

Escuela Normal de Educación Preescolar

**Caracterización de los aspectos  
educativos del nivel preescolar en  
Coahuila**

Curso: Optativa

Docente: Daniel Díaz Gutiérrez

Alumna: Iris Valeria Castro Zambrano

Licenciatura en educación preescolar

3° Semestre "A"

Ciclo escolar 2021-2022

## Economía

En Coahuila, las personas consideran estar satisfechos con su vida en general, con un 8 promedio en una escala del 0 al 10, considerando tanto el momento actual y el mismo sentir en referencia al año anterior. Y el 81.36 por ciento considera una que se da una calidad de la red social de soporte, esto es, el número de personas que no pertenecen a la familia y que se considera que siempre se contará con su apoyo en caso de presentarse una urgencia o una necesidad.

El grado de marginación en el Estado se clasificó en tres niveles, bajo, medio y muy bajo, de los 38 municipios el 45% se localiza en nivel bajo representado por 17 municipios, el 13% se localiza en el nivel medio conformado por cinco municipios en el nivel muy bajo comprende el 42% constituido por 16 municipios. Por ejemplo, en la Sureste, es la industria automotriz la que la mueve. En La Laguna, es el clúster de la cuenca lechera el que dinamiza esa región. En la Centro, es Altos Hornos de México la empresa motriz. En la Carbonífera, es la minería del carbón la que determina su dinámica. En la Norte, la industria maquiladora y el tráfico comercial México-USA fungen como actividades motrices.

En el estado hay 885,786 personas en condiciones de pobreza lo que representa el 30.02 % de la población total, de las cuales 776,078 se encuentran en condición de pobreza moderada y 109,708 en pobreza extrema. En el tema de bienestar económico 1'211,105 personas tienen un ingreso inferior a la línea de bienestar y 346,351 personas tienen un ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo.

## Política

El Poder Legislativo se deposita en una asamblea que se denomina Congreso del Estado Independiente, Libre y Soberano de Coahuila de Zaragoza. El Pleno del Congreso del Estado se conformará con los veinticinco diputados que integran la Legislatura, conforme a la Constitución del Estado.

## Cultura

Las danzas, La música popular, Artes y oficios, Cocina y Los grupos étnicos, son los apartados que presentan la cultura popular del tercer estado más grande de México a través del libro Culturas populares de Coahuila, publicado en la colección de Patrimonio Coahuilense, por la Secretaría de Cultura del estado.

Cuatrociénegas: Cuenta con la Reserva de la Biósfera Cuatro Ciénegas. Ahí se pueden encontrar alrededor de 150 plantas y especies de animales diferentes endémicas.

Saltillo: Diversos atractivos turísticos incluyen sitios y edificios históricos como la Plaza de Armas, el Palacio de Gobierno y la Catedral de Santiago. También destaca el Museo del Desierto.

Torreón: La ciudad de Torreón tiene como atractivos principales el Cristo de las Noas, al cual se puede llegar usando el primer teleférico del estado; y el Estadio Corona, sede del equipo de fútbol Santos Laguna.

Parras de la Fuente: Parras destaca principalmente por sus nogaleras, su arquitectura antigua y sus viñedos.

## Educativos:

De acuerdo a la Secretaría de Educación, a inicios del ciclo escolar 2014/2015, en Coahuila, existen 4,083 planteles, 28,741 aulas, 1,185 bibliotecas, 1,685 laboratorios y 1,786 Talleres. De los cuales: Saltillo (829), Torreón (758) y San Pedro (241) son los municipios con mayor número de planteles educativos. En contraste, Hidalgo (4), Lamadrid (4) y Sacramento (4) son los municipios con el menor número de planteles. Los municipios con mayor número de aulas son: Saltillo (7,318), Torreón (7,226) y Monclova (2,117). Por otra parte, Lamadrid (19), Sacramento (22) e Hidalgo (23) son los municipios con menor número de aulas.

De igual manera, los municipios con mayor número de bibliotecas son: Torreón (406), Saltillo (262) y Monclova (78). Los municipios con menor número son: Escobedo (1), Abasolo (1) e Hidalgo(1).

Los municipios con mayor número de laboratorios son: Saltillo (545), Torreón (407) y Monclova (142). En contraste, los municipios con menor número de laboratorios son: Juárez (0), Sacramento (1) y Nadadores (1).

Caracterizar los aspectos educativos de manera particular en el nivel de preescolar de cada región o localidad.

La educación es uno de los aspectos sociales que más tienen en cuenta para el impulso del desarrollo de cualquier región, ya que se encuentra en estrecha relación con los niveles de calificación de la misma, por los efectos que a partir de la escolaridad se pueden tener en la productividad; sin embargo, en el caso de la Zona Carbonífera, por la evolución que ha presentado y la situación socioeconómica actual, la educación cuenta con serias limitantes y registra características que no siempre son adecuadas por las necesidades internas.

De acuerdo con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en México (PNUD, 2014), los años promedios de escolaridad se refiere a la población que asiste a la escuela entre 6 y 24 años entre la población de 6 a 24 años del año 2010.

Los municipios con mayor años promedio de escolaridad son: Saltillo (9.9879), Monclova (9.9074) y Torreón (9.6945). En contraste, los municipios con menor años de escolaridad son: Progreso (5.9345), General Cepeda (5.7839) y Jiménez (5.5640).

Espacios Educativos: Los espacios deberán contar con iluminación y ventilación adecuadas a las características del medio ambiente en que se encuentren; con agua potable y servicios sanitarios, tomando como referencia las condiciones que se establecen en el presente documento, además de cumplir las disposiciones legales y administrativas en materia de construcción de inmuebles.

Para avanzar en el logro de una educación de calidad con inclusión y equidad, que cumpla con los dos grandes propósitos de la educación básica: aprender a aprender y aprender a convivir, es preciso identificar la situación que prevalece en la educación básica en Coahuila.

Situación de los niños que se atienden en el preescolar.

En la educación preescolar, se enfrentan grandes retos para mejorar la calidad de las experiencias formativas de los alumnos de 3 a 5 años. Las valoraciones estatales y nacionales que se han realizado a lo largo de estos años sobre la práctica educativa en los jardines de niños demuestran que uno de los factores esenciales para mejorar el logro

concepciones determinan la creación de ambientes propicios para el aprendizaje de los alumnos. El análisis de la situación que guarda la educación en Coahuila centra su atención en la revisión de los indicadores de cobertura, abandono escolar, eficiencia terminal y aprovechamiento académico, así como en información derivada de evaluaciones internas y externas.

A través de este diagnóstico se identifican las fortalezas y áreas de oportunidad del Sistema Educativo Estatal. Una de las mayores preocupaciones para Coahuila es el abandono escolar. En el caso de preescolar es bajo, sin embargo, para el caso de secundaria es necesario reforzar las estrategias y acciones de retención y prevención del abandono, a fin de que los alumnos culminen sus estudios en el tiempo establecido.

Mejorar la calidad de la educación implica dar prioridad al aprendizaje de niños, jóvenes y futuros profesionistas, pues una sólida formación es la principal condición para incorporarse con éxito a la vida productiva y para impulsar el desarrollo social de nuestro estado. Aun cuando Coahuila se sitúa en los primeros lugares con menor rezago educativo, el compromiso con la población que se encuentra en esa condición va más allá de la conclusión de los distintos grados de la educación básica; se trata también de proporcionarles oportunidades para acceder a estudios superiores, integrarse a la economía formal y, finalmente, mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

## Bibliografía

<https://coahuila.gob.mx/archivos/pdf/micrositio/Programas%20Sectoriales/Programa%20Estatal%20de%20Educacio%CC%81n%202020.pdf>

<http://www.scielo.org.mx/pdf/igeo/n33/n33a5.pdf>

[http://www.coahuilatr transparente.gob.mx/otrainfoneu/documentos\\_otrainfo/1%20ESTRATEGIA%20LOCAL%2013%20abril%20Coahuila.pdf](http://www.coahuilatr transparente.gob.mx/otrainfoneu/documentos_otrainfo/1%20ESTRATEGIA%20LOCAL%2013%20abril%20Coahuila.pdf)

<https://www.gob.mx/cultura/prensa/el-libro-culturas-populares-de-coahuila-un-abanico-rico-de-tradicion-y-cultura>

[http://web.seducoahuila.gob.mx/estadistica/publicacion/genero/estadistica\\_genero.pdf](http://web.seducoahuila.gob.mx/estadistica/publicacion/genero/estadistica_genero.pdf)

<https://www.sema.gob.mx/SRN-SIIA%CC-DG-MSE-EDU.php>

<https://www.sema.gob.mx/SRN-SIIA%CC-DG-MSE-POBLACION.php>