

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2021/06/29
DOCENTE TUTOR: ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ	TUTORADO: GAONA NAVEJAR MAYRA ALEJANDRA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: CASADO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: CALLE 7 #837 MIGUEL HIDALGO 25096	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 HUTGO ANDRE GAONA GAONA (HIJO) 2 HUGO GAONA CORPUS (CONYUGE)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena basada en el respeto vive con su esposo
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	se llevan muy bien le tiene mucha confianza
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	se lleva muy bien
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	buena y de sana convivencia
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	un poco Distanciada pero su relación es buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Concluir sus estudios y tener un trabajo, Obtner una casa propia
PLANES ACORTO PLAZO:	Dominar el idioma de Ingles
METAS EN LA VIDA:	Tener un trabajo relacionado con la carrera, madurar la relación con tu esposos

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Necesita leer 2 veces para entender algunas cosas
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Cuando esta en clase trata de no distraerse y se concentra
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Toma apunes y repasa
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Busca información por internet
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Tiene horarios establecidos para sus clases por la mañana en la noche
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Se le dificulta un poco pero lo práctica
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Uso de internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Le gusta trabajar en equipo
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Su hijo
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Se ayuda mutuamente para aclara ideas



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

la alumna lleva muy buen promedio en este primer bimestre la alumna en el segundo bimestre no reprobó ninguna materia mantiene su promedio.
tercer bimestre muy buen promedio sin riesgo

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

26 de mayo 2021

Derivado o canalizado a (especialista institución):