ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



OPTATIVA 2 "B"

MAESTRO: <u>DANIEL DIAZ GUTIERREZ</u> ALUMNA: <u>JULIA YRSSENIA MONTOYA SILVA</u>

NUMERO DE LISTA #14

3 DE SEPTIEMBRE 2021

ESCRITO





La educación rural debe ser el espacio para soñar mediante herramientas de motivación tanto para el maestro como para el estudiante y un conocimiento claro de nuestra realidad; a la vez, con el entusiasmo y las ganas de progresar, permitiendo que el maestro adquiera la capacitación, el liderazgo y los incentivos para que su realidad sea mucho más placentera y pueda demostrar sus habilidades y saberes como parte de la vida misma.

Creo que al ser parte de un mundo rodeado de montañas, ríos o quebradas con caminos de herradura solo le queda al maestro empezar a crear realidades desde la investigación uniendo los recursos y conociendo todos los elementos gubernamentales que le puedan ayudar a llevar el conocimiento de la mano de todos aquellos que quieren transformar la realidad con estrategias, metodologías y procesos claros.

Tal vez todos coincidimos en que "rural" es un espacio rodeado de árboles, montañas, ríos, quebradas con muchos animales y con un grupo de personas llamadas campesinos. Pero lo rural no es eso. Lo rural es un mundo lleno de saberes escondidos donde aquellas personas mágicas cuidan de la tierra y producen los alimentos para los demás. Es la despensa para aquellos que solo somos consumidores y no disfrutamos porque nuestra cotidianidad nos hace ciegos.

En la ruralidad se genera un mundo donde muchos de nuestros estudiantes quieren ser los artesanos de su propio desarrollo, un mundo donde los conocimientos deben ser adaptados para hacerlos más válidos y llenos de experiencias significativas que permitan plantear nuevos currículos; un mundo donde el conocimiento se aplique a lo que nos hace forjadores de un proyecto de vida acorde a las necesidades e intereses de cada persona que vive allí.

La educación rural debería ser un laboratorio de aprendizajes desde la realidad, con una inversión continua. Un laboratorio donde se puedan evaluar todos los saberes mediante metodologías flexibles, pero con parámetros claros bien definidos.

Se espera que la educación rural alcance objetivos y metas claras. Que cuente con legislación adecuada. Que sea la base para que se den las mismas condiciones en conocimientos, lineamientos, políticas educativas e incentivos para los docentes e inversión para las comunidades como forma de hacer de estos terruños senderos de paz con progreso social donde las comunidades se empoderen de su realidad y estén orgullosos de lo que son y lo que tienen.

Es importante que como maestros tengamos conocimiento de nuestra identidad, así como estar abiertos a cambios por que no sabemos en si en algún momento nos toque estar en cierto lugar y si sabemos sobre las entidades y su forma de trabajo podemos ofrecer aprendizajes de acuerdo con las necesidades y alcances de cada región, pero sobre todo de acuerdo a los alumnos.

