

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
EDGAR LEYVA BUENDIA  
2 B

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

Estrategias de Trabajo Docente

Optativa Filosofía de la Educación


# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Edgar Leyva Buendía, nací el 23 de noviembre del 2001 en la ciudad de Saltillo, Coahuila. Mis padres Yuvicela Buendía Morales y Edgar Leyva Carreón. Cuando nací viví aquí en Saltillo aproximadamente 2 años y me fui a Parras de la Fuente, Coahuila donde entre a Preescolar en el Colegio Hernando de Tovar y curse ahí hasta mi segundo año de primaria, me regresé a Saltillo donde comencé mi tercer año y hasta mi sexto grado en la Escuela Héctor Mario López. Inicie y termine mi secundaria en la secundaria número 17 “Jesús Eloy Dewey Castilla”. Después de eso hice mi educación media superior en la preparatoria Valle de Santiago donde al fin de cuentas presente para ingresar a esta escuela la Normal de Preescolar y por azares del destino me encuentro aquí.

Desde que tengo memoria recuerdo que una de las carreras que yo quería estudiar era la de ser maestro, me gustaba mucho y me llamaba la atención como mis maestras desde pequeño me enseñaban todo lo que he aprendido y como lo lograban de una manera sencilla o se les hacía fácil (ese era mi pensamiento). Con el paso del tiempo me llamaba más y más la atención el poder yo también transmitir mis conocimientos hacia otras personas. Mis compañeros de secundaria y bachillerato fueron quienes me hicieron sentirme seguro de poder enseñar, ya que a ellos les enseñe muchas cosas y me sentía muy bien de que me entendieran. El enfoque de preescolar tengo no mucho que le agarré el gusto, debido a que hace aproximadamente 2 años mi mamá me invitó a que le acompañara a el kínder donde daba clases y ahí le tomé un gusto enorme a enseñar porque los niños me hacían mucho caso y me querían incluir en todo, y porque esas muy pequeñas personas que apenas empiezan su vida escolar tienen un cambio muy drástico entre no estudiar y empezar su nivel básico y sobre todo que en ellos está el cambio que puede tener México, al contribuir y educar bien a esos niños y niñas que el día de mañana con buenas bases puedan aplicarlas para desempeñar su vida diaria y ser mejores personas de las que actualmente somos y corregir los errores que ya hemos cometido en el pasado.

También tengo “genética” de maestro, debido a que casi toda mi familia son maestros y pienso que también de ellos tomé el gusto por querer enseñar.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL®**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444749197

Nombre del sustentante: **LEYVA BUENDIA EDGAR**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1108	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **92.35**  
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **7.65**  
 Total de sustentantes: **196**

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 66A00000F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 48735C3D75CB16C255E957E989006E7F85274EFEA2B18C81C67039349BDA5513  
 E701DE12EDD666EAD9F09C45ECA651C9943883A5ECD4A39E69C96FC5CF20047D >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444749197

Nombre del sustentante: **LEYVA BUENDIA EDGAR**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1078

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1108	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				92.35
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				7.65
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CALIFICACIÓN DE EGRESADOS  
CLAVE: 05A400000F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 48735C3D75CB16C255E957E989006E7F85274EFEA2B18C81C67039349BDA5513  
E701DE12EDD666EAD9F09C45ECA651C9943883A5ECD4A39E69C96FC5CF20047D >>>

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**



# Evidencias

## **LA DIVERSIDAD DESDE UN ENFOQUE INTERCULTURAL**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16830/enep-00042-A3164.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16830/enep-00042-A3164.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Buen trabajo yo agregaría un niño gordito

# MODELOS PEDAGÓGICOS

# Evidencias

## **TRABAJO DE UNIDAD**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17145/enep-00042-A3164.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17145/enep-00042-A3164.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Bien El conocer más la teoría y aplicarla es fundamental en el trabajo metodológico

**Coevaluación:** 10

Es un buen trabajo, contiene información muy buena, tiene muy buenas aportaciones, está completo, está en tiempo y forma y es muy creativo, felicidades, excelente trabajo!!!

JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo presentado muestra un modelo pedagógico reestructurado, donde se combinan los modelos romántico y el tradicional, mostrando una introducción, justificación, de qué trata, explicando dentro de todos estos apartados el qué, cómo, cuándo y para qué la elaboración de este modelo. Incluye la lista de cotejo para poder evaluar si el modelo funciona o no. Es por ello que me otorgo esta calificación, puesto que considero está bien elaborado, con lo solicitado por el docente y cumpliendo en tiempo y forma.

# ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **ORGANIZADOR GRÁFICO EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16746/enep-00042-A3164.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16746/enep-00042-A3164.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Investigación y comparación de los planteamientos de las diversas perspectivas con sus autores, considerando las etapas de desarrollo, incluyendo las competencias y rúbrica a considerar. bien organizado según perspectivas

**Coevaluación:** 10

ES UN EXCELENTE TRABAJO, CUMPLE CON TODOS LOS REQUISITOS SOLICITADOS, TIENE TODA LA INFORMACION COMPLETA, DESARROLLA CADA TEORIA DE LA MEJOR MANERA, TIENE UN ORDEN Y ES MUY CREATIVA Y LLAMATIVA, TIENE IMAGENES Y ES MUY FACIL DE INTERACTUAR CON LA TABLA, ESTA MUY BIEN EN TRABAJO, ES MUY BUENO, SIGUE ASI, FELICIDADES!!!.

JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo presentado muestra un organizador gráfico, el cual hace referencia a diversas teorías sobre el desarrollo de habilidades socioemocionales. Donde se comparan los planteamientos de autores desde una perspectiva social, cognitiva y psicoanalítica. Explicando las coincidencias entre las perspectivas, social, cognitiva y psicoanalítica respecto al desarrollo socioemocional del niño. Mediante ejemplos se va argumentando las coincidencias existentes entre las perspectivas social, cognitiva y psicológica. Y se puede notar que dentro del formato del escrito, no hay errores de gramática, ni ortografía, no hay errores de puntuación y/o acentos. Presentando así un buen producto como evidencia de unidad.

## **DIAGNÓSTICO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/11700/enep-00042-A3164.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/11700/enep-00042-A3164.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Te felicito por tu evidencia, esta completa con su rúbrica respectiva, estos indicadores te permitirán brindarte un panorama más amplio del contexto que rodea al niño

**Coevaluación:** 10

Es un trabajo muy bueno, cumple con todos los requisitos solicitados, esta en orden y tiene toda la información, tiene la estructura y orden deseado y no tiene faltas de ortografía, es un excelente trabajo, sigue así!!!

JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El siguiente documento, muestra los indicadores del curso Estrategias para la Exploración del Mundo Social para nuestra jornada de práctica. Los cuales, se suben de manera completa, cumpliendo con todo lo especificado por el maestro junto con la rúbrica, mostrando así un buen producto.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17426/enep-00042-A3164.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17426/enep-00042-A3164.docx)

# ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD....TRABAJO INICIAL DE LA ESTRATEGIA ESTUDIO DE CASO**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17000/enep-00042-A3164.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17000/enep-00042-A3164.docx)

**Calificación del maestro: 9**

-Se observa el proceso de organización y esfuerzo del equipo, se recomienda poner el título al trabajo, el cual es la temática de investigación, mencionar en la etapa de delimitación el jardín donde se va hacer la investigación. Es necesario que la redacción deba establecer un enlace entre cada párrafo para que no se perciban las ideas aisladas.

# OPTATIVA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

# Evidencias

## **LA EDUCACIÓN EN LAS ESTRUCTURAS PARA EL CAMBIO SOCIAL O LA TRANSFORMACIÓN PERSONAL.**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16722/enep-00042-A3164.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16722/enep-00042-A3164.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Ok. Muy bien. Muy completo.

## **LA EDUCACIÓN COMO EL CULTIVO Y LA INVESTIGACIÓN.**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17352/enep-00042-A3164.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17352/enep-00042-A3164.docx)