CUADRO COMPARATIVO DE LOS PARADIGMAS EN LA INVESTIGACIÓ EDUCATIVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CARACTERÍSTICA | POSITIVISTA | NATURALISTA | SOCIOCRÍTICO |
| Fundamento ontológico |  |  |  |
| Fundamento epistemológico |  |  |  |
| Fundamento metodológico |  |  |  |
| Principal área de aplicación |  |  |  |
| Orientado a un estudio de tipo: |  |  |  |
| Principales instrumentos empleados para recolectar datos |  |  |  |

**RUBRICA PARA EVALUAR CUADRO COMPARATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRO** | **MUY BIEN****10- 9** | **BIEN****8-7** | **SUFICIENTE****6** | **INSUFICIENTE****5** |
| Establece los elementos y características a comparar. | Identifica todos los elementos de comparación. Las características elegidas son suficientes y pertinentes. | Incluye la mayoría de los elementos que deben ser comparados. Las características son suficientes para realizar unaBuena comparación. | Faltan algunos elementos esenciales para la comparación. Sin embargo, las características sonMínimas. | No enuncia los elementos las características a comparar. |
| Ortografía, gramática y presentación | Sin errores ortográficos o gramaticales. | Existen errores ortográficos y gramaticales mínimos (menos de 3). | Varios errores ortográficos y gramaticales (más de 3 pero menos de 5). | Errores ortográficos y gramaticales múltiples (más de 5). |
| Referencias Bibliográficas | Escribe correctamente al menos 3 referencias bibliográficas de acuerdo a la norma Apa6 | Escribe correctamente 2 referencias bibliográficas de acuerdo a la norma Apa6 | Escribe correctamente 1 referencias bibliográficas de acuerdo a la norma Apa6 | No incluye las referencias bibliográficas  |