

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA ABIGAIL AVILA OLIVARES
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mariana Abigail Avila Olivares nací el 14 de enero del 2002 en Saltillo Coahuila México mis padres son Martha Guadalupe Olivares Rangel y Abraham Avila Rosas, tengo 2 hermanos llamados Abraham Daniel y Diana Alondra de 22 y 16 años de edad estuve en el kínder Teodora Castañeda en la colonia provivienda, después mis padres me inscribieron en la primaria Américas Unidas en la colonia San Ramón cerca de mi casa ahí curse hasta sexto año e hice muy buenas amistades, continué mis estudios en la secundaria Ricardo Flores Magón #11 turno vespertino los tres años de secundaria posteriormente presente examen para la preparatoria Mariano Narváez y no pase así que me inscribí en una preparatoria afiliada a la UADEC llamada Humberto Moreira Valdez que tenía muy malas reseñas pero era muy económica al entrar dije esta escuela esta ni pal perro pero después me di cuenta que tenía maestros muy buenos y el ambiente era súper social creo que es la escuela que más me ha enseñado cosas buenas y principalmente que las apariencias engañan, solo eran 2 años así que las preguntas de que vas a estudiar y yo decía medicina, enfermería, jurisprudencia, y nunca se me había venido a la mente maestra de preescolar hasta que un día mis padres me dijeron que honda que ya me decidiera y decidí jurisprudencia y preescolar mi padre me dijo si maestra de preescolar saque ficha para jurisprudencia en la UADEC después saque ficha para la ENEP (ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR) presente examen no pase jurisprudencia y no la quería pasar así que puse mi empeño en preescolar que era mi 1 opción y después 1 y única opción y ya estoy aquí ya haciendo mi carrera y espero terminarla exitosamente. Cuando estaba en la primaria mis papas me metieron a natación algunos meses después en los últimos años estuve en futbol soccer después como 2 semanas de box, en la prepa estuve 3 semestres en baile moderno y han sido todas mis actividades deportivas

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL®
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748090

Nombre del sustentante: **AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

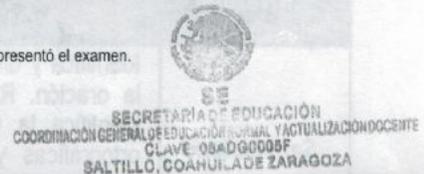
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **952**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	952	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	916	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				46.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				53.06
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	6339E66B19CB2109C494C1CC539B8C93A05E4255C696BCEB50BFE473A7066DBF								>>>
		FFE68814AA83A5CADA2D649B22B66C8C9694864DAB00FDC5BD5E109C0082F904								



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748090

Nombre del sustentante: AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

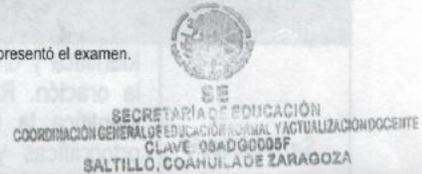
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 952

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	952	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	916	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				46.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				53.06
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 6339E66B19CB2109C494C1CC539B8C93A05E4255C696BCEB50BFE473A7066DBF									
FFE68814AA83A5CADA2D649B22B66C8C9694864DAB00FDC5BD5E109C0082F904 >>>									

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 9.8

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. esta rubrica debe de ir hasta el final del documento. Muy buena información en la primera pregunta. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. de donde se sacan los propósitos no quedo claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP,2017), en cuantos tipos de planeación hay esta incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 10

Cuenta con portada, cumple con lo requerido, es un trabajo muy completo. Muestra buen analisis, es clara y directa.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Siento que me faltó poner mas información, pero cumple con lo solicitado Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas si se comparan los datos Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo me gusto la forma de trabajo que se dio en el aula de clases las competencias Profesionales creo que las desarrolle

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta una portada completa. Tener cuidado no deben poner dos propósitos distintos solo se pone el aprendizaje esperado ese es el propósito. Propósito: Identifiquen cuales son las acciones del humano, que a lo largo del tiempo han afectado tanto a los seres vivos y sus ecosistemas y adquieran actitudes favorables para cuidar el medioambiente. De donde lo sacaron? tienen repetido el aprendizaje esperado. en el apartado de actividad, ponerlo completo actividades de aprendizaje. Faltó integrar la evaluación. • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera algunas ideas previas de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una actividad simple de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera alguna información del entorno y utiliza unas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos sencillos para el desarrollo de las actividades. • Realiza algunas actividades de cierre del proceso y del aprendizaje. • Incorpora algunas evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 9

Tiene la portada, le falta nombre a la actividad, la actividad podría ser más interesante y creativa.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

No agregamos lo que se iba a evaluar, nos faltó poner en practica mas lo que se vio en clase sobre alguna actividad, Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. (seleccionamos solo algunas) El trabajo fue muy bueno en cuestión de organización . Estoy de acuerdo con la calificación que me otorga el maestro, como también los criterios que tomo en cuenta

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 8

LA PRIMERA PREGUNTA ES EL PERFIL DE TU LICENCIATURA EN CUANTO LOS CURSOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 10

MUY BIEN mariana

Coevaluación: 99

Excelente trabajo, cuenta con la mayoría de lo requerido. Falto la vinculación entre cada indicador ya que el formato esta en tabla.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 8.6

BIEN TU LISTA DE COTEJO, PERO TE FALTÓ INCLUIR EDAD DE LOS NIÑOS, EL CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD, MODALIDAD DE TRABAJO Y COMO RECOMENDACIÓN EN EL INDICADOR TRES DESCRIBE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 8.5

ES NECESARIO ILAR LA INFORMACIÓN. LAS CITA DE SEP ES EL AUTOR CORPORATIVO NO APRENDIZAJES CLAVE, FALTÓ LA RÚBRICA

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3172.docx

PROPUESTA DE ACTIVIDADES POR AMBITO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13159/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 9

CHICOS HAY QUE CHECAR QUE MEZCLAN LOS TEMPOS VERBALES PRESENTE Y FUTURO EN LA PRIMERA ACTIVIDAD, ALGO QUE NO SE ENTIENDE ERA CUENTO O ANECDOTA DE FELIPE, CHECAR O PARTIR DE UNA VIVENCIA DEL MAESTRO. CONSIDERO MUCHO TIEMPO PARA NARRAR UNA ANECDOTA TODA LA ACTIVIDAD DEBE DURAR DE 20 A 26 MINUTOS PUEDE PROLONGARSE UN POCO MÁS. EN LA SEGUNDA ACTIVIDAD DE LOS CUENTOS IDENTIFICAR LOS MOMENTOS QUE HAY. PARA EL CIERRE PASAR A VER LOS TRABAJOS Y RECAPITULAR ENTRE TODOS LA SECUENCIA O SI LA VAS A DESARROLLAR EN EL SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

Coevaluación: 9

Cuenta con portada, las dos actividades, con anexos e imágenes de apoyo las dos secuencias, sin faltas de ortografía.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

Considero que es un trabajo completo, tiene buena ortografía, tu portada esta completa, algunos de los haceres no entran en el aprendizaje que se indica, considero que debiste acomodar un poco mejor la tabla, de acuerdo a la competencia considero que si la desarrollaste ya que al momento de elaborar la matriz supiste acomodar los contenidos en donde deberian de estar y es muy entendible tu trabajo, es coherente.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo tiene información clara, lógica tiene buena ortografía y gramática, la letra es legible y el formato es formal, la información que se muestra esta acomodada, el formato se presenta en una tabla como lo indica el documento de apoyo de la plataforma. La competencia a desarrollar fue: conoce y analizar los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas en niveles básicos; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. Creo que la favorecí en un 70% ya que conocí y analicé los conceptos y contenidos del programa de estudio, pero no cree las actividades para mis alumnos solo conocí por medio de ejemplos en páginas web. En el trabajo en equipo creo que fue muy bueno, diría que excelente por la manera que se dio el trabajo las opiniones y los acuerdos a los que llegamos, aunque me hubiese gustado que algunos de mis compañeros aportaran más, sin embarco me encantaría trabajar con ellos por el ambiente y forma de trabajar de ellos y de yo a ellos. durante el trabajo tuve muchas dudas sobre el saber y hacer, pero mis compañeros de equipo me ayudaron a una conclusión. Mi trabajo fue subido/entregado en tiempo y forma.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

En mi punto de vista mi compañera aplicó las competencias del perfil de agreso ya que al plico el programa y el plan de estudios para poder realizar la secuencia didáctica y diseño esta aplicando los conocimientos que adquirio, diseño y utlizo recursos didácticos para poder desarrollar el sentido espacial y el pensamiento geométrico. Por otro lado dentro de las fortalezas se encuantra el orden del trabajo debido a que fue fácil de entender y de leerlo, en las debilidades solo se encunetran algunas faltas de ortografía asi como la omisión de algunas letras. En las áreas de oportunidad creo que puede explicar mejor algunos pasos de la secuencia didáctica y que el orden es bueno. Creo que el trabajo cumple con lo solicitado.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Hola buen día Estoy de acuerdo con mi calificación de acuerdo con lo que menciona mi compañera Considero que se cumpla con las competencias del perfil de egreso Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos Si se aplicaron, se mencionan el documento La actividad me parece muy dinámica y colaborativa el alumno puede desarrollar habilidades tanto motrices como intelectuales Aprenderá y conocerá la manera de trabajar en equipo Una de las debilidades de la actividad es que se debe de tener mucho cuidado ya que al no tomar precauciones puede ser que alguien se lastime Sobre la estructura del trabajo me parece que es muy organizada pero siempre me a fallado la ortografía por lo tanto se será más cuidadosa para esto y se tomara en cuenta en distintos trabajos de re checar el documento para destacar esto.

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera cumple con lo solicitado por la maestra ya que contiene una portada con los datos de identificación, el cuerpo del trabajo (la matriz) y la rúbrica. Creo que dentro de las áreas de oportunidad se

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 8

fecha lado izquierdo completar escudo con tamaño establecido agregar título al análisis científico subtítulos en negritas carece de citas y referencias agregar título al análisis didáctico corregir los organizadores curriculares 1 y 2 aprendizaje esperado elegir uno sin propósito mejorar redacción seleccionar las actividades solo las más importantes

Coevaluación: 9

Cuenta con lo pedido en tiempo y forma. No cuenta con faltas de ortografía. Buen diseño

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. - Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él Lo desarrolle bien ya que si utilice los recursos y en eso se basó mi matriz en teorías científicas para dar a conocer a los alumnos en el campo académico Si se incorporó los recursos y medios didácticos en las actividades Criterios de desempeño: Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el tema seleccionado. • Utiliza metodologías acertadas y actualizadas para promover el aprendizaje de los conocimientos científicos de los alumnos, el desarrollo de habilidades de predicción, descripción, observación y explicación de los fenómenos; así como para minimizar las barreras para el aprendizaje de las ciencias y la participación asegurando una educación inclusiva. Se desarrolló bien pero aún falta pulirlo para que sea mejor. Mi trabajo creo le falta creatividad está de acuerdo a lo que se pidió según la rúbrica, más sin embargo creo que hay que mejorar las planeaciones para que sean mucho más didácticas. En el análisis científico desarrollar mejor la información y hacer mejor el tema, considero que es un buen trabajo de acuerdo a la rúbrica.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 8

seguir las indicaciones de la rúbrica el curso es mundo natural presentado por: uso de mayúsculas y minúsculas fecha sin abreviar no dejar espacios en blanco títulos en # 16 especificar dificultades relacionar con los aprendizajes esperados la matriz no fue modificada con las observaciones anteriormente indicadas del lado izquierdo con las preguntas y la parte superior los niveles de conocimiento falta una columna puedo expresarlo por escrito aplicar una rúbrica en el cierre para evaluar a tus alumnos lenguaje académico evitar palabras como ECHAR en el desarrollo falta de redacción en el propósito de la actividad relacionarlo con el tema no hiciste la corrección de la predicción no tiene el título del aprendizaje esperado

Coevaluación: 9

Tiene portada con los datos que se pidieron, cuenta con el formato pedido en la rúbrica, la primera lista de cotejo puede ser mejor.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

me faltó especificar el tiempo de las actividades y ser más creativa en (secuencia didáctica) mi trabajo lo trate de apegar a la rúbrica

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 9

excelente reflexión del autor Bixio y el propósito del proyecto científico. Tienen conocimiento de la metodología por proyectos y lo saben implementar Falta información en la introducción según rúbrica breve introducción del

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 9

Me gusto como acomodaron la redacción u los temas que utilizaron, pudieron sacar más provecho para la explicación de los vínculos y hay una cita y referencia que no está correcta educativa quien es ese autor

Coevaluación: 9

No tiene faltas de ortografía, tiene buena extensión y buenas citas. Trata de forma adecuada los vínculos.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo cuenta con lo solicitado, cuenta con las bibliografías que se piden la bibliografía de educativa no encontré cual era el auto por lo cual se puso el nombre de la institución, el escrito es muy bueno está muy bien formulado. Competencias Considero que desarrolle muy bien esta competencia ya que utilice todos los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos, se investigó base observaciones del contexto interno y externo del jardín de niños. Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Esta competencia considero que no se llevo mucho acabo

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 8

En cuanto al desarrollo del trabajo realizaron bien la división hablando de los aspectos relevantes del Jardín de niños. Más sin embargo les faltó el prólogo, las citas que utilizaron no están de la manera correcta, recuerda que cuando es textual va entre comillas y lleva autor, año y página. Cuando poner anexos estos deben ir numerados desde el párrafo donde mencionas el formato o la evidencia. Falto hacer énfasis en cuanto a la gestión escolar en la problemática.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera tiene buena extensión, tiene mucha información y cuenta con muchas imágenes de apoyo.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Base a lo que la profe Gaby menciona estoy de acuerdo en la calificación, nos faltó redactar aun más las citas no están bien escritas se puede mejorar

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3172.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, importante revisar las citas que estén todas de la manera correcta, como Ahumada y la de aprendizajes clave es el autor la SEP

Coevaluación: 9

Cuenta con todos los elementos requeridos, la portada con sus datos completos, anexa la rubrica, agrega distintos autores, etc. Tiene coherencia y buena extensión y sin faltas de ortografía.

VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo cuenta con lo solicitado. se cumple con las competencias profesionales Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Se hizo de la manera correcta se maneja bien el equipo cuenta con muy buena redacción expone lo que se habló con la educadora entrevistada.