

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN

PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO

PRIMER SEMETRE

SECCIÓN “D”

ALUMNA: JENIFER JANETH GARCIA ESCOBEDO

DOCENTE: SILVIA BANDA SERVIN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENFOQUES DIDACTICOS DE DANIEL CASSANY | ENFOQUE | CONCEPTO DEL LENGUAJE | LENGUAJE ESCRITO | LENGUAJE ORAL | DIFERENCIA ENTRE TERMINOS COLOQUIALMENTE USADOS |
| Gramática | La lengua se presenta de una manera homogénea porque se tiene en cuenta la realidad dialectal de la lengua, ni tampoco el valor sociolingüístico de cada palabra. | Se enseña a construir párrafos, a estructurar lógicamente la información del texto, introducción y conclusión.  | Enseñanza centrada en el ámbito de la oración: concordancia y ortografía. | Las variedades dialectales se presentan como particularidades de la lengua. |
| Funciones | La lengua es una herramienta útil para conseguir cosas y se clasifica con genéricos de funciones.  | Coherencia, cohesión y adecuación.  | Varios dialectos lingüísticos, registros. Se relacionan con los discursos lingüísticos correspondientes, estructuras conceptos, etc. | Variados modelos lingüísticos. Se enseña la lengua tal y como la usan los habitantes. |
| Proceso | Lenguaje compartido para expresarse. | Dominar el proceso de composición de textos: generar ideas, hacer esquemas, revisar un borrador, corregir, reformular un texto. | Generación de ideas, lenguaje compartido con el lector para expresarse.  | No utiliza métodos coloquiales, utiliza términos formales y comprensibles. |