

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

DOCENTE  
CRISTINA ARACELY ALVARADO CHAVARRIA

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Autobiografía y Currículum Vítae

Nací en Ciudad Acuña, Coahuila el día 2 de julio de 1987. Posteriormente viví en Monclova por tres años y a los cinco años de edad llegué a la ciudad de Saltillo, donde he radicado hasta la fecha.

En cuanto a mi educación básica, cursé la mayor parte de mi educación primaria en el Instituto de Valle Arizpe y dos años en la ciudad de Laredo en el Colegio América. La secundaria la cursé en el Colegio La Paz de Saltillo y la preparatoria en el Liceo Alberto del Canto egresando en el año 2004.

Posteriormente, ingresé a la Facultad de Medicina Unidad Saltillo donde estudié en el período del 2004 al 2006. En agosto de 2006 inicié la Licenciatura en Psicología en la Universidad Autónoma del Noreste concluyendo ésta en el año 2010.

Durante el último año de la licenciatura, realicé prácticas profesionales en el área de la psicología laboral y la psicología educativa, siendo éstas últimas en el Colegio Americano, donde posteriormente laboré por un año y medio como docente auxiliar en los tres grados de Preescolar.

En el año 2012 empecé a laborar en el Instituto Oxford, donde inicialmente me desempeñé como docente de segundo grado de preescolar en el área de español, después impartí clases de inglés en los tres grados de preescolar.

En el período del 2014 al 2015 laboré en el Colegio La Paz como docente de inglés en el nivel primaria.

Posteriormente, regresé a laborar en el Instituto Oxford, donde me desempeñé nuevamente por un corto período como maestra de Inglés en preescolar y meses después recibí una promoción a Coordinadora de Inglés en Preescolar y Primaria inferior, y a partir del año 2016 la Dirección de Preescolar de la misma institución.

En el período en el que laboré en el Instituto Oxford, al ser ésta una institución con convenios con la Universidad de Cambridge, pude recibir numerosas capacitaciones por parte de la misma, entre las cuales destacan certificaciones del nivel de dominio del idioma (CAE) y de habilidades para la enseñanza del idioma como segunda lengua o como lengua extranjera(TKT).

A partir del 1 de marzo de 2018 y hasta el momento me desempeño como docente de inglés en la Escuela Normal de Educación Preescolar. Además curso el primer año de la Maestría en Educación con Acentuación en Educación Obligatoria en la Escuela Normal Superior del Estado.

En Julio de 2019 me certifiqué como Cambridge Speaking Examiner para las pruebas correspondientes a Young Learners, KET y PET.

# Carga académica



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**AÑO ESCOLAR 2020-2021**  
**PLANTA DE PERSONAL DOCENTES FRENTE A GRUPO**  
**SEGUNDO SEMESTRE**

**NOMBRE DEL MAESTRO**  
Alvarado Chavarria Cristina Aracely

**C.U.R.P.**  
AACC870702MCLHR07

**REGISTRO FEDERAL DE CAUSANTES**  
AACC870702K91

**CLAVE PRESUPUESTAL**  
E8005000060009

**FECHA DE INGRESO AL SISTEMA**  
1 de marzo del 2018

**AÑOS DE SERVICIO**  
3 AÑO(S)

**FECHA DE INGRESO A LA ENEP**  
1 de marzo del 2018 3 AÑO(S)

**PREPARACIÓN PROFESIONAL**  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA (TITULADO)  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ACENTUACIÓN EN  
EDUCACIÓN OBLIGATORIA (EN CURSO)

**CATEGORÍA**  
Licenciatura A

**NÚMERO DE EMPLEADO**  
1313

GRADO	PROGRAMA	SEM. PAR.	IDENTIFICACIÓN DE CURSO(S) Y/O ÁREA	GRUPOS
1ro.	2018	6	INGLÉS. DESARROLLO DE CONVERSACIONES ELEMENTALES	D
2do.	2018	6	INGLÉS FORTALECIMIENTO DE LA CONFIANZA EN LA CONVERSACIÓN	D
3ro.	2018	6	INGLÉS CONVERTIRSE EN COMUNICADORES INDEPENDIENTES	B
4to.				
Tutoría		1	TUTORÍA INDIVIDUAL	
Grupos y talleres				
Área		15 3 2	FORMACIÓN CONTINUA CUERPOS ACADÉMICOS COLEGIADO DE INGLÉS	
Colegiado		1	COLEGIADO DE TUTORÍA INDIVIDUAL	

<b>Total de horas</b>	<b>40</b>
-----------------------	-----------

# INGLÉS. INICIO DE LA COMUNICACIÓN BÁSICA

Programa del curso

<https://www.cevie-dgespe.com/documentos/218.pdf>

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria

# INGLÉS. DESARROLLO DE CONVERSACIONES ELEMENTALES

Programa del curso

<https://www.cevie-dgespe.com/documentos/228.pdf>

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria

# INGLÉS FORTALECIMIENTO DE LA CONFIANZA EN LA CONVERSACIÓN

Programa del curso

<https://www.cevie-dgespe.com/documentos/248.pdf>

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria



# INGLÉS CONVERTIRSE EN COMUNICADORES INDEPENDIENTES

Programa del curso

<https://www.cevie-dgespe.com/documentos/268.pdf>

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria