

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2021/03/16
DOCENTE TUTOR: BRENDA BOLLAIN Y GOYTIA DE LA PEÑA	TUTORADO: TORRES TOVAR NATALIA GUADALUPE	SEXO FEMENINO
GRUPO: 3 A	EDAD: 18	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: DEMOCRACIA #2116 HEROES DE CHAPULTEPEC 25043	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 RAYMUNDO TORRES SIGALA (PADRE) 2 LAURA TOVAR RIVERA (MADRE) 3 RAYMUNDO TORRES TOVAR (HERMANO) 4 CHRISTIAN EDUARDO TORRES TOVAR (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
(X) HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Es una familia unida y tienen mucha comunicación.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Tiene buena comunicación y la apoya en todo.
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	De confianza y comunicación.
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Son muy unidos, tiene mejor relación con su hermano mayor ya que al pequeño casi no lo ve.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	De apoyo y confianza.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la carrera y hacer una maestría.
PLANES ACORTO PLAZO:	Pasar las materias y exámenes con buenas calificaciones.
METAS EN LA VIDA:	Formar una familia, ser una buena educadora.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Tiene buena memoria.
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Se concentra fácilmente, pero prefiere que haya silencio.
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Se prepara bien, pero en ocasiones la traicionan los nervios.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Hacer anotaciones.
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	No batalla para organizarse.
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:	No presenta dificultad en los contenidos.
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Utiliza varias fuentes.
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Prefiere el trabajo individual.
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Le gusta aprender cosas nuevas.
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Prefiere estudiar de forma individual.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):