

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JIMENA SARAHI GAYTAN ESPINOZA
1 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar

Semblanza del estudiante

Jimena Sarahi Gaytan Espinoza

03/11/2001

vivo en calle chile #208 col. Lomas del Refugio

soy una alumna dedicada, me considero bastante responsable y aunque no muy sociable, puedo trabajar en equipo con facilidad.

estudios: jardín de niños Estela Victoria Barragan de la Fuente

escuela primaria Alfonso Cepeda Salas

secundaria Jesus Eloy Dewey Castilla

bachillerato CBtis 97

Resultado de examen de ingreso

Niveles de desempeño	
Bases para la docencia	
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas; identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el marco normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y faltas de concordancia).
Inglés	
Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto); puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información implícita.

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alameda, C.F. 06000, Ciudad de México, México

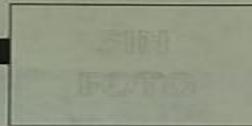
Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282185209

Nombre del sustentante: GAYTAN ESPINOZA JIMENA SARAHÍ

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1162

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
matemático	1162	1216	790	969
analítico	1108	1252	724	961
a lengua	1180	1228	748	945
ectora	1228	1252	700	987
	1132	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				3.06
Total de sustentantes				196

Sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
Calificación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
Calificación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN
CLAVE: 05ADG0006F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80
<<< 95F68D094B55A23FBDC1D692249767BFD5228C374E88C04BFB4AA87FF9483FB4
E9ED3F655C8D5001F233A2D97E77CDE06A40E3201B796FF0A0767001F04F79B3 >>>

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO EVIDENCIA UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16849/enep-00042-A3223.docx

Calificación del maestro: 10

Presentan una portada con todos los datos solicitados. El cuestionario se aplicó a cuatro educadoras, Muy bien. Están contestadas todas las preguntas. Integran la rúbrica. En educación preescolar no se manejan temas, son situaciones de aprendizaje o didácticas. Las respuestas a las preguntas están bien argumentadas. Incluyen en los datos las referencias bibliográficas. Presenta la rúbrica de evaluación. Integra los principios teóricos y metodológicos de la planeación y evaluación identificados a partir de los textos de consulta. Presenta de forma lógica y creativa la información recabada. Analiza y compara la información sobre las creencias de las educadoras acerca de estos procesos en alumnos preescolares. Utiliza recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender estos procesos. Contrasta: Sus ideas previas sobre la planeación de la enseñanza y la evaluación del aprendizaje. Las concepciones y prácticas de las maestras entrevistadas. Las posturas teóricas encontradas en la literatura académica sobre la planeación y la evaluación. La concepción encontrada en el programa de estudio de la educación preescolar. No subir el documento en Pdf.

Coevaluación: 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados y utiliza instrumentos de investigación para recabar datos e información. Integra los principios teóricos y metodológicos de la planeación y evaluación identificados a partir de los textos de consulta, trabajo completo, felicidades :)

GAONA NAVEJAR MAYRA ALEJANDRAGARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que el trabajo está bastante completo, nos ayudó a analizar mas detenidamente el programa de aprendizajes clave de acuerdo a todo lo que necesitábamos y en base a las respuestas de las educadoras. Además todas las preguntas están contestadas y completas

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/12135/enep-00042-A3223.pptx

Calificación del maestro: 9.4

Presenta una portada con algunos datos que se solicitaron. Faltan las competencias de la unidad. Tiene datos de identificación. En educación preescolar no hay propósito, se llama aprendizajes esperados. Quitar el aprendizaje esperado de el cuadro. Cambiar la redacción: observaran un video llamado... Por observa un video llamado... Durante la presentación hará pequeñas pausas para que los alumnos. La planeación esta centrada en el niño, las acciones de la educadora no se ponen. Integra instrumento de evaluación. Presenta rúbrica. Crea situaciones o secuencias didácticas tomando en cuenta los elementos de la planeación. Datos de identificación, nombre de la estudiante, grado, sección, total de niños, H,M. nombre de la situación didáctica, campo de formación académica, OC1, OC2, aprendizajes esperados, fecha, duración, actividades de aprendizaje (inicio, desarrollo y cierre) consignas, recursos materiales, organización del grupo , espacio, tiempo, incluye un instrumento de evaluación con rasgos a evaluar y no tiene el aspecto de observaciones.

Coevaluación: 95

Muy buen trabajo, cumple con portada la cual incluye los datos solicitados a excepción de unas pequeñas fallas, el trabajo está bien elaborado, redactado de manera clara, se entiende perfecto cada punto, faltaron algunos pequeños aspectos para que se comprendiera mejor el desarrollo y propósito de la actividad, fuera de eso, pienso que todo es muy claro y conciso, hay ciertas cosas que hay que agregar pero no corregir, pues la información es correcta, felicidadesssss

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.4

En base a los elementos señalados por el profesor y por las dudas que tenía acerca del resultado antes de entregar el trabajo si debemos tener mas cuidado en los elementos que van en la planeación, y de manera personal recordar que el propósito no va en la planeación de preescolar. y que las indicaciones se inician con el verbo en infinitivo de acuerdo a la actividad realizada por el alumno.

DIAGNOSTICO INICIAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17994/enep-00042-A3223.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 3.PROPUESTA DE ACTIVIDADES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/13159/enep-00042-A3223.pptx

Calificación del maestro: 10

Favorecen el aprendizaje espereado y condideran los organizadores curriculare, hay variedad en o los materiales. Puedonrecomendar un video 4 minutos con una diversidad de lengua o solonen nahuatl, considero que es mejor introducir losconceptos que manejan pars los niños como Preguntas son complejos

Coevaluación: 98

Trabajo con excelente presentación, incluye portada con todos los datos solicitados, propósitos y competencias de la unidad; En la secuencia se mencionan los organizadores curriculares, aprendizajes esperados, se presenta en un formato establecido, incluye grado y edad de los estudiantes, las actividades están muy bien redactadas, inician con un verbo y se describe todo en presente y tercera persona refiriéndose siempre a lo que hará el alumno y no la educadora, solamente faltó agregar el nombre a cada actividad planteada, se identifica el inicio, desarrollo y cierre de la secuencia, consideramos que el cierre de la actividad podría modificarse un poco para permitir evaluar el aprendizaje de los alumnos. La secuencia describe también los materiales y recursos utilizados, organización y tiempo de las actividades aplicadas y el espacio en el que se realizan, además de establecer un periodo de tiempo adecuado para cada uno :)

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La secuencia está completa, cuenta con todos los elementos pedidos en la rúbrica y se revisó que no tuviera faltas de ortografía. Se realizó una búsqueda acerca de que era lo que debíamos poner en práctica, puesto que al principio no entendimos muy bien a que se refería el aprendizaje, pero entre todo, se lograron encontrar actividades entretenidas y que ayudan a lograr el aprendizaje esperado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16699/enep-00042-A3223.docx

Calificación del maestro: 10

MUY BUEN TRABAJO,CON ARGUMENTACIÓN,SE NOTA LA INVERSIÓN DE TIEMPO PARA ESTE. SUGERENCIA DEBE INICIAR CON UN PÁRRAFO INTRODUCTORIO ANTES DE INCLUIR UNA SOLA CITA. LAS CITAS DEBE PONERSE LA PÁGINA,POR EJEMPLO: (SEP,2003,P.14)

Coevaluación: 10

El trabajo cuenta con portada, incluye todos los datos solicitados, la introducción y desarrollo están muy bien detallados, se incluyen las citas y se toman como referencia para dar un punto de vista personal, se conectan las ideas referente a la importancia que tienen las practicas sociales en el ámbito escolar y social, tambien se consulto en otras fuentes para complementar lainformacion, se incluyen imagenes; todo el texto es claro y entendible, felicidadees1 :)

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que el trabajo que realicé me ayudó a recordar muchas cosas, ya que utilicé para guiarme algunos documentos vistos en el primer semestre; además de lo visto en esta unidad y por cosas que he vivido a lo largo de mi vida. Quise hacer referencia también a cosas que me han dicho a través de los años sobre el como aprenden los niños, no solo se trata de que aprendan a repetir palabras, sino de que le encuentren un sentido también al escribir. Me quedó en duda el como realizar exactamente las referencias, ya que algunos de los documentos que utilicé no tenían referencias al ser copias de libros o revistas de las cuales solo estaba la parte que leí, así que decidí dejarlas fuera, aún así, estoy conforma con mi trabajo.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/12466/enep-00042-A3223.docx

Calificación del maestro: 8.7

LA REFLEXIÓN DEL VIDEO ABORDA CASI LOS INDICADORES SOLICITADOS ES IMPORTANTE PARA DAR AGILIDAD A LA LECTURA ORGANIZAR PÁRRAFOS DE LA MISMA DIMENSIÓN Y HAY MOMENTOS DEL ESCRITO QUE PASAN DE UNA IDEA A OTRA ABRUPTAMENTE O NO EXPLICAN LO QUE EXPONEN COMO EL CASO DE LOS TIPOS DE DISCURSO SOLO LOS EXPONEN,NO SE INCLUYO EL ÁMBITO,NO HAY

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/11722/enep-00042-A3223.docx

Calificación del maestro: 9.5

Te felicito por tu planeación, agregaste información extra como el índice. Cuidar algunos detalles en la portada como el tamaño del escudo. Agregar la palabra Análisis Científico a tu tema El flujo de materia y energía. El organizador curricular muy completo con conceptos de tu tema, pero debes agregar información de Reciclaje. Elaborar el propósito y vincularlo con el aprendizaje esperado. Elegir un solo aprendizaje esperado para tu planeación. En el inicio escribir el nombre de los videos y el Link. Escribir las preguntas de retroalimentación en el cierre, como lo mencionas en la Matriz Re Co. ¿Qué significa reciclar? ¿Qué significa reducir? ¿Qué significa reutilizar? ¿Cuál es la manera correcta de separar los residuos? Escribir las preguntas de los saberes previos en el inicio de tu actividad. La duración de las actividades en el inicio y el desarrollo es muy extenso para los alumnos, ya que pierden la atención de la actividad. En el desarrollo los alumnos no se ve reflejado lo que aprenderán. ¿Qué tiene de importante el poner en práctica las 3 R? ¿Qué tipo de actividades humanas ponen en riesgo al ambiente? ¿Qué tipo de objetos se pueden reciclar en casa? ¿Conoces algún lugar a donde se lleven los materiales para reciclar? ¿Cuál?

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, la portada cuenta con todos los datos solicitados, hay un análisis del tema y un cuadro referente al mismo, la secuencia didáctica contiene actividades muy interesantes que benefician el aprendizaje de los estudiantes, materiales, tiempo, organizadores y aprendizajes esperados; La matriz reco esta formada con preguntas muy interesantes respecto al tema, felicidades! :)

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.7

Revisando el trabajo de otra compañera me di cuenta que nos faltaron varios elementos, como son las referencias bibliográficas, y de mi parte, explicar un poco más la actividad en la introducción, por lo demás me siento conforme.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/12512/enep-00042-A3223.docx

Calificación del maestro: 8.5

En la portada seguir los requerimientos de la tipología. Escribir la fecha correcta según la tipología. Te felicito por agregar el índice a tu trabajo sin que se solicitara, puedes hacerlo con el formato correcto para relacionar las páginas adecuadamente. En tu análisis científico es importante agregar las 5 referencias, ya que no se menciona ningún autor en el texto, no está citado tu fundamentación teórica en APA, sin embargo están los links en referencias. Las respuestas de la fase 3 de la justificación en la de tu situación didáctica en la pregunta # 5 agregar más información del contenido (ABTRAC). La duración de tu desarrollo 10 minutos es demasiado corto, así como en el inicio pusiste 10 minutos también. En la secuencia didáctica agregar el título de la secuencia didáctica, el propósito vinculado con el aprendizaje esperado. En la justificación mencionas la duración de 10 minutos en cada momento y en tu situación didáctica lo mencionas diferente. La reflexión le falta responder ó especificar una pregunta. En general es un muy buen trabajo, muy bien explicado e interesante. Están muy bien respondidas y la tabla poe cuenta con todo lo requerido. Al momento de realizar la secuencia didáctica. En cierre de la actividad mencionar la evaluación y que instrumentos vas a utilizar. En la rúbrica agregar el título, en los criterios de evaluación seguir los lineamientos que marca el programa de aprendizaje. La reflexión le falta responder ó especificar una pregunta. En las referencias es importante hacerlo correctamente EJEMPLO All 33 Chile miners freed in flawless rescue. (2010, October 13). Recuperado de

http://www.msnbc.msn.com/id/39625809/ns/world_news-americas/

Coevaluación: 8

El trabajo está muy bien realizado, cuenta con todos los requerimientos de la portada, la tipografía es la que nos pidieron y el formato es el adecuado. El tema está muy bien explicado, sin embargo, se le baja punto por no tener uno de los puntos más importantes que es APA, no está citado en APA y esa es la razón por la cuál se le baja un punto, sin embargo están los links en referencias. Las preguntas están muy bien respondidas y la tabla poe cuenta con todo lo requerido. Al momento de realizar la secuencia didáctica, se le hace falta el propósito y ese era un

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD UNO CRÓNICA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16738/enep-00042-A3223.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo incluye portada con todos los datos solicitados, es muy llamativo, la redacción es buena y se incluye la opinión personal y también la de terceras personas, incluye imágenes, se complementa la opinión con información de otras fuentes, se menciona el contexto de la situación mencionada, no hay faltas de ortografía y esta redactada incluyendo una introducción, desarrollo y cierre, felicidades! :)

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para poder realizar esta evidencia, me encargué de investigar acerca del jardín sobre el cual realicé la crónica, observar sus alrededores y basándome también en las entrevistas realizadas en la primera observación a inicio del semestre. Además busqué en internet notas que me pudieran servir sobre el proceso que ha pasado durante esta contingencia, igualmente investigando con los vecinos directamente acerca de los cambios que ha tenido el jardín. Todo esto me ayudó a construir de la manera más completa el trabajo teniendo en cuenta siempre un orden cronológico y tratando de explicar todo de la mejor manera posible.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD DOS MONOGRAFÍA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17314/enep-00042-A3223.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 95

Muy buen trabajo, bien redactado, se incluye la descripción del jardín de niños, el análisis sociocultural, se incluyen evidencias fotográficas del mismo, dentro de los anexos se observan las entrevistas realizadas a integrantes de la institución así como a personas externas del jardín, se describe de forma clara el área alrededor del jardín, los negocios que hay cerca del mismo, las calles, viviendas, etc. Considero que faltó agregar un poco más acerca de la organización y gestión administrativa del jardín- los integrantes, el rol que tienen en la institución, como lo manejan, la manera de solucionar posibles problemáticas, las rutinas de trabajo. Se incluye también una reflexión en la que menciona su punto de vista acerca de los distintos, felicidades! :)

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 98

Agregué las bibliografías, información general sobre el jardín, las entrevistas, información acerca de lo realizado. Explicué abiertamente el tipo de trabajo realizado, igual que el contexto del jardín y los alrededores, aunque sí faltó información acerca del trabajo que se realiza en el jardín por parte de las educadoras y demás trabajadores.

EVIDENCIA DE UNIDAD TRES RELATO BIOGRÁFICO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18045/enep-00042-A3223.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, tiene muy buena presentación, la portada incluye los datos solicitados, dentro de la introducción se relata el texto en primera persona, se describe la manera en que logro cumplir con las competencias del curso, se incluye en el desarrollo el uso de autores para justificar ideas, se exponen distintos puntos de vista, hay imágenes referentes al tema, se usa diferentes herramientas como cuestionarios y entrevistas, se hace un análisis de los resultados obtenidos en cada una y finalmente cuenta con una conclusión acerca de los resultados, lo aprendido y lo desarrollado en el proyecto, además incluye bibliografías.

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

El trabajo en general está completo, pero siento que debo mejorar al momento de la introducción por ejemplo, ser más específica en lo que quiero dar a entender, ya que repetí una idea sin notarlo. Además de resaltar las palabras clave usadas en el semestre. Por lo demás está completo, agregué los elementos marcados en la rúbrica, así como las referencias tanto en el inicio como en el cuerpo de acuerdo a datos y frases que me han ayudado a comprender mejor mi carrera y en su momento a no dejarme vencer.

ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16831/enep-00042-A3223.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

En la porta se pusieron todos los datos solicitados, las preguntas están contestadas según se pidieron, contiene una conclusión, agregó bibliografías y nexos, y también se agregó un título creativo para el trabajo.

GARCIA GARCIA ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En lo personal, esta clase me gusta mucho; en cuanto a lo que hemos visto, algunas cosas ya las sabía, no completamente en cuanto a los elementos de la música; esto porque en preparatoria tenía un amigo que me enseñó a identificar algunos elementos y tipos de voz, entonces en clase me ayudó a volver a repasar y comprender lo que no conocía. También a partir de otros cursos, he aprendido el porqué de la importancia de la música en preescolar, y siento que es una gran ayuda para nosotras que nos den este curso, ya que yo la verdad hacía tiempo estaba pensando en como le haría para conseguir tantas canciones cuando fuera educadora :)

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17563/enep-00042-A3223.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La secuencia está muy completa, además en el vídeo se muestra que hace todo lo de la secuencia, la alumna canta y baila, tiene un buen entusiasmo al momento de realizar cada una de la actividades propuestas.

GARCIA GARCIA ANDREA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.7

La verdad me esforcé con la secuencia y el vídeo, aunque al estar sola siento que poco a poco me fui desanimando hasta terminar muy seria en el vídeo. Fuera de eso, me gustó el resultado, y me ayudó a dar un repaso de lo visto.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18086/enep-00042-A3223.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

La explicación y la introducción están bien elaborados, la canción seleccionada para el tema está apta para los niños. Para la canción hubiera estado bien decorar la parte de atrás o poner un fondo, algo llamativo, además de hacer movimientos con las manos o estar de pie para mayor movilidad. Sin embargo es un buen trabajo y la canción está bonita:)

GUEVARA GARCIA NATALIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Hice el trabajo muy rápido por cuestiones de tiempo, sin embargo siento que aunque el resultado no fue excelente, me gustó. Además aprendí mas acerca de esta celebración al realizar la investigación sobre esta celebración a pesar que no puse mucha información en la presentación

EVALUACIÓN GLOBAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18087/enep-00042-A3223.docx

Calificación del maestro: 9