***CONTENIDO DEL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA***

***El trabajo consiste en: Video que contenga las siguientes características***

|  |
| --- |
| **Planeación y gestión educativa** |
| - Autoevaluación/ diagnóstico  Comenta la información general del JN donde participó en la práctica así como el grupo con el que trabajó. Realiza una reflexión sobre el concepto que tenia de gestión educativa antes de iniciar el curso y como consideraba el desarrollo de las competencias profesionales al inicio del curso. |
| - Prioridades educativas:  Analiza y describe la importancia de enfocar los esfuerzos del jardín de niños sobre prioridades educativas específicas y como esta identificación contribuye al aprendizaje de los niños y a la planeación institucional para el logro de los objetivos. |
| - Objetivos:  Menciona los objetivos que se trazaron en el CTE y como contribuyó con su trabajo a consolidarlos. |
| - Programación de actividades y establecimiento de compromisos.  Características de las principales de las actividades desarrolladas a lo largo del ciclo escolar para favorecer el logro de los objetivos (puede seleccionar una o dos que considera tuvieron un mayor impacto en el logro de los objetivos y metas del jardín de niños). |
| - Estrategias de seguimiento y evaluación.  Deberá reflexionar sobre la forma en que se evaluaban los avances del PEMC durante el CTE y proponer mejoras en el proceso de evaluación para que impacte realmente en el logro de los objetivos y metas del jardín de niños. |
| -Conclusión del video  En este apartado del video se deberá hablar sobre la consolidación de las competencias profesionales y del curso, la forma en que se favorecieron y se deberá realizar una conclusión sobre la importancia de la gestión educativa para el desarrollo adecuado de los jardines de niños y el aprendizaje de los niños. |

Notas:

1. El video deberá tener una duración máxima de 10 minutos.
2. Se deben presentar evidencias de los que se está hablando y de las jornadas de práctica así como de la participación en los CTE.
3. Se calificará desde la presentación del documento así como la forma de utilizar tanto el lenguaje oral como escrito.
4. Los videos serán individuales.
5. La evidencia se subirá a escuela en red en forma de liga del sitio donde se generó el video con la finalidad de que al momento de subirlo no se haga tan pesada la carga.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA PARA EVALUAR PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA** | | | | | |
| **Metas de desempeño:** *Elabora un video en el que evidencie las competencias logradas en el curso* | | **Propósito**: *Reflexiona sobre las competencias adquiridas en el séptimo semestre* | | | |
| Referentes | Preformal/Básico | Receptivo/Regular | Resolutivo/Suficiente | Autónomo/Satisfactorio | Estratégico/Competente |
| **Evidencia:** *Video, programa escolar de mejora continua*  **Criterios:**  *Evalúa el desarrollo de las competencias del curso en base a lo aprendido durante el desarrollo del PEMC.*  *Comparte la aplicación de actividades*  *Reflexiona sobre los resultados de las actividades y su impacto en el logro de las competencias.* | Retoma estrategias de solución para las áreas de oportunidad identificadas en el desarrollo de las competencias. | Reflexiona y retoma estrategias de solución para las áreas de oportunidad identificadas en el desarrollo de las competencias.  Reflexiona sobre los resultados obtenidos de las actividades y propone mejoras con base en las áreas de oportunidad identificadas. | Analiza, reflexiona y retoma estrategias de solución para las áreas de oportunidad identificadas en el desarrollo de las competencias.  Reflexiona sobre los resultados obtenidos de las actividades y propone mejoras con base en las áreas de oportunidad identificadas. | Analiza, reflexiona y retoma estrategias de solución para las áreas de oportunidad identificadas en el desarrollo de las competencias.  Reflexiona sobre los resultados obtenidos de las actividades y propone mejoras con base en las áreas de oportunidad identificadas. | Analiza, reflexiona y diseña estrategias innovadoras para dar solución a las áreas de oportunidad identificadas en el desarrollo de las competencias.  Reflexiona y justifica sobre su papel y los resultados obtenidos en las actividades. |
| **Sustento teórico:** | Sin fundamento teórico. | Usa información teórica de manera aislada. | Fundamenta teóricamente su exposición con bibliografía sugerida de los programas (de manera escrita). | Fundamenta teóricamente su exposición con bibliografía sugerida y complementaria de los programas (de manera escrita). | Fundamenta teóricamente su exposición con bibliografía sugerida, complementaria y externa a los programas (de manera escrita). |
| **Valor:** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Tipos de Evaluación | |  | | | |
| Autoevaluación 5% | |  |  |  |  |
| Coevaluación 5 % | |  |  |  |  |
| Heteroevaluación 90% | |  |  |  |  |