

RUTA DE MEJORA 2018-2019

|  |  |
| --- | --- |
| RUTA DE MEJORA 2018-2019  ***JARDÍN DE NIÑOS:*** |  |

Problemáticas o factor crítico:

|  |
| --- |
| **PRIORIDAD: MEJORA DE LOS APRENDIZAJES** |
| **OBJETIVO:** \*Impulsar el desarrollo cognitivo de los alumnos para fortalecer el aprender a aprender en la mejora de los aprendizajes lectura, la escritura, las matemáticas y Exploración y comprensión del mundo natural y social |
| **META :** \*Lograr que el 100% de los alumnos desarrollen habilidades cognitivas de lectura, escritura, matemáticas y Exploración y comprensión del mundo natural y social, fortaleciendo el aprender a aprender durante el ciclo escolar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACCIÓN** | **RESPONSABLES** | **RECURSOS** | **COSTOS** | **PARA MEDIR AVANCES** |
| >Diseño de situaciones de aprendizaje con reto cognitivo y la adquisición de materiales:   * Actividades de lenguaje oral, Debates, foro infantil, cafés literarios.   **OCTUBRE-MARZO-JUNIO**   * Implementar el Proyecto de Lectura “Bibliocalendario Escolar”   **MENSUALMENTE**   * Actividades de expresión escrita para la elaboración de textos.   **NOVIEMBRE- FEBRERO-JUNIO**   * Resolución de problemas cotidianos utilizando el razonamiento matemático   **OCTUBRE-ENERO-ABRIL**   * Actividades de indagación, creatividad, colaboración y la motivación**. (Pág. Virtual Inevery crea)**   **OCTUBRE- DICIEMBRE-MAYO**   * **Club Ecológico**   **MENSUALMENTE**   * Implementación de actividades a nivel interno y/o a la comunidad escolar. **PERMANENTE** * Observación, monitoreo y registro sistemático del proceso aprendizaje de los alumnos. **PERMANENTE** * Aplicación de evaluación diagnóstica, permanente y final.   **SEPTIEMBRE- NOVIEMBRE**  **DICIEMBRE- MARZO**  **ABRIL-JUNIO**   * Rendición de cuentas   **SEPT. NOV. MARZO. JUNIO**   * Realizar las adecuaciones curriculares en función a los ritmos de aprendizaje.   **PERMANENTE**   * Análisis de documentos para el sustento teórico de la intervención docente y el Nuevo modelo educativo   **MENSUALMENTE**   * En CTE compartir estrategias entre docentes de los las problemáticas y sus resultados   **MENSUALMENTE** | Directora  Docentes  Normalistas  Ed. Especial.  Profra. Sihomara Carmona  Ilse Pineda  Profra. Lorena Valdés  Alumnas Normalistas  Profe. Roberto Romero  Profra. Juanita Luna  Profra. Lupita Reyes  Directora Profra. Lucero Perales  Directora  Docentes  Lic. Adriana Rivas  Docentes  Directora  Docentes  USAER  Directora  Docentes  USAER  Directora  Colectivo Escolar  Directora  Colectivo Escolar | Planeaciones  Didácticas.  **Proyector, Bocina**  **Libros para ver y contar, teatrín, guiñoles**  **Periódicos, revistas, libros, cuentos, folletos**  Cuadernillo del docente Bibliocalendario Escolar  Poster  Carteles, hagamos un libro  Materiales concretos  (Tangram, rompecabezas, geo planos.  **Materiales de manipulación, observación y experimentación**  Plan de acción, herramientas, semillas. Lupas  Plan de organización  Evidencias  Expedientes  Diario  Instrumento de evaluación  Power point  Planeación didáctica y expediente.  Módulos I y II  Líneas de trabajo  Modelo Educativo  Estrategias pedagógicas en power point | $5,000°°  $200°°  $1,000°°  $5,000°°  $2,000°°  $1,000°°  $900°°  $500°° | Listas de cotejo.  Diario de observaciones.  Rubricas  Lista de cotejo con estándares curriculares  Problemas de razonamiento  Exposiciones,  Clases públicas  Fotografías y encuestas de SEDU  Evaluación de eventos  Expedientes, registro de evidencias  Concentrado de resultados  Encuestas a PdF  Expediente del alumno  Indicadores  Estas 3 acciones se evaluarán en el  Intercambio académico |

|  |
| --- |
| **PRIORIDAD: CONVIVENCIA ESCOLAR** |
| **OBJETIVO:**  \*Fortalecer en los alumnos las habilidades socioemocionales que les permitan aprender a convivir en ambientes de aprendizaje favorables durante el ciclo escolar.  Mejorar la comunicación entre padres de familia y docentes para generar mejores espacios de aprendizaje para sus hijos y reforzar la convivencia escolar |
| **META :** Lograr que el 90 % de los alumnos desarrollen las habilidades socioemocionales que les permitan aprender a convivir en ambientes de aprendizaje favorables durante el ciclo escolar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acciones** | **Responsables** | **Recursos** | **Costos** | **Para medir avances** |
| * Implementar de manera específica en los grupos de 3°, el programa Nacional de convivencia escolar   **INICIA SEPTIEMBRE Y SERA PERMANENTE**   * Diseño de situaciones que permitan el aprendizaje de forma cooperativa, solidaria, participativa, organizada y la capacidad de autoconocimiento.   **PERMANENTE**   * Fortalecer la regulación de las emociones, así como acompañar, gestionar y monitorear su desempeño escolar. **PERMANENTE** * Escuela para padres de familia sobre una convivencia sana y valores.   **MENSUALMENTE** | Directora  Profra. Lorena Valdés- Profr. Roberto Romero  Lic. Adriana Rivas  USAER | PNCE  DVD  Cuadernillos para alumnos y Padres de Familia  Proyecto “Hagamos equipo en la Ed. de los Pequeños” | $1,000°° | Encuestas  Cuadernillos  Lista de cotejo  Bitácora Integración en las actividades  Entrevistas  Libro de firmas |
| * Dar a conocer y aplicar el reglamento escolar en la comunidad educativa.   **AGOSTO**   * Conformar el CEPS y ADPF y plan anual de trabajo y sesionar   **SEPTIEMBRE**   * Mantenimiento a las instalaciones (Cisterna, tinaco, jardinero, vidrios, inst. eléctrica, focos, impresora, computadoras)   **DURANTE EL CICLO ESCOLAR**   * Adquisición de 3 pantallas y un video proyector   **AGOSTO.DICIEMBRE.MARZO**   * Adquisición e instalación de barandales en las áreas de juegos. **SEPTIEMBRE** * Programa México limpio **OCTUBRE**   Pintura en el área de juegos  **OCTUBRE- FEBRERO**   * Gestionar visitas a la comunidad   **PERMANENTE**   * Implementar la credencialización para la entrega de alumnos a la hora de salida.   **SEPTIEMBRE**   * Diseñar estrategias que promuevan la participación activa de los padres de familia en las actividades pedagógica, cívicas, culturales, festivales y de recaudación de fondos.   **PERMANENTE**   * Festival regional a nivel institucional   **MARZO**   * Organizar la celebración del 40 aniversario del plantel ( semana Cultural)   **MARZO**   * Celebraciones de convivencia con alumnos y Padres de Familia * Celebremos México * Muestra gastronómica * Altar de muertos * Posada Navideña * Día de la amistad * Festival de primavera * Día del niño * Festejemos a Papá y Mamá * Campamento * Despedida de los alumnos * Festival regional a nivel zona escolar   **JUNIO**   * Actividades de conocimiento regional, Campañas de ecología, valores higiene personal, lonche nutritivo, matrogimnasias, campamento.   **DURANTE EL CICLO ESCOLAR** | Directora  Directora  Directora-ADPF  Servicio Asis  ADPF  Directora  Directora, Docentes y Padres de Fam  Directora y Docentes  Directora- ADPF  Directora, Docentes y ADPF  Directora Docentes  Directora  Docentes  USAER  ED. FISICA. MUSICA  ADPF  Directora  Docentes  USAER  ED. FISICA. MUSICA  ADPF  CEPS  Directora- Roberto  Profra. Lucero Perales  Directora | Copia del Reglamento a cada PdF  Libro de Actas,  Actas de ADPF-CEPS  Materiales variados  Ventas, rifas, rascaditos y kermess  Pintura, brochas, thiner  Oficios  Listado de firmas  Solicitud de autorización de visita.  Tabloides, enmicado  Escenografías  Decorados de puestos  Investigaciones  Escenografía  Ensayos  Fotografías  Invitaciones  Presentaciones  Carteles, trípticos, campañas  Materiales variados  Escenografía  Vestuarios  DVD  Carteles | $600°°  $20,000°°  $32,000°°  $17,000°°  $5,000°°  $2,500°°  Por visita  $1.000°°  $3,000°°  $10,000°°  $12,000°°  $3,000  $1,000°° | Carta compromiso  Actas de asambleas y sesioneS  Rendición de cuentas a PdF  Fotografías  Cuadernos de registro  Recorridos  Control de salida  Evaluación de eventos en colectivo  Evaluación de eventos en colectivo  Evaluación de eventos en colectivo |

|  |
| --- |
| **PRIORIDAD EDUCATIVA: ATENCIÓN AL AUSENTISMO Y DESERCIÓN ESCOLAR** |
| * Objetivo   Lograr que el 100% de los alumnos asistan regular y puntualmente, evitando el rezago educativo para lograr los aprendizajes esperados.. |
| Meta:  - Lograr que el 100% de los alumnos detectados con rezago educativo logren los aprendizajes esperados en el ciclo escolar.  - Lograr que el 100% de los alumnos asistan puntualmente a clases a través de diversas acciones que conduzcan a lograr la permanencia al término del ciclo escolar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acciones** | **Responsables** | **Recursos** | **Costos** | **Para medir avances** |
| * Identificar y dar seguimiento a los alumnos que presentan rezago educativo y minimizar las barreras para el aprendizaje   **AGOSTO Y PERMANENTE**   * Realizar un registro y seguimiento de los alumnos que faltan de manera constante. **PERMANENTE** * Gestionar apoyos a instituciones externas para la atención de alumnos con vulnerabilidad. **PERMANENTE** * Implementar el uso de las Tics en el desarrollo de las situaciones como apoyo al proceso de aprendizaje a los alumnos.   **DURANTE EL CICLO ESCOLAR** | Directora Docentes  USAER  Profras. Lucero Perales  Adriana Rivas  Profra. Juanita Luna | Observaciones áulicas  **Diario de observaciones**  Registro de orientaciones  **Envío de oficios**  **Correo electrónico** | $400°°  ------ | Bitácora de seguimiento  Cumplimiento en acuerdos y compromisos  Entrevistas a padres de familia  Tareas |
| * Estrategias a padres de familia para la atención del ausentismo y la deserción escolar.   **PERMANENTE**   * Implementar estrategias para incentivar la asistencia puntual y regular de los alumnos, premiando al grupo con mayor asistencia.   **MENSUALMENTE** | Directora: Lucero Perales  Profr. Roberto Romero | Presentaciones en power point  Orientaciones didácticas  Regalitos  Diplomas | \_\_\_\_\_\_\_  $4,000°° | Bitácora de seguimiento  Gráficas  Registro de asistencia |

|  |
| --- |
| **PRIORIDAD: NORMAILDAD MINIMA** |
| **OBJETIVO:**  \*Eficientar los tiempos pedagógicos para el logro de mejores aprendizajes en el aula. |
| **META :**  **Lograr que el 100% de los docentes optimice utilice el tiempo y los materiales disponibles para favorecer el desarrollo de aprendizajes significativos durante el ciclo escolar.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acciones** | **Responsables** | **Recursos** | **Costos** | **Para medir avances** |
| * Organizar la distribución del tiempo de instrucción de la jornada escolar de cada uno de los agentes educativos.   **AGOSTO**   * Calendarizar y asignar comisiones y responsables   **AGOSTO**   * Planificar estrategias diferenciadas para optimizar los tiempos destinados al aprendizaje.   **DURANTE EL CICLO ESCOLAR**   * Establecer horarios de atención a padres de familia.   **PERMANENTE**   * Realizar visitas de acompañamiento áulico que permitan mejorar la intervención docente   **1 VISITA MENSUAL** | Directora y Docentes  Directora Colectivo escolar  Docentes y Lic. Adriana Rivas  Directora  Directora, Supervisora  ATP | Copia de cronograma  Agenda y calendarización  Planeación didáctica, orientaciones  Tabloides  Formatos de visitas áulicas focalizadas en aspectos diversificados | $200°°  $200°°  $80°° | Cronograma de carga horaria  Formato de seguimiento  Planeación, Bitácora , expedientes  Bitácora  Listas de cotejo, bitácora.  Entrega de resultados a la Supervisora |

PROFRA. LAURA LUCERO PERALES MONTES PROFRA. LETICIA PADILLA GÁMEZ

PRESIDENTE DEL CEPS DIRECTORA SUPERVISORA DE ZONA ESCOLAR 121

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO A | LECTURA | ESCRITURA | MATEMATICAS |  | PRIMERO B | LECTURA | ESCRITURA | MATEMATICAS |  | SEGUNDO A | LECTURA | ESCRITURA | MATEMATICAS |  | SEGUNDO B | LECTURA | ESCRITURA | MATEMATICAS |  | SEGUNDO C | LECTURA | ESCRITURA | MATEMATICAS |  | TERCERO A | LECTURA | ESCRITURA | MATEMATICAS |  | TERCERO B | LECTURA | ESCRITURA | MATEMATICAS |  |
| ALTO | 3 | 2 | 1 |  | ALTO | 10 | 12 | 6 |  | ALTO | 15 | 1 | 8 |  | ALTO | 5 | 2 | 4 |  | ALTO | 5 | 4 | 0 |  | ALTO | 2 | 6 | 20 |  | ALTO | 5 | 8 | 9 |  |
| MEDIO | 7 | 10 | 9 |  | MEDIO | 14 | 15 | 10 |  | MEDIO | 12 | 12 | 23 |  | MEDIO | 8 | 5 | 8 |  | MEDIO | 10 | 9 | 10 |  | MEDIO | 25 | 26 | 12 |  | MEDIO | 8 | 4 | 4 |  |
| BAJO | 3 | 1 | 3 |  | BAJO | 3 | 0 | 5 |  | BAJO | 6 | 20 | 2 |  | BAJO | 2 | 8 | 3 |  | BAJO | 1 | 3 | 6 |  | BAJO | 8 | 3 | 3 |  | BAJO | 3 | 4 | 3 |  |
| TOTAL | 13 | 13 | 13 |  | TOTAL | 27 | 27 | 27 |  | TOTAL | 33 | 33 | 33 |  | TOTAL | 15 | 15 | 15 |  | TOTAL | 16 | 16 | 16 |  | TOTAL | 35 | 35 | 35 |  | TOTAL | 16 | 16 | 16 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CONCENTRADO DE ESCUELA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TERCERO | | |  | SEGUNDO | | |  | PRIMERO | | |  |
|  | LECTURA | ESCRITURA | MATEMATICAS |  | LECTURA | ESCRITURA | MATEMATICAS |  | LECTURA | ESCRITURA | MATEMATICAS |  |
| ALTO | 7 | 14 | 29 | ALTO | 25 | 7 | 12 | ALTO | 13 | 14 | 10 |  |
| MEDIO | 33 | 30 | 16 | MEDIO | 30 | 46 | 41 | MEDIO | 21 | 25 | 22 |  |
| BAJO | 11 | 7 | 6 | BAJO | 9 | 11 | 11 | BAJO | 6 | 1 | 8 |  |
| TOTAL | 51 | 51 | 51 | TOTAL | 64 | 64 | 64 | TOTAL | 40 | 40 | 40 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultado de imagen para logo sedu 2017  **RUTA DE MEJORA ESCOLAR**  **DIAGNÓSTICO ZONA ESCOLAR 121**  **SUPERVISORA LETICIA PADILLA GÁMEZ**   |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **JARDÍN DE NIÑOS:** | LAURA DELGADO DE RODRÍGUEZ | | | |  | CLAVE: | 05DJN0026J | | | | | | |
| SERVICIO: | MIXTO | | | |  | CALENDARIO: | | | 185 DIAS | | | | |
| UBICACIÓN GEOGRÁFICA: | SILAO Y YUCATAN 2390 COL. GUANAJUATO |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PERSONAL ADSCRITO** | CANTIDAD |  | **PERSONAL DE APOYO** | | CANT. | NO. DE HORAS POR DÍA | | | | |  |  |
| DIRECTORA | 1 |  |  | |  | L | M | M | J | V |  |  |
| DOCENTES | 6 |  | ACOMP. MUSICALES | | 1 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |
| ASISTENTE DE SERVICIOS | 2 |  | EDUCACIÓN FÍSICA | | 1 |  |  | 5 |  | 5 |  |  |
| COCINERAS | 2 |  | EDUCACIÓN ESPECIAL | | 2 |  |  | 5 |  | 5 |  |  |
| TOTAL | 11 |  | INGLÉS | | 1 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PRIORIDAD A ENFATIZAR:** | MEJORA DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | | | | | | | |
| CONVIVENCIA ESCOLAR | | | | | | | | | | | | |
| **PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA:** |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO ESCOLAR** | | | | | | | | | | | | | |
| TIPOS DE FAMILIAS: | TRABAJADORES DE TIEMPO COMPLETO | | | | | | | | | | | | |
| PRINC. ACT. ECONÓMICAS: |  | | | | | | | | | | | | |
| SERVICIOS PÚBLICOS: | AGUA\_\_X\_\_\_ LUZ\_\_X\_\_\_ TELÉFONO\_\_\_X\_\_\_ DRENAJE\_\_\_X\_\_ INTERNET\_\_\_X\_ ALUMBRADO PÚBLICO\_\_X\_\_ | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES CULTURALES: | LECTURA DE LIBROS\_\_\_\_\_\_ VISITA A MUSEOS\_\_\_\_\_\_\_ APRECIACIÓN DE OBRAS ARTÍSTICAS\_\_\_\_\_\_\_ OTROS\_\_\_\_ ESPECIFIQUE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO ESCOLAR (DESCRIBA)** | | | | | | | | | | | | | |
| El Jardín de Niños Laura Delgado de Rodríguez, es una modalidad de servicio mixto que brinda atención pedagógica y asistencial a niños en edad preescolar, quienes en un horario de 9 a 12:10 hrs reciben atención de servicio regular y en una jornada ampliada de 8:00 a 15:20 hrs. donde se les brinda servicio de alimentación y actividades académicas. Se encuentra ubicado en una zona de nivel medio, de Padres traajadores de tiepo completo. La institución esta conforada por un equipo de organización completa, Directora, 6 Docentes, 2 intendentes, 2 cocineras, Maestras de Pedagógia, Psicolgía, Maestro de música, Ed. Física. Prevalece un equipo comprometido con la calidad educativa que se brinda a los alumnos que a ella asisten. | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DIAGNÓSTICO ESCOLAR** | | | | | | | | | | | | | |
| **DOCENTE** | **SERVICIO** | **DESARRROLLO DE CAPACIDADES TÉCNICAS Y/O PROFESIONALES** | | | | | **NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA O PROFESIONALES** | | | | | | |
| 3° A Profe. José Roberto Romero Gómez | Asistencial | Es un Docente con altas expectativas sobre el aprendizaje de todos sus alumnos, conoce los procesos de desarrollo y de aprendizaje infantil, lo que le permite organizar su intervención docente planteando estrategias para que sus alumnos aprendan en un ambiente que genera confianza y estimula a los alumnos a aprender y a convivir promoviendo la integridad y seguridad de los alumnos en el aula y en la escuela. Cuenta con el apoyo incondicional de los Padres de Familia en el aprendizaje y brinda apoyo a quien lo requiere. | | | | | Realiza una buena práctica docente | | | | | | |
| 3° 2° Lorena Delfina Valdés | Regular | Es una docente interesada en lograr grandes logros en sus alumnos, se prepara con anticipación, identificando las características de los alumnos para organizar su intervención docente y atender sus necesidades educativas implementando estrategias diversificadas utilizando instrumentos de evaluación que le permiten identificar el nivel de logro de los aprendizajes de cada uno de sus alumnos. Conoce las características de los enfoques didácticos de los campos formativos y se está trabajando para que estas se vean reflejadas en las actividades. | | | | | Realiza una buena práctica docente | | | | | | |
| 2° C Juana Maria Luna Ramos | Asistencial | Reconoce que en los procesos de desarrollo y aprendizaje infantiles influyen factores familiares, sociales, | | | | | Estrategias diversificadas y modalidades | | | | | | |
| 2° 1° A María Guadalupe Reyes Rivera | Regular | Es una docente que muestra un gran control en el grupo, sus actividades son estimulantes para el aprendizaje y los niños se muestran contentos. Plantea propuestas y aplica estrategias que contribuyen a minimizar las barreras para el aprendizaje | | | | | Modalidades de trabajo | | | | | | |
| 1° B Sihomara Carmona Ibarra | Regular | Sihomara conoce las características de los alumnos para organizar su intervención docente y atender sus necesidades educativas, diseñando situaciones didácticas acordes con los aprendizajes esperados. En este momento del ciclo escolar se observa un grupo de 1°, con 3 alumnos con problemas de conducta que impactan en el desarrollo de la jornada escolar. Muestra un avance en el registro de sus observaciones. Aplica instrumentos de evaluación que le permiten identificar el nivel de logro de los aprendizajes de cada uno de sus alumnos. | | | | | Modalidades de trabajo | | | | | | |
| 1° B Ilse Roció Pineda Vargas | Asistencial | Docente de 1° Asistencial con 31 alumnos 27 de 1° y 4 de 2°, se han realizado ajustes en las planeaciones didácticas , tratando de tener claridad en la duración de las actividades. | | | | | Diseño de situaciones de aprendizaje estimulantes para el aprendizaje. Mayor control de grupo y registro sisteático de las observaciones. | | | | | | |
|  |  |  | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* SERVICIO (REGULAR, JORNADA AMPLIADA, TIEMPO COMPLETO, ASISTENCIAL) | | | | | | | | | | | | | |