

Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2021/03/16
DOCENTE TUTOR: BRENDA BOLLAIN Y GOYTIA DE LA PEÑA	TUTORADO: RICO VELAZQUEZ VANESSA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 3 A	EDAD: 18	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: UNIVERSIDAD DE TAMAULIPAS #159 VILLA UNIVERSIDAD 25069	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 ROSARIO VELAZQUEZ GARCIA (MADRE) 2 SAMANTHA RICO VELAZQUEZ (HERMANA) 3 JOCELIN LOPEZ VELAZQUEZ (HERMANA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
( ) RENDIMIENTO ESCOLAR	
( ) ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
( ) ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
( ) HÁBITOS DE ESTUDIO	
( ) RELACIÓN CON LOS PADRES	
( ) RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
( ) RELACIÓN CON PROFESORES	
( ) RELACIÓN CON AUTORIDADES	
( ) PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: ninguno	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	perfecta
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	regular
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	buena
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	muy bien

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar su carrera ser una buena docente
PLANES ACORTO PLAZO:	adaptarse a la nueva realidad
METAS EN LA VIDA:	tener trabajo estable, formar en una familia

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	la memoria se distrae fácilmente
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	si las tiene
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	lectura, organización
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	si
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	si
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	si
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	en libros o en internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	poco
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	si
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	si



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):