

## ELEMENTOS DEL ENCUADRE DE ASIGNATURA/CURSO

Al inicio de cada semestre del ciclo escolar es importante que en el espacio colegiado los docentes realicen la presentación de la asignatura/curso que van a impartir, enfatizando en la descripción de la asignatura/curso, su enfoque, su contribución al perfil de egreso, la estructura, así como los criterios de evaluación. Esta presentación entre docentes permite identificar rasgos en común, la articulación que se da entre una asignatura/curso y otra para trabajar de manera vinculada.

De mayor importancia es darlo a conocer a los alumnos normalistas para que identifiquen las finalidades formativas de cada una de las asignaturas/cursos, las aportaciones para el desarrollo del perfil de egreso y la forma en cómo se llevará a cabo el proceso de evaluación para la acreditación. Los elementos básicos que deberá contener el encuadre se presentan a continuación:

### LISTADO DE ELEMENTOS BÁSICOS PARA ELABORACIÓN DE ENCUADRE.

1. Asignatura/Curso
2. Semestre
3. Horas/Créditos
4. Área de actividad/Trayecto formativo
5. Propósito
6. Asignaturas/cursos antecedentes
7. Asignaturas/cursos / subsecuentes
8. Descripción de la asignatura/curso
9. Campos y rasgos/competencias del perfil de egreso
10. Propósitos de la asignatura/competencias del curso
11. Estructura (contenido, carga temática, unidad / bloque)
12. Evaluación (acuerdos de evaluación para la acreditación de la asignatura/ curso)
13. Firma de acuerdos establecidos por docente y alumnos

Nota: Dependiendo del plan de estudios son los elementos que se deberán integrar. Se les recuerda que en planes 2012 y 2018 el enfoque es por competencias y planes anteriores por rasgos y campos del perfil y propósitos de cada asignatura.

**I. Datos de Identificación:**

<b>Escuela Normal:</b> de Educación Preescolar	<b>Licenciatura:</b> Preescolar	<b>Fecha:</b> 3-marzo-2021
<b>Área de actividad / Trayecto formativo</b> optativa		<b>Asignatura/curso</b> computación
<b>Docente</b> José Luis Bustamante Acevedo		<b>Semestre</b> Segundo

**LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE ENCUADRE**

**Instrucciones:** Marque en la casilla correspondiente los elementos que contiene el encuadre de su asignatura/curso.

<b>Cuenta con:</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
Asignatura/Curso		
Semestre		
Horas/Créditos		
Área de actividad/Trayecto formativo		
Propósito		
Asignaturas/cursos antecedentes		
Asignaturas/cursos / subsecuentes		
Descripción de la asignatura/curso		
Campos y rasgos/competencias del perfil de egreso		
Propósitos de la asignatura/competencias del curso		
Estructura (contenido, carga temática, unidad / bloque)		
Evaluación (acuerdos de evaluación para la acreditación de la asignatura/ curso)		
Firma de acuerdos establecidos por docente y alumnos		

**Nombre y Firma del docente de Grupo**

**Nombre y Firma del Subdirector (a) Académico**

**Sello Oficial de la Escuela Normal**

Asignatura/Curso:	Computación
Semestre:	Segundo
Horas/Créditos:	1
Área de actividad/Trayecto formativo:	Optativa
Propósito:	<p>Este curso tiene como propósito desarrollar en el alumno de las escuelas normales las habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para el uso de los recursos tecnológicos en la educación en línea, con las cuáles se busca que el alumno como futuro docente sea capaz de implementar las herramientas digitales para la educación en el aula adaptándolas al contexto o ambiente educativo que se le presente.</p>
Asignaturas/cursos antecedentes:	Computación
Asignaturas/cursos / subsecuentes:	Computación
Descripción de la asignatura/curso:	<p>Conocer y utilizar herramientas digitales (objetos de aprendizaje, herramientas de colaboración y educación en línea, software libre para la educación, herramientas para la gestión de contenidos en la web, entre otras) investigando e identificando su potencial educativo adquiriendo las habilidades tecnológicas con un comportamiento ético, utilizándolas para diseñar planeaciones usando las herramientas acordes a los ambientes educativos, y evalúa el impacto que tienen en el aprendizaje de los estudiantes. El curso es una hora clase.</p> <p>Reglamento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buen comportamiento y buena actitud, respeto a sus compañeros y profesores</li><li>• Escuchar con atención</li><li>• Cumplir con todas las tareas, trabajos por equipo o individuales en las plataformas digitales</li><li>• Los trabajos se entregan en tiempo y forma señalados por el docente</li><li>• Ingresar puntual a la plataforma</li><li>• En la clase habrá un tiempo para prender la cámara para participaciones, evidencias y dudas</li><li>• Tener apagado el micrófono solo encender cuando tengan una participación</li><li>• Poner su celular en vibrar, no hablar por celular durante la clase.</li><li>• Durante la clase se debe emplear la computadora para el trabajo asignado</li><li>• Ubicarse en un lugar apropiado con buena iluminación</li><li>• Tener los materiales escolares a la mano</li><li>• Se tomará asistencia ya sea por escuela en red o teams (tener abierto las 2 plataformas)</li><li>• Preguntar si tenemos dudas</li></ul>

**Campos y rasgos/competencias del perfil de egreso**

- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Propósitos de la asignatura/competencias del curso**

Tiene como propósito brindar al futuro docente las destrezas básicas para integrar de manera crítica y creativa las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

**Estructura (contenido, carga temática, unidad / bloque)**

**Unidad 1. Aula invertida**

**Unidad 2. Aplicaciones web de office**

1. Almacenamiento en la nube
2. Sway Microsoft
3. Stream
4. Forms
5. Kahoot