**Instrumento que evalúa el diseño de propuestas de rubricas para evaluar los aprendizajes claves.**

**En el instrumento diseñado por las practicantes para evaluar los campos formativos o áreas se identifica:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Nombre del alumno fecha de evaluación de la rubrica |  |  |  |
| Enuncia el campo, organizadores y aprendizajes claves a evaluar |  |  |  |
| Describe la actividad propuesta para desarrollar el aprendizaje. |  |  |  |
| Logra desarrollar la actividad propuesta el verbo (acción) del aprendizaje esperado. |  |  |  |
| Establece el nivel de desarrollo y logro del aprendizaje a través del proceso de una rúbrica. |  |  |  |
| Tiene un apartado de observaciones |  |  |  |