



# CIENTÍFICOS

## Isaac Newton

Las 3 leyes de Newton: Ley de la inercia, ley fundamental de la dinámica, ley de acción y reacción.

## Albert Einstein

La "gravedad" era un conjunto de ondas que se propagaban por acción de los cuerpos masivos.

## Charles Darwin

La selección natural es el mecanismo que permite la evolución.

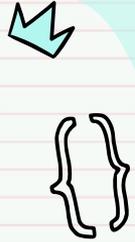
## Louis Pasteur

Elaboro la teoría de los gérmenes como causa de enfermedades.



 $2 + 2$

# MODELIZACIÓN



La modelización la entendemos como el proceso de aprendizaje que acompaña al trabajo con modelos, no solo a la hora de construirlos, sino también de aplicarlos, revisarlos, modificarlos o, llegado el caso, cambiarlos por otros distintos

$x^2 + y$





# SECUENCIA DIDACTICA

Una secuencia didáctica es un conjunto articulado de actividades de aprendizaje y evaluación con la mediación con la mediación de un docente, buscado un logro de metas educativas. Cumplen funciones distintas en el proceso de enseñanza son clínicas y se planifica otra nueva que debe tener en cuenta la que se ha terminado.



Start!



# SECUENCIA DIDÁCTICA

## PASOS

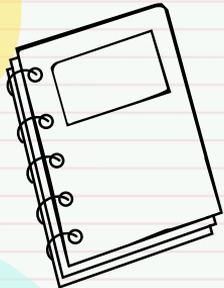
- 1.- El punto de inicio es el conocimiento de las características de desarrollo y aprendizaje de los alumnos.
- 2.- Organizar las actividades de inicio, conocer los propósitos del curso, proyecto, clase o lección
- 3.- Diseñar las actividades de desarrollo.
- 4.- Planear la actividad de cierre.
- 5.- Programar la estrategia de evaluación.



# SERES VIVOS



Un ser vivo es toda aquella criatura u organismo compuesto de células, cuyas características más destacables son que nacen de otro ser semejante, crecen y/o desarrollan, se pueden reproducir y luego mueren. La ciencia encargada del estudio de la vida es la biología





# NOTA REFLEXIVA



En esta unidad pude comprender muchos temas, aclaré dudas que aún tenía pero que con la ayuda de mi profesor las pude resolver, conocí nuevos temas como lo del de la secuencia didáctica y la modelización, logré ver desde otro punto de vista el tema de los seres vivos y el de los científicos.

