AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACION Y HETEROEVALUACIÓN

UNIDAD 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ORTEGA PEREZ CARO | COEVALUACION | HETEROEVALUACIÓN | AUTOEVALUACIÓN |
|  | [10](http://201.117.133.137/sistema/ActiviJNI/ActividadCoevaluar1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=0A4401863126B371A2BM710M25M&idMateria=6144&IdActividad=16667&IdSubActividad=17089&comp=enep-00042|16667|2021/05/03|4513&Tipo=ZT01&n=ORTEGA%20PEREZ%20CARO&u=A3079&z1=)*Las actividades que diseño mi compañera estan muy bien estructuradas, son acordes a la edad de los niños y cada actividad se relaciona con el Aprendizaje Esperado, me parecen muy interesantes, la lista de cotejo permite evaluar cada una de las actividades a realizar, menciona de manera clara el inicio, desarrollo y cierre, los materiales y los tiempos.*OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA  | 10MUY BIEN TÚ PLANEACIÓN. TE FELICITO MUCHA SUERTE. SÓLO AGREGA EL NOMBRE DELA EDUCADORA AL FINAL DE LA PLANEACIÓN, AUNQUE DIGA FIRMA DE ELLA, OK? | 10En mi punto de vista, mi trabajo cumple con todos los aspectos solicitados por la docente. Creo que hice un buen trabajo al momento de elaborar la planeación aunque sé que tengo muchas áreas de oportunidad. Ya coloqué el nombre de la educadora en donde corresponde. Por otro lado, esta planeación me ayudo a darme cuenta de la importancia de manejar las TIC pues hoy en día el modo en el que se trabaja en las instituciones educativas es por medio de ellas, por esta razón decidí utilizarlas mucho en esta planeación. |

UNIDAD 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OCHOA RAMOS JESSICA ANAHI | COEVALUACION | HETEROEVALUACIÓN | AUTOEVALUACIÓN |
|  | [10](http://201.117.133.137/sistema/ActiviJNI/ActividadCoevaluar1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=0A4401863126B371A2BM710M25M&idMateria=6183&IdActividad=17410&IdSubActividad=17788&comp=enep-00042|17410|2021/06/18|5487&Tipo=ZT01&n=OCHOA%20RAMOS%20JESSICA%20ANAHI&u=A3133&z1=)*La planeación de mi compañera está completa, cumple con todos los datos solicitados y muestra los campos de formación académica como sus organizadores curriculares 1 y 2 y su aprendizaje esperado. Muestra el cronograma semanal de la realización de las actividades y muestra sus secuencias didácticas de una manera muy bien organizada y de ejercicios creativos, analistas y reflexivos. Presenta una lista de indicadores para la evaluación de las habilidades de los niños, así como sus aspectos a evaluar y el apartado de evaluaciones. Muy buen trabajo de planeación.*NUNCIO MORENO FATIMA | 10En está actividad debes de tener cuidado, tal ves algún niño no tenga en ese momento la plastilina,pero diles que no se preocupen que pueden hacerlo con crayolas o algún otro material que tengan a la mano:‘’ ¿cómo me describo?’’, con ayuda de las plastilinas de colores, van a poner objetos que los caracterizan.... que requisitos son??? no le entendí: va ir recortando y pegando para completar los requisitos que pida la hoja. aquí ojo con la redacción, ya que tú los tienes ue ir conduciendo, solos a lo mejor no lo pueden hacer, me explico?: Cierre: Conversa con sus compañeros acerca de las preguntas anteriores y busca una solución para mejorar el medio ambiente y disminuir la contaminación. ojo con la redacción:¿De color son las plantas? creo que en la última actividad 6 minutos es muy poco, para como la describes, verifica ese tiempo por favor...MUCHA SUERTE!! LO VAS A HACER MUY BIEN MUY BIEN POR TÚ PLANEACIÓN, ESTA COMPLETA...EXITO | 10Durante la realización del trabajo se tomo en cuenta todos los criterios de la instrumentos de evaluación, así como también las especificaciones que se dieron, se modifico la planeación algunas veces por la redacción, debido a que no se lograba comprender lo que se quería lograr, al momento de ponerlas en practica funcionaron muy bien gracias a las adecuaciones y observaciones, incluso al momento de revisarlo por segunda vez logre ver algunos errores y corregirlos |