

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NAYELI ABIGAIL IBARGUEN PEREZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural


Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Me llama Nayeli Abigail Ibarquén Pérez nací el 4 de marzo del 2001 en Saltillo Coahuila mis padres se llama Ana Gabriela Pérez Villegas y José Ángel Ibarquén Morales tengo 2 hermanos más grandes que yo uno se llama Miguel Ángel y mi hermana se llama Heidi Guadalupe estuve en el kínder Coahuila tuve una infancia muy bonita en el kínder tuve una mejor amiga que se llama Dannael me fracture el pie cuando era chiquita y mis papas se asustaron mucho y me llevaron a la Cruz Roja en donde me pusieron un yeso y estuve unos días en casa y después regrese al kínder en donde hicimos un bailable en donde después Salí de el kínder en donde fueron mis familiares a mi graduación entre a la primaria en la 2007 la escuela se llama Centenario en donde conocí a mis compañeros del salón con los cuales pase 3 años con ellos porque yo estaba en la tarde y a mi mamá no le gustaba y me cambiaron a la escuela Coahuila en donde conocí a mis nuevos compañeros al principio era difícil porque no estaba acostumbrada a despertarme temprano pero con el tiempo me empezó a gustar más fui conociendo a mis compañeros e hice muy bonitas amistades con ellos hay dure los otros tres años que me faltaban y Salí de la escuela Coahuila en donde me metí a la escuela secundaria sección 38 en el 2013 en la cual dure los tres años fui conociendo nuevas personas tuve una mejor amiga la cual era muy rara porque no me dejaba hablarle a nadie le deje de hablar, en ese tiempo nos llevaban a las preparatorias en donde nos explicaban todo lo que tenían nos mostraban las especialidades que tenían pero en algunas había para asistente educativa y nos mostraban lo que hacían y me llamaba mucho la atención ser maestra de kínder porque nos platicaban sus experiencias y fue de ahí que me empezó a gustar le había platicado a mi mamá pero ella no quería que yo estudiara en eso así que me metió al COBAC en donde había una especialidad que era desarrollo comunitario esa materia se relaciona con lo que yo quería estudiar me metí hay tuve que esperar dos semestres para poder estar en esa especialidad y de ahí conocí a mis compañeros hablábamos de lo que queríamos estudiar y cada uno sabía lo que quería los maestros nos preguntaban lo que queríamos estudiar y nos decían que algunas carreras era muy mal pagadas en la cual venían la de ser maestro de kínder y nos decían que pensáramos bien lo que queríamos pasamos al tercer semestre y quede en lo que yo quería nos mostraron que la materia se relaciona pero no fue así porque casi no nos explicaban nada, después me metí a trabajar en un salón de eventos para niños veía como ellos se divertían jugando había shows a ellos les llamaban la atención y ellos se emocionaban y yo decía que quería estudiar maestra de kínder hicieron un campamento en el salón de fiestas yo iba todos los días al campamento porque me gustaba ver como los niños aprendían los poníamos hacer cosas que ellos les llamaran la atención y sentía la emoción de ser maestra así dure todas las vacaciones yendo al campamento me gustaba ver como ellos aprendían cada día más era muy bonito, después conocí a mi novio que hablábamos de lo que queríamos estudiar yo le dije que quería estudiar maestra de kínder él me dijo que él me apoyaba después fuimos a las universidades pero ninguna carrera me llamaba la atención yo todavía quería estudiar para ser maestra de kínder él me decía que si yo quería estudiar eso que buscara la universidad y empecé a buscar y a informarme me decían que era difícil per

o si yo quería e iba a poder vi que la normal de tenia lo que yo quería saque la ficha presente el examen y saber que quede sentí tan bien porque pensé que no lo lograría pero ya vi que si saber que estoy estudiando lo que yo quería desde que estaba en la secundaria es tan satisfactorio porque pensé que no lo lograría saber que voy a ser maestra y voy a enseñar a los niños es muy bonito.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EXAMENES
DE INGRESO A LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

General
para instituciones educativas de formación

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-III**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444780487

Nombre del sustentante: **IBARQUEN PEREZ NATALI ABISAL**
Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2013**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice General (ICNE): **958**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	952	957
Pensamiento matemático	390	1252	724	948
Pensamiento analítico	912	1228	748	975
Estructura de la lengua	966	1252	724	960
Comprensión lectora	964	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **48.38**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **51.62**
 Total de sustentantes: **196**

* Puntuación del sustentante expresada en escala General, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COAHUILA DE ZARAGOZA
CLAVE: COAH00018
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 5A0D32385F0A35C1F8EA74109288604FE05AA1D9EEX77309C0W9296B50C8F90C
45X153b9FF9C3E100390330537E4270ED772FC7947266DA7A10D9BA84B07E350 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444765497

Nombre del sustentante: **IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

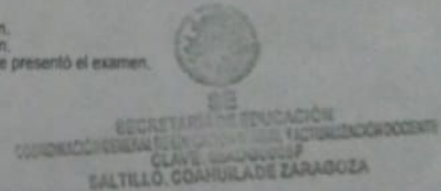
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 958

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	802	967
Pensamiento matemático	990	1252	724	948
Pensamiento analítico	912	1228	748	975
Estructura de la lengua	966	1252	724	960
Comprensión lectora	964	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 48.98
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 51.02
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 6AAD32385E0A35C1FEEA7410920BB04FE05AA1D9EE77309C0B929EE50CBF80C
45E15389FF9C35100390330537D4270E077FFC7947266DATA10D5BA86907E550 >>>

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3163.docx

Calificación del maestro: 9

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Solamente revisar la forma de como pegar las competencias en la portada, aparece un cuadro en cada una de éstas. Al cuadro de falta diseño para una mejor presentación. Adecuar y cuidar redacción y las mayúsculas. en la pregunta ¿Cada cuándo se planea? están argumentado los periodos de evaluación no de la planeación. este dato está equivocado. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico que construye representa los elementos preguntas, respuestas y referencias teóricas con cierta precisión y claridad. Existen errores ortográficos y gramaticales mínimos (menos de 3)

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3163.docx

Calificación del maestro: 10

- Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno.
- Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real.
- Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje.
- En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación.
- Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades.
- Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas.

Coevaluación: 10

Este trabajo me resulta muy completo ya que cuenta con una estructura fácil de leer, y con las actividades enlazadas entre sí, como debe de ser una secuencia; además de que integra con todos los elementos que debe incluir una secuencia. Utilizan materiales accesibles para que todos puedan cumplir con su aprendizaje. Aunque faltaron un poco más de indicadores para evaluar.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me gusto mucho realizar esta actividad con mis compañeras ya que me gusto mucho la forma en que trabajamos ya que si hacemos bien las cosas podemos sacar una buena calificacion y no hacerla a medias ni nada de eso. esta nueva manera de trabajar esta padre pero siento que aveces es muy dificil ya que no siempre se cuenta con el internet o la computadora para poder hacer los trabajos, pero cada uno de nosotras sabemos como logarlo y no fallar en ocasiones me alegra mucho que usted como maestro nos enseñe de muchas maneras y ponga en practica nuestros conocimientos.

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3163.docx

Calificación del maestro: 9.8

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integra los datos del Jardín de Niños, pero no tiene un estilo formal, falta acomodarlos. Jardín de Niños Ramón G. Bonfil. Turno Matutino Clave: 05CJN012020 Z.E. 142 Domicilio: Calle 15 de Mayo N° 209 C.P.25354 Colonia: Ejidal Arteaga, Coahuila. México. Al plan ponerle la zona escolar, el nombre de las educadoras practicantes y el ciclo escolar. Que bonito el nombre de la situación didáctica. Muy bien este dato. Fecha de inicio: y Fecha de término: Faltó un campo de formación académica de pensamiento matemático y las estrategias didácticas. La planeación es correcta , pero solamente es de una semana, faltó una semana más. Cumple con todos los aspectos que están establecidos en la lista de cotejo usada para la revisión de la planeación, solamente falta señalar las estrategias didácticas. Propone situaciones didácticas auténticas, reales, interesantes, que desafían la curiosidad y motivan el gusto por aprender, actividades con orden lógico articuladas entre diferentes campos de formación académica, para la movilización de conocimientos, procedimientos, actitudes y valores que le permita resolver situaciones conflictivas y problemas presentes en la vida real de lo que deben aprender los niños. Si integran la rúbrica y lista de cotejo.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3163.pdf

Calificación del maestro: 4

qué sucede no estas leyendo ni analizando lo que se te pide.

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3163.docx

Calificación del maestro: 7

No respondes al tipo de organización, en la intervención tampoco En general falta argumentar los indicadores.

Coevaluación: 81.25

Calificación: 81.25 Observaciones: Sí tienes los indicadores puestos en tu análisis pero el único problema fue que el analizarlos no estuvo muy completo, fuiste demasiado breve, entonces te recomiendo que a la próxima te adentres más en analizar cada indicador que se te pida. Indicadores incompletos: 1-Agrega textos que leerá o consultará Aquí pusiste que buscarían una canción pero el indicador menciona qué "textos". 2-Nombra Conocimientos de los niños puestos en práctica Muy breve 3-Menciona tipo de intervención docente y rescata la información de los textos de Galaburri, Castedo y Lerner. Fuiste muy breve, lo ideal hubiera sido que te adentraras en cada autor y justificaras qué estilo de intervención existía en la planeación.

BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.65

yo siento que ami trabajo le falto un poco mas ya que tiene muy poco informacion y siento que no esta muy completo. Ya que fue muy breve la explicacion que puse en mi trabajo y creo que deberia de mejorarlo un poco mas, tenia dudas en la tarea y le pregunte a varias de mis compañeras y tenian la misma duda. Siento que debia mejor en este trabajo ya que en algunas ocasiones no le entiendo muy bien a la tarea.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3163.pdf

Calificación del maestro: 7.5

NAYELI; QUE OTROS ELEMENTOS LE FALTAN A TU LISTA DE CTEJO SI LO TIENE O NO LO TIENE Y EL PESO ES EL PUNTAJE QUE LE VAS A DAR QUE DEBES SER EL TOTAL 10. pOR OTRA PARTE EN LOS INDICADORES HAY DOS DE SELECCIONAR QUE NO ES VERBO ADECUADO Y ASÍ HAY OTRO INDICADOR

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3163.docx

Calificación del maestro: 8.5

Iba redactado inici, desarrollo y cierre, por que prestarto assí ,no tiene rúbrica. Evitar el ya que

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3163.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3163.docx

Calificación del maestro: 9

Faltó creatividad en la presentación, sólo se cumplió con el formato solicitado En el caso de los ejemplos hay que describir de que se tratan las ligas que pusiste (si son canciones, videos, imágenes, etc)

Coevaluación: 9

La matriz de mi compañera esta muy bien organizada, cumple con la información necesaria para darnos cuenta del nivel de profundidad que debe de tener cada actividad según su aprendizaje. Sin embargo, en la primera actividad siento que no tiene relación con lo que puso en los saberes y haceres. Pero en los otros aprendizajes si se relaciona la actividad

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

yo considero que mi trabajo es bueno ya que agregue todo lo que se me pide, puede ver en el libro de aprendizajes clave hablada de como los niños debían saber y hacer con base a la rubrica me pude guiar mejor y ver como iba cada uno y en que forma. siento que me faltó un poco mas en el trabajo, no se si se le agregaban ejemplos y yo en lo personal solo agregue uno y en el trabajo de mis compañeras lo hay siento que eso fue lo único que me faltó, yo siento que mi participación fue buena en este trabajo que ya me estuve basando en el libro de aprendizajes clave y con el repaso de clases que vimos eso fue lo que me ayudo mucho y puede ver lo que me faltaba y necesitaba. al momento de hacerla siento que no se me complico mucho ya que me estuve guiando con la rubrica de la maestra y supe como poner cada uno en su lugar

SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3163.docx

Calificación del maestro: 9.5

- Faltó definir el periodo de aplicación (fecha) - Faltó incluir el instrumento de evaluación El material es muy novedoso, pero considera que quizás sea muy costoso, quizás sea mejor utilizar caja con tiras de plastilina.

Coevaluación: 10

Es una muy buena actividad, esta elaborada correctamente, cumple con los datos necesarios para impartirla y esta adecuada a el aprendizaje esperado, toma en cuenta todos los requisitos y explicas los momentos de manera adecuada para poder ser aplicada esta actividad, manejas materiales que son muy interesantes y es una manera facil y divertida de aprender,muy buen trabajo!!!

JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Yo siento que a mi trabajo le faltó un poco más ya que no agregue la evaluación que pedía ya que se me olvido y cuando vi los trabajos de mis compañeras ellas tenían incluido la evaluación. Siento que la actividad que realice si está bien estructurada ya que pide todo lo que se nos indicó que pusiéramos como el tiempo de cada una, siento también que es una actividad muy fácil para los pequeños que se pueden divertir y no se aburran muy fácil, ya que cada uno lo puede hacer a su manera, pero darles un aventón para que ellos se vayan relacionando un poco más con la actividad.

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3163.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Cumple con lo establecido en la rubrica, siento que le faltaron algunos saber hacer, pero en lo demás está muy completo, su diseño es formal y hace que su trabajo se vea muy bien.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

me gusto hacer este trabajo porque me puede consentrar haciendo la actividad ya que muchas veces no me concentro pero en esta ocasion me puse hacerlo me parecio que fue buen trabajo, y me gusto ya tuve buena organizacion en mi trabajo y estuve contenta con los resultados ya que si hacemos las cosas bien podemos llegar a sacar una buena calificacion en nuestros trabajos.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3163.docx

Calificación del maestro: 9

Muy buen trabajo

EVIDENCIA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3163.docx

Calificación del maestro: 8

Es conveniente que leas tu trabajo las veces que consideres necesarias para que cada vez sea mas claro el contenido. Me gustan las ideas que manejas pero faltó mucho contenido en las preguntas.

EVIDENCIA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3163.pdf

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3163.pdf

Calificación del maestro: 9

Faltan citas y es importante considerar los elementos de la crónica

Coevaluación: 10

El trabajo que presenta mi compañera cuenta con una crónica llamativa y cuenta con la información más importante que se pudo recabar de la visita al jardín. Cuenta con una portada muy completa.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3163.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo revisar las referencias

Coevaluación: 10

Este trabajo tiene una excelente redacción, tratan el tema desde los puntos más importantes, y se facilita mucho para leer, es un muy buen trabajo. Sólo una pequeña observación sería en las referencias, de ahí en adelante, todo muy bien

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo me sentí muy cómoda ya que me gustó realizarla con mis compañeras ya que nos entendemos bien, y sabemos cómo trabajar en equipo y eso está bien porque lo que no entendemos entre nosotras nos explicamos y eso es lo padre de los trabajos. Siento que no es lo mismo estar en la computadora, a estar de frente ya que en algunas ocasiones es muy confuso, pero de ahí que todas nos ayudemos esta padre.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3163.pdf

Calificación del maestro: 9

La introducción recuerden que no dice de que trata el documento en general el propósito de este y la metodología, cuidar las citas y referencias

Coevaluación: 9

Considero que este trabajo es completo y lleva coherencia en el texto. Sin embargo, hay partes del trabajo que cuestan trabajo leer, pero a partir de ahí, muy bien.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

yo siento que con este rabajo pusimos aprender mas cosas de como lo elaborariamos si teniamos dudas o cosas asi ya que para hacer un trabajo es muy dificil yo creo que si cada una pone de su parte para hacer el trabajo las cosas salen mejor de lo pensado. ami me a gustado trabajar con mis compañeras ya que nos pudimos dar cuenta de que cada una de nosotras tiene habilidades distintas y poder sacar un buen trabajo.