



Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2021/04/20
DOCENTE TUTOR: JOSE LUIS PERALES TORRES	TUTORADO: AVILA CASTILLO PAMELA YUDITH	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 D	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: TERESITAS 741 LAS TERESITAS 25084	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 GRISELDA CASTILLO NAVARRO (MADRE) 2 ALONDRA GUADALUPE AVILA CASTILLO (HERMANA) 3 BRAYAN FERNANDO AVILA CASTILLO (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	define que su relación en general es buena y se considera una buena hija.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	considera su relación cercana. Se siente amada y apoyada por la madre
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	No es estable como Pamela menciona
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	tiene una buena relación con ellos
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	menciona que son personas significativas para ella y que le gusta pasar tiempo con ellos.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	se visualiza graduada y con una familia estable
PLANES ACORTO PLAZO:	mejorar sus estudios y aprender una actividad extra
METAS EN LA VIDA:	Graduarse, y tener independencia

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	considera que es buena, le ayuda hacer notas y leerlos en voz alta
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	lee repetidas veces la información.
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	lee el material proporcionado y hacer exámenes de práctica
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	utiliza organizadores visuales y palabras clave al igual que mágenes
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	trabaja tomando en cuenta tiempos y horarios. hacer guías primeramente
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	pide ayuda para entender los procedimientos
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	utiliza el internet y en ocasiones libros relacionados al tema
ESTUDIO EN EQUIPOS:	le gusta trabajar en equipo y siente que puede aportar ideas
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	menciona que dedica tiempo para el estudio porque siente satisfacción
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	se compromete a cumplir su parte en el equipo



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):