



Escuela Normal de Educación Preescolar		Licenciatura en Educación Preescolar	
Curso / asignatura: computación	Trayecto formativo: optativo	Semestre: 2	Horas/semana: 1
Docente(s)	Alejandro Gutierrez, Jose Luis Bustamante, Diana Cerda Orocio	Fecha de elaboración: 1/03/2021	

Propósito: Planificar los contenidos, las sesiones de trabajo (presenciales o virtuales) y las fechas en las que se desarrollarán las Unidades, Módulos o Bloques de aprendizaje que integran el curso.

Instrucciones: Con base en el programa del curso que se va a impartir y tomando en cuenta el calendario institucional, llenar la siguiente tabla con la información que corresponde.




Unidad de aprendizaje (número y nombre)	Propósito de la Unidad. (Aprendizajes esperados en eclaSE)	Contenidos. (Mencione los contenidos que desarrollará para lograr el propósito de la unidad)	Se realizarán actividades		Semana	Fecha	Palabras clave separadas por coma y sin espacio (ejemplo ecuaciones, lineales)	Referencias de apoyo (Mencione las que se utilizarán para desarrollo del contenido de la unidad)	URL De las referencias de apoyo citadas y otras.
			SINC Si/No	ASINC Si/No					
		SEMANA DE PLANEACIÓN			1	1° al 5 de marzo			
Aula invertida	Los estudiantes apliquen los conceptos y contenidos a los que han accedido previamente, así como promover un aprendizaje activo que permita que el alumno desarrolle los pensamientos crítico y analítico.	Presentación del encuadre			2	8 al 12 de marzo			
		3 días de observación			3	15 al 19 de marzo			
		Aula invertida introducción			4	22 al 26 de marzo	Autocontrol, compromiso, autónomo, analítico, habilidades, metodologías educativas		
		Aula invertida			5	12 al 16 de abril			
		Práctica de aula invertida			6	19 al 23 de abril			
		3 días de observación			7	26 al 30 de abril			
		Evaluación de la 1ª Unidad de cursos de 2 Unidades			8	3 al 7 de mayo			
		Conocer y entender cuáles	Enriquecer Portafolio Docente			9	10 al 14 de mayo		



Aplicacion es web de office	son los retos actuales en el campo de las TIC, así como el funcionamiento y diseño de las aplicaciones de los servicios web.	Almacenamiento en la nube			10	17 al 21 de mayo	Respaldo, seguridad		
		Sway Microsoft			11	24 al 28 de mayo	Presentaciones innovadoras		
		3 días de observación			12	31 de mayo al 4 de junio			
		Stream			13	7 al 11 de junio			
		forms			14	14 al 18 de junio	Formularios, estadísticas,		
		Kahoot			15	21 al 25 de junio	Creatividad, innovación,		
		Evaluación de la 2ª Unidad de cursos de 2 Unidades			16	28 junio al 2 julio			
		Enriquecer Portafolio Docente			17	5 al 9 de julio			
		Práctica			18	12 al 16 de julio			
		EVIDENCIA INTEGRADORA			19	19 al 23 de julio			
		Enriquecer Portafolio Docente			20	26 al 30 de julio			

Observaciones:



Nombre y firma del responsable del curso/ asignatura	Nombre y firma del par evaluador	Nombre y firma del subdirector académico	Fecha de revisión
Diana Cerda Orcio 	Alejandro Gutiérrez  José Luis Bustamante 	Mtra. Alina Lorena Arreola González	

Aprendizajes esperados: concreción de los aprendizajes clave y se formulan en términos del dominio de un conocimiento, una habilidad, una actitud o un valor. que se espera que el estudiante adquiera.

Propósito: intención. Objeto, mira, cosa que se pretende conseguir.

URL es la dirección específica que se asigna a cada uno de los recursos disponibles en la red con la finalidad de que estos puedan ser localizados o identificados. Así, hay un URL para cada uno de los recursos (páginas, sitios, documentos, archivos, carpetas) que hay en la World Wide Web.