

Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo Escolar 2021-2022



Actividad:

Caracterización de los aspectos educativos de
Coahuila

Materia: Optativa

Docente: Daniel Diaz Gutiérrez

Alumna: Verena Concepción Sosa Domínguez

Numero de lista: #18

Grado: 2 Sección: A

Aspectos educativos de Coahuila

- ✚ Considerar los aspectos sociodemográficos, económicos, políticos, culturales y educativos de cada región.

1-Región centro.

Aspectos geográficos:

La Región Centro-Desierto de Coahuila es una región situada en la parte centro noroeste del estado de Coahuila. Tiene una superficie de 61,706 km² y una población de 412,517 habitantes. Se subdivide en Región Desierto de Cuatro Ciénegas y Región Centro de Monclova, cuenta con 13

municipios Lamadrid, Nadadores, Sacramento, Ocampo, Sierra Mojada, Cuatro Ciénegas, Monclova, Frontera, Castaños, Abasolo, San Buenaventura, Escobedo y Candela.

A esta región llegaron los primeros colonizadores en el año de 1967 donde fundaron Monclova y cuatro Ciénegas, mientras que los tlaxcaltecas fundaron villas como nadadores y Ocampo.

Monclova:

Es la ciudad más importante de la región, su Índice de Desarrollo Humano (IDH) es de 0.861 (2010). Además, Monclova es una de las cinco ciudades con mayor desarrollo comercial, industrial y financiero de México y la número 12 con menor rezago social o desempleo del país.

Cuatro ciénegas:

Es la segunda ciudad más importante de la región, cuenta con nombramientos entre los que destacan el de Ciudad Limpia, una de las 13 Maravillas Naturales de México, Pueblo con historia y recientemente Pueblo Mágico de México. Su importancia se debe a las pozas o lagunas que rodean por los cuatro puntos cardinales el Valle de Cuatro Ciénegas, además de ser lugar natal del primer presidente constitucional del país "El Varón de Cuatro Ciénegas" Don Venustiano Carranza

San buenaventura:

Es un municipio del estado de Coahuila localizado a 58 kilómetros al oriente de Cuatro Ciénegas, teniendo como límites los municipios de Melchor Muzquiz al Norte, Frontera al Sur, Abasolo y Escobedo al Este y Nadadores y Ocampo al Oeste, forma parte del Área Metropolitana de Monclova.

Aspectos demográficos:

Tiene una superficie de 61 706km y una población de 412 517 habitantes; se subdivide en región desierto de cuatro Ciénegas, sierra mojada y Ocampo; región centro de Monclova, cuenta con 13 municipios: La Madrid, Nadadores, Sacramento, Ocampo, Sierra mojada, Cuatro Ciénegas, Monclova, Frontera, Castaños, Abasolo, San buenaventura, Escobedo, Candela.

Aspectos sociales.

Enfatiza en la diversidad de aspectos que permiten a la persona interactuar con otras personas, para lo que son esenciales la existencia de otros con conciencia de sí mismos, el lenguaje y la intención de comunicar: vivienda, Educativos, Económicos, ocupación, salud, Geográfico.

Para un análisis de la región se utilizan varios indicadores y esto es a partir del número de habitantes o el porcentaje de población, para calcularla estructura funcional de la propia región.

En general necesitan de un tratamiento especial por parte de las autoridades encargadas de realizar este proyecto, pues es necesario mantener la población en el campo dándole las fuentes de trabajo necesarias para subsistencia, además de las facilidades de educación y salud.

EJEMPLOS:

Cuatro Ciénegas y Monclova ---- AGRICULTURA Y GANADERÍA

Ocampo y sierra mojada ----- CONDICIONES MALAS

Aspectos económicos:

Desde mediados del siglo pasado, “la industria básica de hierro y acero ha tenido una presencia fundamental en la economía del estado, principalmente a través de la empresa Altos Hornos de México, S.A., localizada en la Región Centro

en la ciudad de Monclova, convirtió a Coahuila en un estado acerero por excelencia.

En la Región Centro, se desarrolla también la actividad agropecuaria, en ella sobresale la producción de ganado bovino de carne; en el subsector agrícola, predominan los cultivos de forraje, trigo y maíz. En los municipios de San Buenaventura, Monclova, Castaños, Candela y Frontera se concentra el 80 % del valor de la producción bovina. ...La región cuenta con una red de carreteras y caminos rurales que totalizan más de 827 kilómetros. Monclova se encuentra comunicada con Saltillo y Monterrey, y al norte con Piedras Negras. En la ciudad de Frontera se encuentran instalaciones ferroviarias importantes que brindan un excelente apoyo a las actividades productivas de la región

+ Caracterizar los aspectos educativos de manera particular en el nivel de preescolar de cada región o localidad

En materia de desarrollo social, Coahuila se ha posicionado como una de las entidades con menores rezagos en la cobertura de servicios básicos de educación. Para el ciclo escolar 2017-2018 en todos los niveles, servicios, modalidades y sostenimientos educativo se atendieron 1,042,402 alumnos, cifra que representa el 34.41% sobre el total de población (3,029,740) estimada y proyectada por la Comisión Nacional de Población (CONAPO)^{1/} para el Estado de Coahuila, a mitad del año 2017. El total de alumnos son atendidos por 52,506 profesoras y profesores en 6,439 escuelas públicas (Estatales, Federales, Federalizadas y Autónomas) y privadas. La población estimada en edad de cero a 23 años es de 1,291,993 de los cuales se atiende el 80.68% en algún servicio que ofrece el sistema educativo coahuilense. Del total (1,042,402) de alumnos inscritos en el ciclo 2017-2018, los niveles de Educación Básica (preescolar, primaria y secundaria) representan el 59.43%; la Educación Media Superior (bachillerato y profesional técnico) el 13.52%; Educación Superior (licenciatura y posgrado) el 10.60%; en cuanto al servicio asistencia la Educación Inicial, la atención representa el 1.89%; los centros de Educación Especial el 3.89%; Formación para el Trabajo 4.19% y la Educación para Adultos 6.48%; matrícula registrada en todas las modalidades (escolarizada, mixta y no escolarizada) y sostenimientos (público y privado). Abandono Escolar (Deserción Total) En educación primaria el abandono escolar fue de 0.05%; en secundaria 4.2% y en educación media superior 15.0%; mientras que a nivel nacional en ese mismo orden el abandono escolar fue de 0.7%, 4.2% y 12.8% respectivamente.

+ Describir la situación de los niños que se atienden en el preescolar.

La educación Inicial es determinante en el desarrollo infantil e impacta en los niveles subsecuentes de la educación básica, sin embargo aún se encuentra en proceso de revalorización y reconocimiento. En este sentido se requiere implementar de manera permanente el Modelo de Atención con Enfoque Integral (MAEI) que permitirá consolidar acciones en el aula destinadas a atender las necesidades desde la primera infancia (de 0 a 3 años de edad), fundamentadas primordialmente en el enfoque de derechos y en las investigaciones recientes sobre el desarrollo infantil en relación a la neurociencia y el aprendizaje infantil, el desarrollo emocional, apego y vínculo y estudios de contexto.

A través de estos documentos se advierte que los docentes de educación preescolar requieren

: Diseñar y enriquecer las actividades para empezar bien el día de tal manera que representen un verdadero desafío al intelecto del alumno; actualmente 10 este tipo de actividades ocupan 30 minutos en promedio y en muchas ocasiones no son significativas para los alumnos.

Mantener al día sus planes, el diario de trabajo y expedientes, como documentos que orientan el quehacer cotidiano y la toma de decisiones. Fortalecer el dominio del enfoque de resolución de problemas y prácticas sociales de lenguaje.

Fortalecer el proceso de planificación y evaluación con el propósito de que la intervención docente responda al desarrollo de competencias en los alumnos.

Equilibrar los seis campos formativos, dentro de los cortes programáticos, de acuerdo con las necesidades del grupo.

Hacer énfasis en el análisis y reflexión de las formas de intervención docente, para brindar mayores oportunidades de participación a los alumnos en las que desarrollen sus capacidades.