esta forma porque el trabajo que realizamos en equipo me gusto mucho, realmente tuvimos empeño al hacerlo y las actividades son originales

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 9.8

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integra los datos del Jardín de Niños, pero no tiene un estilo formal, falta acomodarlos. Jardín de Niños Ramón G. Bonfil. Turno Matutino Clave: 05CJN012020 Z.E. 142 Domicilio: Calle 15 de Mayo N° 209 C.P.25354 Colonia: Ejidal Arteaga, Coahuila. México. Al plan ponerle la zona escolar, el nombre de las educadoras practicantes y el ciclo escolar. Que bonito el nombre de la situación didáctica. Muy bien este dato. Fecha de inicio: y Fecha de término: Faltó un campo de formación académica de pensamiento matemático y las estrategias didácticas. La planeación es correcta , pero solamente es de una semana, faltó una semana más. Cumple con todos los aspectos que están establecidos en la lista de cotejo usada para la revisión de la planeación, solamente falta señalar las estrategias didácticas. Propone situaciones didácticas

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 8.5

no respondes la última pregunta

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 9

EL TRABAJO FUE INDIVIDUAL O GRUPAL SE LLAMAN PORTADORES DE TEXTO NO POTATEXTOS REVISAR MÁS LA INTERVENCIÓN DOCENTE EN GALABURRÍ HABLA QUE EL DOCENTE DEBE SER MEDIADOR ENTRE EL OBJETO DE APRENDIZAJE Y EL ALUMNO.

Coevaluación: 7.3

Tu trabajo es bueno, el formato que utilizaste para acomodar los indicadores me pareció agradable porque así la información puede leerse más fácil. Tu trabajo carece de un análisis más a fondo, pues solo ponía por ejemplo, el tipo de discurso: explicativo. sin embargo no detallaste el porque de ser un discurso explicativo, lo mismo para cada indicador se más precisa. Y en el rol docente y tipo de modalidad te recomiendo que retomes las lecturas porque veo una confusión pues no lograron detectarlo en la actividad, en modalidad deberían poner por ejemplo: proyecto, unidad didáctica, rincones, etc. Dentro de de lo demás es buen trabajo, pero se que podrían sacar mayor provecho a este análisis ;)

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

me gusto mucho el trabajo solo me faltó cambiar un poco los verbos

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 9

Organizar los indicadores, a bordas todos solo analicen los verbos que usan en algunos ítems como: Reconocer a los participantes.. y sabe cuál es la modalidad o registra la modalidad empleada por la educadora.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 9

Bien su análisis solo no ordenaron la información el iniiio, desarrollo y cierre era al final. Checar coo hacer las citas textuales y hay una muy extensa y no pueden sr así.

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3150.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 8.7

Faltó creatividad en la presentación, sólo se cumplió con el formato solicitado, presenta errores de ortografía.

Coevaluación: 10

La matriz de mi compañera está muy completa y muy bien organizada, tiene todos los datos requeridos con ejemplos en cada tema. Me gusta la estructura que le dio a su cuadro y considero que es muy creativa la manera en la que trabaja.

GAONA GAONA SALMA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Creo que pude haber puesto un poco de mas empeño en la relación de los aprendizajes esperados y los saberes y haceres pero lo que paso fue que me confundí un poco con la matriz que fue realizada en el salón y la que teníamos hecha en el cuaderno como borrador y creo que fue lo que paso sin embargo el trabajo que realice fue presentable y los ejemplos que intente expresar fueron claros

SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

¡Excelente! Cuenta con cada uno de los aspectos encontrados en la rúbrica brindada por la docente. Lleva la organización adecuada, buena presentación, el tiempo, los recursos, los datos del jardín, imágenes que ejemplifican la actividad, e incluso realizó una lista de cotejo para evaluar al niño y entre otras cosas. Sin embargo, considero que faltó mayor precisión en las palabras para comprender el desenlace de cada actividad y la implementación de un aprendizaje esperado que se encuentra dentro del organizador curricular que se llevo a cabo, así como también la rúbrica.

GARCIA SOTO JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Lo único que me faltó agregar fue la rubrica del trabajo, sin embargo mi compañera menciona que me falta el aprendizaje esperado pero no es asi si loo incluyo al principio de la secuencia;)

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3150.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Me gusto mucho tu trabajo, cuenta con los puntos solicitados, desde una portada, dentro de la matriz fue muy de mi agrado el formato que le diste, colorido pero sin exagerar, las imágenes que agregaste; en el contenido tu redacción es buena y la información se encuentra la indispensable y en mi opinión esta completa.

LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo esta bien estructurado, cumple con todos los requisitos solicitados y es muy original y creativo. En lo personal al principio estaba algo confundida con el acomodo de alguno que otro saber y hacer pero después de analizarlo mejor pude comprenderlos y me fueron mas claros

EVIDENCIA FINAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 9

Muy bien!

EVIDENCIA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 8

EVIDENCIA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3150.pdf

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 9

Faltan citas y es importante considerar los elementos de la crónica

Coevaluación: 9

En lo que a mi concierne el trabajo de mi compañera está muy bien realizado. puedo observar que desarrollaron las competencias y fueron capaces de redactar un texto atractivo para el lector, en cuanto a la presentación es muy buena y considero que les faltó hacer más uso de citas, a mi parecer todo la crónica está muy bien estructurada.

GAONA GAONA SALMA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que hicimos un buen trabajo en equipo donde todas colaboramos solo nos faltó agregar más citas textuales

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo, solo las referencias hay que cuidarlas

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3150.docx

Calificación del maestro: 9

La introducción recuerden que no dice de que trata el documento en general el propósito de este y la metodología, cuidar las citas y referencias

Coevaluación: 9

El informe de entrevista está súper bien redactado, detalla las respuestas obtenidas y cumple con la función de informar lo más importante que se obtuvo de la entrevista. en cuanto a la organización cuenta con introducción, cuerpo en donde argumenta con un lenguaje formal y un apartado de conclusiones y para finalizar las referencias bibliográficas.

GAONA GAONA SALMA MARIANA