

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2021/04/19
DOCENTE TUTOR: MARIA TERESA CERDA OROCIO	TUTORADO: JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 B	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: JOSE RODRIGUEZ GONZALEZ #601 ZONA CENTRO 27500	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JULIETA MARGARITA RAMIREZ RODRIGUEZ (MADRE) 2 RAFAEL JIMENEZ DE LA CRUZ (PADRE)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Muy buena. Los quiere mucho.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Mucha confianza
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Lo ama. Siempre está para ella
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Mejor con su hermana mediana que con la mayor
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena relación, ayuda mutua

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la carrera, tener un negocio, hijos, casa y carro propios, viajar
PLANES ACORTO PLAZO:	Terminar carrera y ser modelo
METAS EN LA VIDA:	Mantener a sus padres

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	No es buena, no le gusta memorizar, debe comprender
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Centarse en una sola cosa
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Se prepara, pero es nerviosa
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Elaborar guía. Memorizar si no comprende
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Horario establecido por las tardes
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Si tiene la explicación los resuelve
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	En internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	En ocasiones
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Tener muchas cosas en la vida
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Individual, se concentra más.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):