

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NATALY MELISSA REYNOSO PEREZ
1 D

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Nataly Melissa Reynoso Perez
05 de noviembre de 2001
de Saltillo, Coahuila

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.
CENEVAL®

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281711204

Nombre del sustentante: REYNOSO PEREZ NATALY MELISSA

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: 1012

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1012	1216	790	969
Pensamiento matemático	1084	1252	724	961
Pensamiento analítico	940	1228	748	945
Estructura de la lengua	1180	1252	700	987
Comprensión lectora	844	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.88
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.12
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más alta posible y 1300 para la calificación más baja.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN HORTAL / ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 08ADG00087
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

492C17B8D0447FBCFD088CE4137A4849F1FD76F3B7BCC467BE000F89FR056B38

A45E122F6613906AB66BP87C0D7B1055C464B120E94E04AE8C7649138BD791D3 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14360/enep-00041-A3252.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Fue un trabajo en el cual tuve que aprender a investigar y aplicar una encuesta a través de una pantalla, fue un poco más fácil el aplicar la encuesta de esta manera ya que la maestra que la respondió en un momento que ella tuvo tiempo y no tuve que estar detrás de ella, aunque fue un poco difícil hacer la evidencia ya que el echo de estar en casa impedía aprender de la mina manera que estar en presencial pero aún así consulte y logre hacer mi trabajo, aunque se que faltó por mejorar un poco algunas cosas.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14406/enep-00041-A3252.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Fue un trabajo que me ayudo a darme cuenta de los desafíos que conlleva el ser docente y a todo lo que me voy a enfrentar, así como también conocí el echo de porque la escogí y me gustaría seguirla ejerciendo y aunque aveces dude de mi potencial se que lo lograré y llegaré lejos si me lo propongo. Fue de vital importancia realizar este escrito porque me ayudo también a consultar y leer diferentes libros y escritos a lo que estoy acostumbrada y se que me servirán para mi futuro y mi elección. Aunque aún así me siento que me fató un poco de más información

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1 MATRIZ APRENDIZAJES ESPERADO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO (NÚMERO)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14458/enep-00041-A3252.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien felicidades, solo revisar bien los saberes con los saber hacer para identificarlos bien

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

ACTIVIDAD PARA PORTAFOLIO UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14338/enep-00041-A3252.docx

Calificación del maestro: 9.5

FALTO ILUSTRACION

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me faltaron ilustraciones y un poco de información. Realizar este trabajo con base a lo aprendido en clase y tareas de la asignatura así como las lecturas que se nos proporcionaron durante la primera unidad, gracias a esto se me facilitó el encontrar los aprendizajes esperados, lo único complicado para mi fue consultar el perfil de egreso y los roles, conocí los aprendizajes que se esperan en los alumnos en la educación básica y aplique habilidades de lectura para encontrar dicha información, este trabajo me favoreció como futura docente en el echo que debemos conocer todos aquellos aprendizajes que se esperan en el alumno ya que es nuestra responsabilidad formar a los niños con un buen conocimiento y que lleguen a tener estos aprendizajes para que puedan desenvolverse en el mundo real

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

UNIDAD I EVIDENCIA PORTAFOLIO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14461/enep-00041-A3252.docx