|  |  |
| --- | --- |
| Unidad modulo o bloque | Module 5 **Traveller ELEMENTARY** |
| Tema | **MODULE 5“STORY TALE”** |
| Competencia a desarrollar | * Utilizar la lengua para expresar conceptos propios de la unidad. |
| Aprendizaje esperado | * En el aprendizaje del lenguaje se espera que los alumnos tengan la capacidad de comprender, interpretar y producir textos, valorar la literatura y argumentar sobre la importancia de la ética y la técnica en la comunicación. |
| Rasgos o competencias del perfil de egreso. | * Aplica sus habilidades comunicativas en diversos contextos.   oDesarrolla sus habilidades comunicativas para adquirir nuevos lenguajes.  oUtiliza una segunda lengua para comunicarse.   * Emplea las tecnologías de la información y la comunicación.   oParticipa en comunidades de trabajo y redes de colaboración a través del uso de la tecnología. |
| **TRABAJO A DESARROLLAR.“STORY TALE”**  **Reference: Module 5** | |
| Acuerdos sobre la forma de evaluar. Incluir: estructura general del portafolio, autoevaluaciones, coevaluaciones. | Read all the instructions before you begin.  **STEP 1 PRE-TASK**  Students acquire new structures, vocabulary and functions of language in complete module 5 (Traveller ELEMENTARY)  **STEP 2 PREPARATION**  Students practice withgrammar structures, vocabulary and functions of language in complete module 5 (Traveller ELEMENTARY)  **STEP 3 REALISATION**  Students develop the project using enough functions, vocabulary and structures on it.  **STEP 4 POST-TASK**  Students close unit with the project which is going to be sharedwith the group and evaluated by the teacher |
| Identificación de los productos por unidad, tema o actividad (Nombrar los productos) | Turn in the TASK PROJECT by friday the 11th of march2016.  It should contain:   * Cover page with the rubrics * Develop the project including grammar, functions and vocabulary from the unit. * Upload the project in Escuela en Red. (friday the 11th of March 2016) * Project for portfolios monday the 14th and 15th of March 2016 |
| Señalar con precisión de características, tiempos y condiciones de entrega | * Pair work writing task ref. pgs module 5 * **Invent** a story tell and its characters * Make a ppt presentation (10 colored slides min, with pictures sound and movement) * The story must be told in **simple past**, (regular, irregular and past of be, at least 20 sentences)use **vocabulary** (at least 10 words) **from book unit 5** * Include cover page, and checked self-assessment of the unit   . |
| Señalar con precisión Tiempo estimado para la retroalimentación | The teacher’s feedback for the project will be given by the teacher the next English session on monday the 11th of March 2016 |
| Describir condiciones y ambiente para la presentación final del portafolio | All the elements of the project **included in portfolios** must be shown to the teacher on monday the 14th and 15th of March 2016 |
| Matriz o rubrica de evaluación con un apartado de retroalimentación u observaciones por parte del docente y análisis por parte del alumno | The project will be graded as: Does the student correctly use grammar, vocabulary and new functions from the module? Overall, is it easy to understand the student? Does the student express himself or herself fluently? Did the student apply the new functions, structures and vocabulary? The work is creative, neat, complete and understandable? |

Answer the following self assessment module 5

