

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANA SOFIA AGUIRRE FRAGA
2 B

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Desarrollo de la Competencia Lectoral

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

Estrategias de Trabajo Docente

Optativa Filosofía de la Educación

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Ana Sofía Aguirre Fraga tengo 18 años, nací el 14 de diciembre del 2000. Mis padres se llaman Juan José Aguirre Sánchez y Diana Marcela Fraga Chávez, tengo tres hermanos Carlos de Jesús, José Emiliano y Diana Guadalupe de los cuales, mi hermano Carlos es técnico superior en mecatrónica robótica, mi hermano Emiliano está cursando la universidad en el Tec de Saltillo y mi hermana está cursando 5to semestre de preparatoria en el Ctis 48, yo curse el kínder, en el Jardín de Niños Manuel Gutiérrez Nájera, pertenezco a la escolta del kínder como sargento y guardia 1, estuve en la Primaria Vicente Valdés Valdés, participe en bailables del día de las madres, en graduaciones de generaciones, estuve en la secundaria Andrés S. Viesca, pertenezco al club de teatro un año, después en segundo año estuve en Banda de Guerra, ganando concursos nacionales en San Marcos, San Miguel de Allende en primer lugar, Regionales y Estatales, el estar en Banda de Guerra implicaba es estar en orden tener promedio arriba de 8.0, asistir a los ensayos, después tuve la oportunidad de entrar a la preparatoria Dr. Mariano Narváez González TM, me gradué en Enero de este año Influyo mucho mi madre diciéndome que tenía muchísima paciencia con los niños, también el echo de que jugaba mucho a ser maestra junto con mi hermana, y de igual manera mi prima de 2 años ya que tengo la oportunidad de cuidarla todos los días, y cada día veía como se desarrollaba ella, el cómo me señalaba las cosas que quería en el momento en que empezó a decir palabras, y todo eso me motivo a presentar en esta escuela normal el saber que tenía que ser un ejemplo para ella, ya que empezó a imitar todo lo que yo hacía.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444760492

Nombre del sustentante: AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **958**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	802	967
Pensamiento matemático	990	1252	724	948
Pensamiento analítico	914	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				48.98
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				51.02
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA / ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0006F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0FCD02844BB3468D10FB8151AEE11490D1C12D427CC2D2EF3F197AC3FDC3565D
3B63B6D1FC11902D401977E871AB1F8770B28B527EB6809DCD81DD852C88F646 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444760492

Nombre del sustentante: **AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 958

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	802	967
Pensamiento matemático	990	1252	724	948
Pensamiento analítico	914	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 48.98

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 51.02

Total de sustentantes 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA / ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0006F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	0FCD02844BB3468D10FB8151AEE11490D1C12D427CC2D2EF3F197AC3FDC3565D							
		3B63B6D1FC11902D401977E871AB1F8770B28B527EB6809DCD81DB852C88F646	>>>						

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

LA DIVERSIDAD DESDE UN ENFOQUE INTERCULTURAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16830/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 8

abuso de texto No se diferencia el título del texto secundario Imágenes muy pequeñas Buena tú creatividad

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: PROPUESTA SOBRE CÓMO INCIDIR A PARTIR DE LA DOCENCIA.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17494/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 8.5

No hay competencias en tu trabajo, tapa esa mesa con un mantel. Todo muy bien, debes hacer más cambios de voces. Cuida que no sea tanto una narración, que haya más diálogo entre los guiñoles. Tus guiñoles muy lindos

Coevaluación: 9

RAMIREZ GARCIA BLANCA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

EVIDENCIA UNIDAD III

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17916/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 8

No hay evaluación, cuida que se redacte solo lo indicado en la rúbrica, en el desarrollo se debe favorecer el AE "Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos", no puede ser inicio y cierre más largo que el desarrollo, el cierre debe constatar que se haya logrado el AE.

Coevaluación: 10

Durante el análisis de la evidencia de mi compañera pude lograr observar muchos beneficios ya que es un cuento muy bonito y original felicidades Considero que el trabajo de mi compañera es muy bueno, pues las actividades que incluyó en el inicio, desarrollo y cierre se relacionan no solamente con brindar atención a la diversidad, si no que también con el aprendizaje esperado elegido.

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero esta calificación para mi actividad, porque en la portada incluye los datos necesarios, así como las competencias. En el desarrollo del trabajo considero que seguí la rúbrica anexada y establecida por la docente del curso. Dentro de la secuencia, incluye el propósito, el aprendizaje esperado, el organizador curricular 1 y 2, nombre de la actividad, grado y sección al que se aplicó. El inicio, desarrollo y cierre están escritos iniciando por un verbo en tercera persona, se establece la organización, recursos necesarios para el inicio, desarrollo y cierre, además de el día y el tiempo estimado para la actividad. Al final del documento, anexe una lista de cotejo para evaluar la actividad en relación al aprendizaje que escogí dividido en 3 aspectos: "Lo logra, en Proceso, No lo logra y un apartado de observaciones".

MODELOS PEDAGÓGICOS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17145/enep-00042-A3157.pdf

Calificación del maestro: 10

Muy bien Todos los modelos son interesantes y más si los entienden y comprenden para aplicarlos, como este de responsabilidad

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con todos los requisitos solicitados como portada con datos de identificación y competencias, introducción clara y muy entendible, desarrollo con todos los elementos. Considero que elaboraron un buen trabajo, tiene información valiosa y es muy creativo. Los autores que eligieron sustentan la información, la cual está muy bien estructurada y redactada

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Yo considero esta calificación, considero que realizamos bien el trabajo, incluimos todo lo solicitado por el docente, introducción, justificación, fundamentos con autores, así como una conclusión y una lista de cotejo. En la portada se incluyeron los nombres de las integrantes del equipo, así como las competencias, nombre de la unidad.

Considero que realizamos un buen trabajo en equipo.

TRABAJO DE SEGUNDA UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18071/enep-00042-A3157.pdf

Calificación del maestro: 10

Excelente Se observan las sustentaciones, de práctica, teóricas, modelos, ideas personales, etc

Coevaluación: 10

Considero que la calificación es adecuada para la evidencia de mi compañera debido que sustenta correctamente en el texto con buenos argumentos requerido por el docente y cumple con los datos que deben estar en toda la evidencia desde la portada hasta el final felicidades

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación para mi equipo, porque cumple con los requisitos establecidos por el docente, contiene la información solicitada, se tuvo organización al realizarlo por equipo. Además el formato que le dimos al trabajo es creativo. La portada contiene la información requerida, así como las competencias de unidad y al final del documento se incluyó la lista de cotejo anexada y establecida por el docente.

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16691/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo, información y presentación, lo único que estaría por mejorarse es que en UN SOLO TRIPTICO incluyeran la información más relevante, ya que hicieron uno por fase, que tiene su mérito, recuerden compartir con las educadoras de los jardines donde vayan a la jornada

Coevaluación: 10

Durante la revisión de la evidencia del equipo de mi compañero en el documento se puede apreciar que incluyeron una introducción, un desarrollo y un cierre, basándose en la rúbrica que adjuntaron, incluyeron también el análisis de las entrevistas, pero me hubiera gustado que el análisis lo hubieran echo por fase. En general considero que el trabajo esta bien realizado.

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realizamos un buen trabajo, en la portada incluimos las competencias de aprendizaje de la unidad 1, En el cuerpo del trabajo se incluyeron las respuestas a cada pregunta, así como el análisis de cada una de las fases. También se incluyo un tríptico incluyendo cada una de las fases e imágenes. Al final del documento se anexaron la rúbrica y lista de cotejo.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

ORGANIZADOR GRÁFICO EVIDENCIA UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16746/enep-00042-A3157.pdf

Calificación del maestro: 10

Se recomienda organizarlo por perspectiva. social cognitiva psicológica buena investigación atendiendo a lo solicitado por el programa en esta evidencia y considerando la rúbrica

Coevaluación: 10

Dentro de la evidencia de mi compañera, eh de decir que es un contenido muy bien estructurado y organizado donde puedo observar una portada con sus datos correspondientes que se mencionan en las ponderaciones de la rúbrica proporcionada por el docente. Loas correlaciones de las teorías entre unos autores y otros me parecen muy buenas y coherentes y es por eso que llego a la conclusión de que esa calificación es digna depara esa evidencia

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que realizamos en equipo, considero que se elaboro muy bien, contiene lo solicitado en la rúbrica, se puede observar las relaciones que hay entre cada una de las teorías que se vieron durante las clases virtuales. Durante todo el trabajo no se aprecian faltas de ortografía.

DIAGNÓSTICO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17477/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta un diagnóstico con fundamento en los resultados de los instrumentos diseñados por ellas, que contiene datos generales del grupo, descripción general del contexto educativo, descripción del problema y de las habilidades emocionales (resultados triangulados) Adjunta al diagnóstico los Instrumento se recomienda plantear % asi como,lo tienes en las gráficas Fundamenta tres ideas en los teóricos analizados en clase, en el programa de preescolar y en otra fuente confiable. Buen trabajo y análisis de los resultados, felicidades porque fueron muchos niños en comparación de los resultados de tus compañeras, agregando liga para observar el instrumento y las gráficas.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta completo, cumple con todo lo que se solito, y están completos los anexos.La información que se puede apreciar en el cuerpo del trabajo es lo más importante que fue rescatado en la jornada y de los diagnósticos aplicados; explica muy bien el contexto, las características de su grupo, las cinco dimensiones socioemocionales y sus resultados. Hace uso de varias citas textuales. Sus gráficas son fácil de entender.

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

EVIDENCIA UNIDAD III SECUENCIA DIDÁCTICA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18020/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 9

Faltaron agregar evidencias de los procesos de intervención educativa

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación para mi trabajo, contiene lo solicitado por la rubrica anexada y establecida por la docente del curso. sin embargo la actividad tuvo que ser modificada por sugerencias de la educadora del grupo, agregando también las medidas que se tienen en las instalaciones del Jardín por motivos del Covid-19. La actividad logro lo cometido con las preguntas y el desarrollo de está misma, y al aplicarla de manera presencial ayudo mucho en la observación de la actividad. En el trabajo se anexa como les explique la actividad a los niños, así como lo observado durante esta, algunas evidencias de los niños, la secuencia para que se lea detalladamente.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/11700/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien tus indicadores te permitirá obtener datos relevantes para la implementación de estrategias que permitan desarrollar la identidad en los y las niños(as)

Coevaluación: 10

El documento de mi compañera contiene una portada en la cual hay datos que logran identificar de quien es junto con sus competencias respectivas a la unidad además de que le agregé el escudo de la escuela considero esta calificación hacia su evidencia además de que el contenido es el adecuado

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Los indicadores que manejo, considero que estan bien, considero que la información que se obtenga mediante los indicadores seran relevantes.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17426/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

Felicidades por tu evidencia, incluyes los aspectos que se mencionan en la rúbrica, con la implementación de estos recursos se pretende alcanzar un aprendizaje significativo que motive a los padres y niños

Coevaluación: 10

Considero esta calificación hacia el trabajo de mi compañera y su equipo, puesto que el tema principal lo cual en este caso es la obra me parece interesante e innovador para esta evidencia. Por los puntos mencionados anteriormente incluyendo que el trabajo tiene portada con sus respectivos datos de identificación

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación para el trabajo que se realizó en equipo, debido a que contiene lo solicitado por el docente. En la portada incluye los aspectos correspondientes que son: nombre del docente y materia, ciclo escolar, nombre de la unidad y sus competencias, así como también los integrantes del equipo. El equipo se basó en la rúbrica establecida por el docente. Por esto considero esta calificación para la evidencia de unidad 2.

EVIDENCIA UNIDAD III

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/13090/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien por tu evidencia fue relevante el tema, ya que estas potenciando las medidas de salud que debemos seguir, te felicito

Coevaluación: 10

Es una excelente dinámica felicidades me gusto mucho y me entretengo yo misma sólo de ver, generas una participación genuina en los niños y el plus fue tu guion presentado fue una muy buena estrategia para no perder de vista el tema central o el objetivo de tu cápsula, la actividad aplicada también considero que es adecuada

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación para mi trabajo, porque cumple con lo solicitado, exceptuando la duración de los 10 minutos. Sin embargo, el trabajo contiene la descripción de la capsula, el aprendizaje esperado que utilice para aplicar la actividad, así como el guion de la entrevista a los doctores, y la conclusión acerca de la actividad.

Considero que aunque no cumplí con la otra mitad del tiempo solicitado por el docente se logro lo cometido, en cuanto a la participación de los niños y sobre su conocimiento del tema que se trabajo.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD....TRABAJO INICIAL DE LA ESTRATEGIA ESTUDIO DE CASO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17000/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 9

-Se observa el proceso de organización y esfuerzo del equipo, se recomienda poner el título al trabajo, el cual es la temática de investigación, mencionar en la etapa de delimitación el jardín donde se va hacer la investigación. Es necesario que la redacción deba establecer un enlace entre cada párrafo para que no se perciban las ideas aisladas.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17984/enep-00042-A3157.docx

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que considero que su trabajo esta bien realizado y contiene todo lo solicitado por los docentes titulares de cada curso correspondiente. incluye portada, introduccion, desarrollo respetando la extencion que debe llevar este. la conclusion y bibliografias asi mismo como la rubrica de evaluacion del escrito. En la parte final de su trabajo cerro con una conclusión donde plasmo sus competencias profesionales durante el semestre, en este trabajo no se muestran errores ortográficos, está muy bien estructurado y además cuenta con la rúbrica dada por los docentes. Cumple con todo lo que se solicitó. Dentro del inicio da una idea de lo que se tratará el trabajo y lo que abordara de cada curso, en el desarrollo mostró y reflexiono sobre su práctica.

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación para mi trabajo porque cumple con los requisitos establecidos en la rubrica anexada al final del documento, así como en la portada incluye todo lo solicitado, las competencias, incluye una introducción, un desarrollo y conclusión, plasmo el resultado del análisis y reflexión de mi intervención y los logros que obtuve de cada uno de los cursos del cuarto semestre. En la conclusión valoro el logro de las competencias que favorecí durante el semestre. Además de que argumento teóricamente con fuentes del plan y programas de estudio y otras como investigaciones retomadas de fuentes confiables. Todo el documento esta escrito con la tipografía Arial 12 justificado con un interlineado de 1.5.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II TRABAJO ESCRITO DE LA ESTRATEGIA DE CASO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18017/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Considero la siguiente calificación como promedio para la evidencia de mi compañera que aunque es un trabajo ya hecho os anexos están muy bien organizados, tiene pocos errores d e ortografía pero solo detalles de estética ya que dentro de su contenido lo encuentro todo muy bien estructurado

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación para mi trabajo porque contiene lo solicitado por la docente, se anexaron las evidencias solicitadas en el archivo de apoyo, el documento tiene una estructura para que sea sencilla de leer y de entender, así como en la portada incluye la información solicitada, además, de las competencias del curso

OPTATIVA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

LA EDUCACIÓN EN LAS ESTRUCTURAS PARA EL CAMBIO SOCIAL O LA TRANSFORMACIÓN PERSONAL.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16722/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien, muy completo.

LA EDUCACIÓN COMO EL CULTIVO Y LA INVESTIGACIÓN.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17352/enep-00042-A3157.pdf

Calificación del maestro: 10

Ok. Muy Bien.

LAS CONCEPCIONES COMUNITARISTAS CONTEMPORÁNEAS

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18021/enep-00042-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

Ok. Buen trabajo.