GUÍA PARA EL EXÁMEN DE ADECUACIÓN CURRICULAR (UNIDAD III)

* Distinguir cuáles son los elementos de la acción integradora.
* Tipos de situaciones didácticas.
* Afirmaciones de los modelos en la Pedagogía, según Snyders.
* Premisas de la pedagogía progresista.
* Argumentos de Meirieu acerca de la educadora en formación.
* Principales estrategias para adquirir los aprendizajes significativos, según Cooper son los objetivos o propósitos de aprendizaje, los resúmenes y las preguntas intercaladas.
* Según Cooper una de las características de los docentes eficaces es el trabajar con entusiasmo, estos lo muestran en la manera en que usan la voz, los ojos, los gestos con las manos y los movimientos corporales, además de las palabras que seleccionan.
* Objetivo de una situación de aprendizaje, según Monereo es proporcionar al alumno aprendizajes significativos y autónomos de los diferentes contenidos curriculares.
* Las estrategias para alertar a los alumnos en clase según Eggen y Kauchak son manejar bien el contenido y modulación de voz, pues los acerca a información importante y puede ocurrir mediante una conducta verbal u oral o por repetición.
* ¿Cómo se obtiene un éxito común?
* ¿Cuáles son los tiempos del Proyecto de elaboración del aula?
* Conceptos de operaciones mentales.
* Principales etapas de la enseñanza-aprendizaje de la Pedagogía Diferenciada.
* Definición de evaluación formativa.