**OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR**

**JORNADA DE OBSERVACIÓN**

**Aspectos a considerar**

1. **Forrado y con buena letra y presentación.**
2. **Primera hoja: Datos de identificación personal.**
3. **Segunda hoja: Datos de identificación del jardín de niños.**
4. **Tercera hoja: mapa de ubicación y croquis del jardín iluminado.**
5. **Copia de Indicadores de observación**
6. **Copia de entrevistas a padres de familia, directivos, maestros y alumnos.**
7. Redactar los indicadores y las entrevistas incluyendo cada aspecto de manera continua (Incluir indicadores de los diferentes cursos así como 4 citas textuales anotando el nombre del autor, para realizar la confrontación y análisis)
8. Conclusión general de la jornada de observación.

OJO Incluir copias de fotografías?

NOTA:

El diario con la información solicitada del número 1 al 6 se revisará el jueves 19 de septiembre.

Para el lunes 23 deberá estar registrada en el diario la información correspondiente a los indicadores base.

Para poder socializar la observación en el grupo cada equipo de jardín de deberá tomar fotografías y video del jardín, del contexto, grupos de alumnos trabajando en el salón, trabajos realizados, actividades en el patio, el recreo, etc., la interacción con padres de familia y maestras, realizarán una presentación por equipo, relacionándolo con los diferentes autores y temas que marca la unidad uno, llegando al final a una conclusión de la participación conjunta en el jardín.

El diario se revisará el miércoles 25 de septiembre con avances realizados.

El jueves 26 se iniciarán las presentaciones por equipo y se recogerá el diario.

**RÚBRICA PARA EVALUAR DIARIO DE OBSERVACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **CRITERIOS** | | |  | | --- | | **INDICADORES** | | | | |
| |  | | --- | | **MUY BIEN** |   ( 10 ) | |  | | --- | | **BIEN**  **( 9- 8 )** | | |  | | --- | | **REGULAR** | | ( 7-6 ) | | |  | | --- | | **NECESITA MEJORAR**  **( 5 )** | |
| **PRESENTACIÓN,**  **REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA** | Utiliza un lenguaje claro, lógico, coherente sin errores de ortografía. | Existe ligera dificultad de coherencia y lógica, solo un error de ortografía. | Ideas lógicas pero confusas para el lector y presenta de 2 a 5 errores de ortografía. | No desarrolla ideas claras y presenta más de 5 errores de ortografía. |
| **ESTRUCTURA O ELEMENTOS** | Portada, indicadores de observación, entrevistas, descripción diaria, desarrollo de indicadores, conclusión u opinión personal, fotografías. | Contiene todos los elementos solicitados sin la presentación adecuada. | Contiene algunos de los elementos solicitados sin la presentación adecuada. | No contiene los elementos solicitados. |
| |  | | --- | | **REGISTRO DE INFORMACIÓN** | | Describe lo observado de acuerdo a los indicadores. | Recupera algunos de los indicadores al describir la información obtenida. | Mínima descripción acorde con los indicadores. | La información descrita no coincide con los indicadores. |
| |  | | --- | | **ANÁLISIS** | | Analiza la información obtenida de las entrevistas relacionándolo con la teoría empleando citas textuales. | Analiza la información obtenida de las entrevistas relacionándolo con la teoría sin emplear citas textuales. | Sólo describe la información obtenida de las entrevistas. | No describe la información de las entrevistas. |
| **OPINIÓN** | Argumenta opinión sobre lo observado dando posibles soluciones de mejora siendo estas congruentes con la realidad. | Argumenta opinión sobre lo observado sin manifestar soluciones. | Sólo argumenta soluciones sin darse cuenta del problema real. | No presenta opiniones. |