

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
DAISY CAROLINA PEREZ NUNCIO  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar

# Semblanza del estudiante

Daisy Carolina Perez Nuncio

Fecha de nacimiento: 16 junio

Saltillo Coahuila

Me gusta el beisbol, color rosa y los animales

No me gusta : Futbol

# Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281819205

Nombre del sustentante: PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1048

| Resultado               | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|-------------------------|------------|--------|--------|-------|
| Global                  | 1048       | 1216   | 790    | 969   |
| Pensamiento matemático  | 988        | 1252   | 724    | 961   |
| Pensamiento analítico   | 988        | 1228   | 748    | 945   |
| Estructura de la lengua | 1108       | 1252   | 700    | 987   |
| Comprensión lectora     | 1108       | 1252   | 700    | 981   |

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 80.10

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 19.90

Total de sustentantes: 198

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación mínima y 1000 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 06AD00008F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio      |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Satisfactorio      |
| Inglés                 | Satisfactorio      |

CADENA DE VERIFICACIÓN: 570AAE081425EE20FF60988998CE0F000DF5843A406F90FE3E400C3598022641  
00EF2284853C4E80CDA048F01ADFFA6113898C7B743253FA3A637B4DC4F03775



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

### Aritmética

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

### Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

### Inglés

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

# Evidencias

## **CUADRO COMPARATIVO EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16849/enep-00042-A3265.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16849/enep-00042-A3265.docx)

### **Calificación del maestro: 10**

Presentan una portada con todos los datos solicitados. El cuestionario se aplicó a cuatro educadoras, Muy bien. Están contestadas todas las preguntas. Integran la rúbrica. En educación preescolar no se manejan temas, son situaciones de aprendizaje o didácticas. Las respuestas a las preguntas están bien argumentadas. Incluyen en los datos las referencias bibliográficas. Presenta la rúbrica de evaluación. Integra los principios teóricos y metodológicos de la planeación y evaluación identificados a partir de los textos de consulta. Presenta de forma lógica y creativa la información recabada. Analiza y compara la información sobre las creencias de las educadoras acerca de estos procesos en alumnos preescolares. Utiliza recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender estos procesos. Contrasta: Sus ideas previas sobre la planeación de la enseñanza y la evaluación del aprendizaje. Las concepciones y prácticas de las maestras entrevistadas. Las posturas teóricas encontradas en la literatura académica sobre la planeación y la evaluación. La concepción encontrada en el programa de estudio de la educación preescolar.

### **Coevaluación: 10**

el trabajo cuenta con una portada con todos los elementos solicitados. El cuadro esta completo, agregaron la bibliografía, los aprendizajes clave y su análisis reflexivo. Pienso que pudieron haber profundizado más su conclusión pero es muy buen trabajo.

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Se me dificulto un poco el buscar la informacion en las distintas bibliografias que se nos daban , ya que no podia comprender el documento por completo , pero mis compañeras me ayudaron y pudimos terminar el trabajo de forma satisfactoria.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/12135/enep-00042-A3265.pptx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/12135/enep-00042-A3265.pptx)

### **Calificación del maestro: 9.4**

Presenta una portada con algunos datos que se solicitaron. Faltan las competencias de la unidad. Tiene datos de identificación. En educación preescolar no hay propósito, se llama aprendizajes esperados. Quitar el aprendizaje esperado de el cuadro. Cambiar la redacción: observaran un video llamado... Por observa un video llamado... Durante la presentación hará pequeñas pausas para que los alumnos. La planeación esta centrada en el niño, las acciones de la educadora no se ponen. Integra instrumento de evaluación. Presenta rúbrica. Crea situaciones o secuencias didácticas tomando en cuenta los elementos de la planeación. Datos de identificación, nombre de la estudiante, grado, sección, total de niños, H,M. nombre de la situación didáctica, campo de formación académica, OC1, OC2, aprendizajes esperados, fecha, duración, actividades de aprendizaje (inicio, desarrollo y cierre) consignas, recursos materiales, organización del grupo , espacio, tiempo, incluye un instrumento de evaluación con rasgos a evaluar y no tiene el aspecto de observaciones.

### **Coevaluación: 10**

El trabajo cuenta con una portada con todos los datos solicitados por el profesor, los datos de identificación del jardín de niños están completos, en la secuencia, seleccionan un aprendizaje esperado de un campo de formación académica, mencionan los dos organizadores curriculares, identifican el tema y las actividades están bien desarrolladas para los niños, agregaron su lista de cotejo. Buen trabajo

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

En esta evidencia comprendí aún mejor la estructura y elementos que debe tener una secuencia didáctica. Si bien ya las había realizado anteriormente durante mi carrera , no tenía claro que se debía redactar en base a lo que va a realizar el niño y no la educadora. Incluí los datos de identificación como nuevo elemento y el énfasis para tener claro que es lo que realmente quiero que aprendan mis alumnos. Se que me falta mejorar muchísimo, pero esto me ayudó a reforzar mi conocimiento.

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 3.PROPUESTA DE ACTIVIDADES**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA GLOBAL 3**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16699/enep-00042-A3265.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16699/enep-00042-A3265.docx)

**Calificación del maestro:** 9

BUENA REFLEXIÓN,CAROLINA ABORDAS A GROSO MODO LA IMPORTANCIA DE LAS PSL .LAS NECESIDADES DE A LOS ALUMNOS EN LAS PSL Y LA EXPERINCIA EN LAS PSL TUYAS. -SE RECOMIENDA UN PÁRRAFO INTRODUCTORIO DEL TEXTO. ORGANIZAR CADA CUARTILLA DE 3 A 4 PÁRRAFOS SE VE MÁS ORGANIZADO Y PERMITE UNA LECTURA MÁS ÁGIL. -FALTA INCLUIR EL APARTADO DE BIBLIOGRAFÍA DE LAS FUENTES CON LAS QUE ARGUMENTAS TU TRABAJO, -INCLUYES LA RÚBRICA AL FINAL

**Coevaluación:** 8.5

En tu trabajo tu tema es claro y está bien enfocado en lo que se pidió, destacas una idea principal. Hablas sobre la importancia de las prácticas sociales del lenguaje y describes de qué manera haz utilizado esas prácticas en tu vida cotidiana. Te faltó agregar una introducción al igual que una conclusión, tienes errores de ortografía pero puedes mejorar en eso. Otra cosa que logro identificar es que te faltó agregar las citas en APA, agregaste la rúbrica. Muy buen trabajo pero creo que lo puedes hacer mejor.

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

No cité de forma correcta los autores y libros de los que me apoye, me faltó argumentar mejor el porque tomaba esas ideas. Faltó darle mejor estructura a mi ensayo para que fuera más coherente.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/12466/enep-00042-A3265.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/12466/enep-00042-A3265.docx)

**Calificación del maestro:** 8.7

LA REFLEXIÓN DEL VIDEO ABORDA CASI LOS INDICADORES SOLICITADOS ES IMPORTANTE PARA DAR AGILIDAD A LA LECTURA ORGANIZAR PÁRRAFOS DE LA MISMA DIMENSIÓN Y HAY MOMENTOS DEL ESCRITO QUE PASAN DE UNA IDEA A OTRA ABRUPTAMENTE O NO EXPLICAN LO QUE EXPONEN COMO EL CASO DE LOS TIPOS DE DISCURSO SOLO LOS EXPONEN,NO SE INCLUYO EL ÁMBITO,NO HAY INTRODUCCIÓN AL ESCRITO ,POSEE EL APARTADO DE BILIOGRAFIA E INCLUYE LA LISTA DE COTEJO DEL TRABAJO

**Coevaluación:** 10

La actividad cuenta con todos los datos de la portada, describe los puntos requeridos en la estructura de la secuencia de actividades al igual que describe el análisis de la actividad y el contenido. Por ultimo se agregaron las 4 referencias bibliograficas , se agrego la rubrica y se utilizaron las 3 cuartillas de descripción.

MARTINEZ ALDACO MELISSA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

No contestamos la lista de cotejo para evaluar nuestro trabajo, nos faltó más autores distintos para sustentar mejor nuestro trabajo. Reflexionar más en la conclusión ya que se ve muy general , no cumple con la extensión solicitada y debimos de ser más descriptivas en nuestro punto de vista.

## **ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR**

Trabajo no realizado.

## **REFLEXIÓN DEL VIDEO SITUACIÓN DIDÁCTICA OTOÑO**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17469/enep-00042-A3265.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17469/enep-00042-A3265.docx)

**Calificación del maestro:** 10

REDACTAR CAROLINA LAS ACTIVIDADES EN FUNCIÓN DE LO QUE HACE LA EDUCADORA

**Coevaluación:** 10

El trabajo está completo y llenado de manera correcta y muy bien explicado, solo faltó tomar en cuenta la canción de inicio, que es como la introducción hacia el tema que iba a tratar la clase. Describió muy bien los momentos de

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/11722/enep-00042-A3265.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/11722/enep-00042-A3265.pdf)

**Calificación del maestro:** 8.5

mejorar la portada del trabajo siguiendo los lineamientos de la Rúbrica. Cambiar la fecha completa de la portada Saltillo, Coahuila a 11 de abril del 2021 Evitar utilizar el formato en blanco de la secuencia didáctica. Eliminar los nombres de las integrantes del equipo en el análisis científico. Agregar las referencias APA del análisis científico en el texto. El organizador gráfico se dividió la información en dos hojas, cuidar estos aspectos antes de enviar el documento Describir todas actividades en el desarrollo y el cierre Agregar todos los recursos y materiales innovar las actividades de manera creativa y novedoso para que los niños puedan aprender los temas de la Matriz Re Co que vas a evaluar Te falta el nombre del video 1.- ¿Sabes lo que es una cadena alimenticia o trófica? 2.- ¿Sabes que elementos conforman a una cadena alimenticia? 3.- ¿Sabes que son los productores? 4.- ¿Sabes que son los consumidores de primer orden? 5.- ¿Sabes que son los consumidores de segundo orden? 6. ¿En cuantos grupos se dividen los consumidores y cuáles son? 7. ¿En que grupos nos encontramos los seres humanos y por qué? No existe información de todos estos conocimientos en tus actividades.

**Coevaluación:** 9

Con base a la rubrica, la portada cuenta con todos los datos solicitados, solo hay un error en el escudo ya que no es del tamaño que lo pide la maestra, en cuanto al tamaño de la letra tampoco es el que se indica. En cuanto al análisis científico también les faltó poner la tipología que se solicita en la rubrica, la información que proporcionan está muy completa. Les faltó agregar la citas en APA y al final de su documento les faltó la rubrica. En tu análisis didáctico agregas todo lo que solicita la rubrica y el tema que elegiste es adecuado para niños de preescolar. Es un buen trabajo, solo debes ser mas cuidadosa con la tipología que se pide.

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Me faltó ser mas clara en la actividad de desarrollo y citar mas preguntas en el cierre y falle en la organizacion de la portada.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/12512/enep-00042-A3265.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/12512/enep-00042-A3265.docx)

**Calificación del maestro:** 9

seguir las indicaciones de la tipología , las medidas del escudo no son las solicitadas. Evidencia de la unidad II. lo pusiste arriba del nombre de la Institución. Eliminar el pie de página en todas las páginas. Escribir correctamente la fecha en el mismo renglón. Tu contraportada de tu análisis científico muy creativa. No se presentan citas en el formato APA en el texto. La tabla POE esta muy bien presentada, tiene un diseño atractivo , en la predicción hacerlo como interrogante científica ¿Puede girar el espiral con el calor de una vela? En la fase 3 escribir el título Justificación Tus respuestas muy claras y con análisis , en la pregunta 8. ¿Qué contenidos deben comprender y aplicar? Los contenidos se describen en el programa de aprendizajes claves Campo de formación académica, aprendizajes esperados, organizadores curriculares. Agregar el título de tu secuencia didáctica. Mejorar la redacción del Propósito. En el inicio cambiar el orden primero es conocer los saberes previos de tus alumnos y después la explicación. Falta iniciar las indicaciones con verbos y explicarlo en tiempo presente. En el desarrollo al inicio del experimento dar el ABSTRAC o explicación científica del fenómeno. En el cierre mencionar la evaluación y con que instrumento lo vas a realizar. Tu experimento tiene fotos del experimento. Muy buen análisis y reflexión.

**Coevaluación:** 9.5

La investigacion que se realizo esta muy compelta, se presentan 7 subtitulos, se especifica el tema al inicio del texto, este tiene la tipologia correspondiente y si se agregaron 5 bibliografias, especificamente 6, sin embargo no se presentan citas en el formato APA. La tabla POE esta muy bien presentada, tiene un diseño atractivo y tiene completas todas las columnas que se solicitan, dio respuesta a las 11 preguntas con una buena redaccion y dando una respuesta muy clara y entendible. La secuencia didactica tiene todos los datos necesarios como tiempo, inicio, desarrollo y final de la actividad, organizadores curriculares, entre otros. La explicacion del inicio, desarrollo y final esta muy bien redactada, sin embargo en el inicio se presenta primero la explicacion y luego el conocer los saberes previos, cuando en realidad es al revés, tambien faltó iniciar las indicaciones con verbos y explicarlo en tiempo presente. Se anexo el instrumento de evaluacion para los alumnos e imagenes del experimento realizado.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD UNO CRÓNICA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16738/enep-00042-A3265.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16738/enep-00042-A3265.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El documento incluye portada con los datos solicitados: escuela, escudo, nombre del trabajo, nombre del alumno fecha y lugar. El título es llamativo y creativo. Narras un acontecimiento, que aunque no es específicamente de la escuela, es un hecho que esta pasando en el mundo, tiene un orden cronológico, describes la secuencia del incidente que elegiste y a los sujetos que participan, lograste recuperar información de notas de periódico y añades tu punto de vista y agregaste imágenes. Solamente tienes que trabajar un poco en cuanto a la ortografía. Buen trabajo

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Me ayudó a practicar más mi habilidad narrativa ,a ser más objetiva en la lección de información, a mejorar mi habilidad de información y a la recolección y clasificación de datos.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD DOS MONOGRAFÍA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17314/enep-00042-A3265.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17314/enep-00042-A3265.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo cuenta con una portada la cual contiene todos los datos solicitados, tu redacción es muy buena y está muy completa, incluyes una descripción clara de tu jardín y sus alrededores y agregaste fotografías del mismo Dentro de tu análisis describes los diferentes conceptos y agregas las citas bibliográficas, agregas el croquis y mapa satelital. Se puede observar que también pusiste como referencia tus entrevista y añadiste evidencia de éstas Muy buen trabajo, felicidades

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Puedo reflexionar que me faltaron elementos de la monografía como el índice y profundizar más en la reflexión de la gestión escolar es decir la entrevista a directivos. Considero que esta evidencia me ayudó a fortalecer mi habilidad de investigación, reflexión y redacción, además de que me ayudó a conocer la monografía una nueva forma de plasmar los resultados de una investigación.

# ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16831/enep-00042-A3265.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16831/enep-00042-A3265.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9.5

La portada que presenta cuenta con todos los aspectos que se solicitan, tiene un buen desarrollo en cada una de las partes del escrito, sin embargo falta citar adecuadamente las fuentes de donde estas sustentando tu información. Finalmente ¡Hay que checar la ortografía antes de enviar tu trabajo!)

MONRREAL CAMACHO VICTORIA BERENICE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Lo que mas se me quedo de esta materia fueron los elementos de la musica , ya que si bien conocia algunos me ayudo a recordarlos y a integrar unos nuevos a mi lenguaje musical. Ademas de que me ayudo a valorar aun mas la musica y a tener mas claro que es una herramienta que me servira muchisimo a lo largo de mi carrera y profesion docente.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17563/enep-00042-A3265.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17563/enep-00042-A3265.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9.5

La secuencia cuenta con un saludo de bienvenida, en el desarrollo se emplea el tema de las rimas, pero faltó agregar algunas representaciones o imágenes para que los niños tengan más noción de lo que se esta hablando, finalmente en el cierre falta alguna actividad para evaluar lo aprendió, pero si se agrega la canción de despedida que se trabajo con anterioridad en clases.

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMINMONRREAL CAMACHO VICTORIA BERENICE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

Considero que mi desenvolvimiento frente al grupo podria mejorar, pero se que durante las practicas que realice durante mi carrera me ayudaran a ir mejorando. Mis actividades tienen una secuencia coherente pero me faltó en el desarrollo para que asi durara el tiempo minimo que debia. Realizar la secuencia me gusto muchisimo y me dio una pequeña experiencia de como se lleva una clase.