

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2022/09/01
DOCENTE TUTOR: EDUARDA MALDONADO MARTINEZ	TUTORADO: BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE SEXO FEMENINO	
GRUPO: 2 B	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: LERDO DE TEJADA #132 ZONA CENTRO 25000	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 FRANCISCO RICARDO BELTRAN REYNA (PADRE) 2 MARIA DE LA LUZ BALANDRAN GALARZA (MADRE)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	Alumna reglar que no presenta situación de riesgo académicamente. Comprometida con sus actividades escolares, manifiesta que el trabajo en equipo no es mucho de su agrado prefiere hacerlo de manera individual
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	somos unidos , tenemos confianza, respeto y comunicación
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Demasiada confianza
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Interacción un poco mas lejana
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	no tengo
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Super buena , soy muy amiguera y sociable

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la carrera, ir a EUA a trabajar, conocer y ahorrar.
PLANES ACORTO PLAZO:	sacar buenas calificaciones, esforzarme en el trabajo escolar , estudiar, investigar, conocer, crecer mas como persona.
METAS EN LA VIDA:	Graduarme,posgrado, comprar un auto, casa, viajar,formar una familia,emprender un negocio.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Si tengo procesos básicos en la comprensión y en la memoria, pero teng
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Lugar adecuado para concentrarme
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Leer, rescatar ideas y volver a escribirlas, hacer mapas mentales.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Tomar notas de lo que yo haya comprendido.
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Procuro tomar siestas y después estudiar
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Simplemente estudio
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Consulto en internet o pregunto a maestros
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Me es complicado, prefiero trabajo individual.
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Me gusta ser estudiante.
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Me gusta trabajar individual pero en equipo no.

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

Alumna muy comprometida con su carrera y su desempeño académico obteniendo calificaciones sobresalientes en el semestre.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

Se le da seguimiento con la situación de la maestra Alejandra, se comento a sub. académica y la alumna comenta que tiene cierto temor de comentar sobre su calificación le hice la recomendación de que lo hiciera que la maestra permite el dialogo y el acercamiento para clarificar dudas. En la jornada de practica le fue muy bien solo dificultades técnicas con zoom pero que pudo resolverlas de manera satisfactoria al momento de la clase. 7de Junio la alumna no acude a la tutoria ya que solicita permiso para acudir a una actividad programada de inglés. 21 junio la alumna comenta que l va bien en su práctica que no tiene dificultades académicas en otros cursos y con la maestra Alejandra Isabel Cárdenas que ya hubo cambios en las evaluaciones pero sin embargo externa que se adapta a la manera de evaluar y nivel de exigencia de la docente.

Derivado o canalizado a (especialista institución):