



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

Caracterización de los aspectos educativos en el preescolar

Curso Optativa

Maestro Daniel Díaz Gutiérrez

Unidad de aprendizaje 1:

Características del contexto estatal y regional

Alumna Daniela Lizeth Trujillo Morales #20

Tercer Semestre Sección A

789 Saltillo, Coahuila. A 21 de septiembre de 2021.

Caracterización de los aspectos educativos en el preescolar



REGIÓN CARBONÍFERA

Juárez, Múzquiz, Progreso, Sabinas y San Juan de Sabinas.

Sociodemográfica

La Carbonífera ocupa el 10 por ciento del territorio estatal con una superficie de 16 039 Km.2, presenta la densidad de población más baja en Coahuila, de acuerdo con el censo de población del INEGI, en 2010, era habitada por 180,734 personas, la gran mayoría de ellos asociadas directa o indirectamente a la industria extractiva.

Población total por municipio según sexo, 2010 INEGI			
Municipio	Total	Hombres	Mujeres
Múzquiz	66834	33465	33369
Sabinas	60847	30247	30600
San Juan de Sabinas	41649	20502	21147
Progreso	3473	1774	1699
Juárez	1599	827	772

La Zona Carbonífera contaba en 1980 con una población de 247961 habitantes (15.9% del total estatal), cifra que para 1900 ascendió a 299066 (15.1% del total estatal); se observa que la proporción en la relación región-entidad decrece en el período de 1980-1990 ya que la tasa de crecimiento global estatal es de 2.3% y la de la región es de 1.8%, lo cual denota valores bajos en comparación con los de la tasa nacional.



REGIÓN CARBONÍFERA

POLÍTICA

El Poder Legislativo se deposita en una asamblea que se denomina Congreso del Estado Independiente, Libre y Soberano de Coahuila de Zaragoza. El Pleno del Congreso del Estado se conformará con los veinticinco diputados que integran la Legislatura, conforme a la Constitución del Estado.



Educación

En 2020, en Coahuila de Zaragoza el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más de edad es de 10.4, lo que equivale a poco más de primer año de bachillerato.

A nivel nacional, la población de 15 años y más tiene 9.7 grados de escolaridad en promedio, lo que significa un poco más de la secundaria concluida.

Según el INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020, de cada 100 personas de 15 años y más...

2 no tienen ningún grado de escolaridad, 49 tienen la educación básica terminada, 25 finalizaron la educación media superior, y 24 concluyeron la educación superior

La educación es uno de los aspectos sociales que más se tienen en cuenta para el impulso del desarrollo de cualquier región, ya que se encuentra en estrecha relación con los niveles de calificación de la misma, por los efectos que a partir de la escolaridad se puedan tener en la productividad; sin embargo, en el caso de la Zona Carbonífera, por la evolución que ha presentado y la situación socioeconómica actual, la educación cuenta con serias limitantes y registra características que no siempre son adecuadas para las necesidades internas.

ECONOMÍA

Como su nombre lo indica, la Región Carbonífera está directamente relacionada con la explotación del mineral de carbón, utilizado intensivamente en la industria de generación de electricidad, y en la siderurgia. De ser una ranchería hacia mediados del siglo XIX, la Carbonífera ha llegado a constituirse en un importante polo económico asociado a las actividades económicas citadas, siendo hogar de decenas de millares de familias, vinculadas en mayor o menor medida con la minería del carbón.

Sin cursos de agua importantes, con escasa precipitación pluvial, con índices de contaminación del suelo, aire y mantos freáticos muy por encima de lo recomendable, la Región Carbonífera se mantiene como una zona económica viable, mientras siga habiendo mercado para el carbón mineral que alimenta las plantas carboeléctricas de la Comisión Federal de Electricidad y las de los Altos Hornos de México.

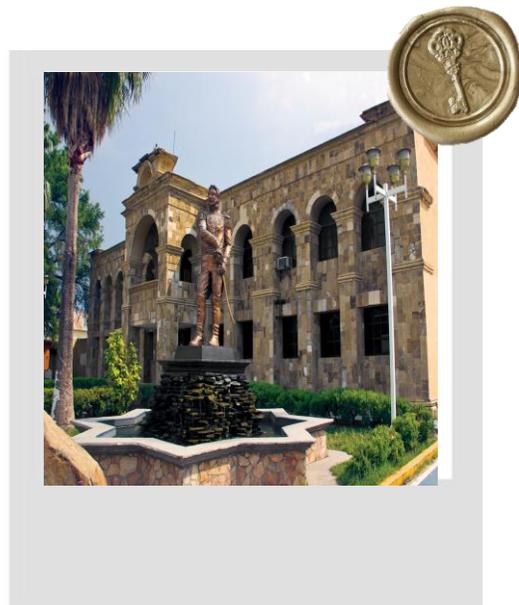
Sin embargo, un conjunto de factores nacionales y extranjeros ponen en riesgo que el carbón mineral continúe utilizándose como combustible primario para la generación de energía; de ocurrir esto, Coahuila y el norte de México estarían enfrentando una situación de emergencia económica y deterioro social.



CULTURA

La Región Carbonífera tiene como patrimonio histórico y cultural la historia debido a importantes hechos históricos de la Revolución Mexicana, el pasado paleontológico. En la cabecera municipal de Múzquiz y en San Juan de Sabinas se cuenta con patrimonio histórico edificado que antecede al siglo XIX.

La región también cuenta con una herencia y tradición minera que ha dado origen al crecimiento poblacional de esta importante zona del país, la cual también cuenta con esculturas que hacen alusión a esta importante actividad económica y la chimenea que es parte del patrimonio que ha heredado la minería.



Las danzas, La música popular, Artes y oficios, Cocina y los grupos étnicos son los apartados que presentan la cultura popular del tercer estado más grande de México a través del libro Culturas populares de Coahuila, publicado en la colección de Patrimonio Coahuilense, por la Secretaría de Cultura del estado.

Los principales géneros musicales escuchados en la región son el género grupero, la música norteña, las polkas y los corridos.

En cuanto a las fiestas, se llevan a cabo una serie de celebraciones como la expoferia Sabinas y la cabalgata.



ASPECTOS EDUCATIVOS

en el nivel de

PREESCOLAR en la región

De acuerdo con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en México (PNUD, 2014), los años promedios de escolaridad se refiere a la población que asiste a la escuela entre 6 y 24 años entre la población de 6 a 24 años del año 2010.

Los municipios con mayor años promedio de escolaridad son: Saltillo (9.9879), Monclova (9.9074) y Torreón (9.6945). En contraste, los municipios con menor años de escolaridad son: Progreso (5.9345), General Cepeda (5.7839) y Jiménez (5.5640).

Para avanzar en el logro de una educación de calidad con inclusión y equidad, que cumpla con los dos grandes propósitos de la educación básica: aprender a aprender y aprender a convivir, es preciso identificar la situación que prevalece en la educación básica en Coahuila.

La educación Inicial es determinante en el desarrollo infantil e impacta en los niveles subsecuentes de la educación básica, sin embargo, aún se encuentra en proceso de revalorización y reconocimiento. En este sentido se requiere implementar, de manera permanente el Modelo de Atención con Enfoque Integral (MAEI) que permitirá consolidar acciones en el aula destinadas a atender las necesidades desde la primera infancia (de 0 a 3 años), fundamentadas primordialmente en el enfoque de derechos y en las investigaciones recientes sobre el desarrollo infantil en relación con la neurociencia y el aprendizaje infantil, el desarrollo emocional, apego y vínculo y estudios de contexto.

Actualmente se ha iniciado con el proceso de implementación del MAEI en algunos centros educativos escolarizados, lo que ha permitido reorientar la toma de decisiones hacia la mejora de la calidad del servicio que se presta y retomar como centro de la acción educativa los aprendizajes de los y las niñas. Lo que denota la firme decisión del Estado por crear una cultura a favor de la primera infancia.

situación de los niños que se atienden en el preescolar

La educación preescolar, se enfrenta a grandes retos para mejorar la calidad de las experiencias formativas de los alumnos de 3 a 5 años. Las valoraciones estatales y nacionales que se han realizado a lo largo de estos años sobre la práctica educativa en los jardines de niños demuestran que uno de los factores esenciales para mejorar el logro educativo es la práctica docente; la intervención de la educadora o educador y sus concepciones determinan la creación de ambientes propicios para el aprendizaje de los alumnos. El análisis de la situación que guarda la educación en Coahuila centra su atención en la revisión de los indicadores de cobertura, abandono escolar, eficiencia terminal y aprovechamiento académico, así como en información derivada de evaluaciones internas y externas.

A través de este diagnóstico se identifican las fortalezas y áreas de oportunidad del Sistema Educativo Estatal. Una de las mayores preocupaciones para Coahuila es el abandono escolar. En el caso de preescolar es bajo, sin embargo, para el caso de secundaria es necesario reforzar las estrategias y acciones de retención y prevención del abandono, a fin de que los alumnos culminen sus estudios en el tiempo establecido.

Mejorar la calidad de la educación implica dar prioridad al aprendizaje de niños, jóvenes y futuros profesionistas, pues una sólida formación es la principal condición para incorporarse con éxito a la vida productiva y para impulsar el desarrollo social de nuestro estado. Aun cuando Coahuila se sitúa en los primeros lugares con menor rezago educativo, el compromiso con la población que se encuentra en esa condición va más allá de la conclusión de los distintos grados de la educación básica; se trata también de proporcionarles oportunidades para acceder a estudios superiores, integrarse a la economía formal y, finalmente, mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

Referencias

- **Juárez Gutiérrez María del Carmen, Padilla y Sotelo Lilia Susana** (s/f). *Una visión espacial de los aspectos socioeconómicos de la población en la zona carbonífera de Coahuila, México*. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/igeo/n33/n33a5.pdf>.
- **Muller Rodríguez Federico Ricardo, Cárdenas Zardoni Horacio Enrique** (2016). *Prospectiva de la región carbonífera de Coahuila como zona económica a la luz de las tendencias de política energética nacional*. Recuperado de <http://ru.iiec.unam.mx/3278/1/019-Muller-Cardenas.pdf>.
- **Secretaría de Turismo** (s/f). *Programa de desarrollo turístico de la región carbonífera del Estado de Coahuila*. Recuperado de <http://inai.fonatur.gob.mx/Art70/FrXLI/2015/ESTUDIOS/Region%20Carbonifera.pdf>.
- **Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Básica** (2014). *Estrategia local para el desarrollo de la educación básica en Coahuila*. Recuperado de http://www.coahuilatr transparente.gob.mx/otrainfonew/documentos_otrainfo/1%20ESTRATEGIA%20LOCAL%2013%20abril%20Coahuila.pdf.

