****

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**Alumna: ANA PAULINA SERRATO MONTENEGRO**

**Maestra: Silvio Banda Servín**

**Enfoques para la enseñanza de la lengua.**

**1°c**

**Unidad 1:Las teorías lingüísticas y su relación con los propósitos y fundamentos del enfoque de enseñanza del lenguaje.**

**12-septiembre-2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción**  |  |  |  |  |  |
| Enfoque | Origen e influencia  | Características generales | Currículum o programa de clase. | Práctica y ejercicios de clase | Bibliografía  |
| Gramática  | **Desde hace muchos años se ha definido como un mecanismo de asociación de sonidos con significados.** | **Consta de componentes fonética y semánticos para el uso correcto de la misma** | **Se caracteriza más por la diversidad en los contenidos como en las estrategias de enseñanza**  | **Se caracteriza más por la diversidad en los contenidos como en las estrategias**  | <http://www.quadernsdigitals.net/datos_web/> |
| Funciones  | **Las funciones del lenguaje se refieren al uso de la lengua que hace un hablante** | **Son los diferentes objetivos, propósitos y servicios que se le dan al lenguaje al comunicarse** | **La meta o el Logro que se pretende alcanzar con el intercambio comunicativo.** | **lenguaje han sido agrupadas en tres ejes -lectura, escritura y comunicación oral- que permiten describir los conocimientos, las habilidades y las actitudes involucradas en el logro de la competencia comunicativa** | <https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/> |
| Proceso | **presenta origen latino, significa progreso, avance, marchar, ir adelante, ir hacia un fin determinado.** | **Está relacionado a varios ámbitos con concepciones diferentes, tenemos que en las ciencias para la biología, es el nombre dado a la prolongación de un órgano, una estructura o un tejido que sobresale del resto.** | **Implica la adquisición de nuevos conocimientos y su aplicación para un fin específico.** | **En este campo el objetivo de un proceso es que el ser humano aprende a vivir y a ser, desarrollando sus conocimientos y valores** | <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-facultad-derecho-mx/article/view/28820/26059> |
| Contenido | **Esta formado por raíces latinas y significa cosa que esta completamente adentro se algo** | **Un contenido caracteriza por ser útil, por aportar pistas, ejemplos, consejos accionables que nos permitan poner en práctica lo aprendido en ese contenido nada más terminar de leerlo** | **se refiere a las declaraciones contenidas en un documento o publicación de cualquier tipo y puede incluir las tecnologías de la información y la comunicación** | **Favorece el aprendizaje colaborativo y permite que los alumnos desarrollen su capacidad para estructurar la información y comprender temas complejos.** | <https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/claves-aplicar-curacion-contenidos/><https://nidocolectivo.com/blog/como-crear-contenidos-educativos-digitales><https://eservicioseducativos.com/blog/pasos-para-planificar-una-clase/> |