

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ENFOQUES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA

PRIMER SEMETRE SECCION D

DOCENTE: SILVIA BANDA SERVIN

ALUMNA: LESLY ITZEL SALAZAR LOPEZ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENFOQUE | ORIGEN E INFLUENCIA | CARACTERISTICAS GENERALES | CURRICULUM O PROGRAMA DE CURSO | PRACTICA Y EJERCCIOS DE CLASE | BIBLIOGRAFIA |
| GRAMATICA | Nace en el contexto escolar de la enseñanza de la expresión escrita en la lengua materna. | Es homogénea por que no se tiene en cuenta la realidad dialectal de la lengua ni tampoco el valor sociolingüístico de cada palabra. | En un enfoque tradicional los alumnos aprenden básicamente ortografía, en un enfoque mas moderno se estudian aspectos como la adecuación, cohesión, la coherencia externa e interna de los textos, su estructura, etc. | Se explica un ítem lingüístico.  Se hacen practicas mecánicas.  Se hacen practicas abiertas.  El profesor corrige los ejercicios de los alumnos. | https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/126193.pdf |
| FUNCIONES | Nace en el contexto de la enseñanza de una segunda lengua y en concreto en el seno de una metodología: La comunicativa | Visión descriptiva de la lengua.  Varios modelos lingüísticos: Dialectos y registros.  Atención especial a las necesidades comunicativas. | Se basa en un conjunto de funciones o actos de habla | Se presentan varios ejemplos reales.  Se analizan los modelos y se comparan entre ellos.  Practicas cerradas de producción escrita.  El profesor corrige los ejercicios de los alumnos. | https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/126193.pdf |
| PROCESO | Se desarrollo en estados unidos a partir de los años sesenta | Pone el énfasis en proceso de composición, en contraposición de los anteriores. | Se trata de los procesos mentales que la psicología cognitiva ha aislado y calificado de fundamentales. | Se puede trabajar de una manera mas programada con tareas e instrucciones precisas de lo que se tiene que hacer. | https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/126193.pdf |
| CONTENIDO | Se desarrollo en estados unidos en los cursos de escritura(writing) y en las escuela básicas y medias con el movimiento “escritura a través del curriculum” | Se pone el énfasis en lo que dice el texto.  No se escribe sobre la experiencia personal.  La habilidad de la expresión escrita se integra con las habilidades lingüísticas. | Se basa en el contenido de una o varias materias de estudio. | Investigación profunda de un tema.  Procesamiento de la información.  Producción de escritos. | https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/126193.pdf |